

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



**МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**  
**В МЕНЕДЖМЕНТІ**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**

**2016 рік**

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця  
кафедра статистики та економічного прогнозування**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., професор Раєвцева О.В.,  
к.е.н., доцент Гольцяєва Л.А.**

**Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні  
кафедри статистики та економічного прогнозування  
«08» квітня 2016 року, протокол № 10**

## **ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Моделювання соціально-економічних процесів в менеджменті**» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні та практичні питання вивчення кількісних функціональних залежностей й окремих якісних властивостей в економічних системах при проведенні наукових досліджень.

**Міждисциплінарні зв'язки:** математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.

**Програма навчальної дисципліни** складається з таких змістових модулів:

1. Методи дослідження динамічних процесів.
2. Моделювання складних економічних сукупностей та процесів при проведенні наукових досліджень.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Моделювання соціально-економічних процесів в менеджменті» є набуття теоретичних знань та професійних компетентностей щодо методів аналізу існуючих тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів із застосуванням економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Моделювання соціально-економічних процесів в менеджменті» є:

поглиблення знань з вимог до пошуку та формування первинного інформаційного простору наукового дослідження;

використання методів первинної обробки статистичних даних для обґрунтованої побудови інформаційного простору наукового дослідження;

поглиблення знань економіко-математичних методів апроксимації соціально-економічних процесів, представлених у вигляді часових рядів та просторових вибірок.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» набувають таких **компетентностей**:

здатність до побудови обґрунтованої системи показників як основи наукового дослідження;

здатність обґрунтованого використання економіко-математичних методів та моделей в процесі наукового дослідження;

здатність до прогнозування економічних процесів, представлених динамічними рядами;

вміння апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів;

здатність до моделювання сукупностей економічних об'єктів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години, 5 кредитів ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

### **Змістовий модуль 1. Методи дослідження динамічних процесів.**

Тема 1. Методи попередньої обробки статистичних даних наукового дослідження.

Тема 2. Методи дослідження економічних процесів, представлених часовими рядами.

Тема 3. Методи дослідження економічних процесів, представлених кількісно - якісною інформацією.

### **Змістовий модуль 2. Моделювання складних економічних сукупностей та процесів при проведенні наукових досліджень.**

Тема 4. Методи формування та розпізнавання сукупностей однорідних економічних об'єктів.

Тема 5. Моделювання складних економічних процесів за допомогою системи рівнянь.

## **3. Рекомендована література.**

1. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник / Під ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Раєвневої. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2014. – 578 с.

2. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Черняк О.І., Раєвнева О.В. Математичні методи і моделі ринкової економіки: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Х.: ІНЖЕК, 2010. – 454 с.

3. Клебанова Т.С., Раєвнева О.В., Прокопович С.В., Степуріна С.О.

Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 350 с.

4. Раєвнева О.В., Чанкіна І.В., Бровко О.І. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Аналіз та прогнозування рядів динаміки” для студентів напряму підготовки 6.030506 “Прикладна статистика” денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 60 с.

5. Раєвнева О.В., Стрижиченко К.А., Чанкіна І.В., Гольцяєва Л.А. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Статистичне моделювання та прогнозування” для студентів напряму підготовки 6.030506 “Прикладна статистика” денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ, 2013. – 60 с.

6. Раєвнева О.В., Чанкіна І.В., Гольцяєва Л.А. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Статистичне моделювання та прогнозування” (модулі 3, 4) для студентів напряму підготовки 6.030506 “Прикладна статистика” денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 68 с.

7. Раєвнева О.В., Горохова О.І., Чанкіна І.В. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Економетрика II" для студентів напряму підготовки "Прикладна статистика" денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ, 2011. – 47 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Форми діагностики успішності навчання: колоквіуми, тести, есе.