

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Протокол № 7 від 26.03.2018 р.
Голова Вченої ради
Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 – УПРАВЛІННЯ ТА
 АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ

РІВЕНЬ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) Кафедра менеджменту та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.hneu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів шляхом формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, що має теоретичне та практичне значення, здійснення науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері менеджменту.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог; сучасні досягнення та актуальні проблеми у сфері менеджменту; філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень; інноваційні технології, методи і засоби навчання. Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту; актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті. Методи, методики та технології: загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, інформаційні системи і технології, методи математичного моделювання, критичного аналізу, синтезу нових ідей у сфері менеджменту, наукового прогнозування, оптимізації, пов'язані з теоретичними та експериментальними дослідженнями у сфері цивільної безпеки.

Орієнтація програми	Орієнтація програми носить дослідницький та прикладний характер. Дослідницька орієнтація: наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо розробки ефективних механізмів управління соціально-економічними системами різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій розвитку національної економіки та галузевої специфіки. Прикладна орієнтація: використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна. Здобувачі вищої освіти набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності.
Особливості програми	Полягають у оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, у оволодінні практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту та спрямовані на тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої спеціальності випускник здатний обіймати відповідні посади у сферах: науково-викладацької діяльності (керівники науково-дослідних підрозділів, проектів та програм, викладачі, доценти та професори закладів вищої освіти, наукові співробітники); адміністративної діяльності у державних закладах та закладах вищої освіти (керівні працівники апарату центральних та місцевих органів державної влади, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин); управлінської діяльності у бізнес-секторі (керівники підприємств, установ та організацій, виробничих та інших основних підрозділів, малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів). Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування наукових завдань, виконання проектів, написання статей, дослідницькі роботи та підготовка дисертаційної роботи.
Система оцінювання	Система оцінювання включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях, виступів на конференціях, виконання наукових завдань. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. Форма контролю успішності навчання включає заліки, звіти на колоквіумах, екзамени, звіти та атестацію на кафедрі, захист проекту дисертації, семінари, публічний захист дисертації у спеціалізованій Вченій раді.

6 – Компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії, генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, приймати обгрунтовані рішення, шукати власні шляхи розв'язання проблем та вирішення науково-прикладних завдань в галузі менеджменту.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обгрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обгрунтування, постановки та моделювання задач.</p> <p>ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці.</p> <p>ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розробки, планування та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.</p> <p>ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.</p> <p>СК 3. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень.</p>

	<p>СК 4. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.</p>
	<p>СК 5. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</p>

7 – Результати навчання

<p>РН1: Знання та розуміння: ключової фахової термінології, типової для наукового стилю граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.</p>
<p>РН2: Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.</p>
<p>РН3: Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.</p>
<p>РН4: Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у навчальному закладі; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій</p>
<p>РН5: Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом НТП; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.</p>
<p>РН6: Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.</p>
<p>РН7: Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективно взаємодіяти з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.</p>
<p>РН8: Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічної науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких</p>

викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.

РН9: Вміння та навички ефективно організувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

РН10: Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.

РН11: Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.

РН12: Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОНП

Кадрове забезпечення

У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення

Передбачає наявність навчальних корпусів, у тому числі, аудиторій для занять та комп'ютерних лабораторій, фізкультурно-оздоровчого комплексу, бібліотечного корпусу; Санітарно-технічний стан приміщень університету відповідає вимогам пожежного та санітарного нагляду. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим необхідним обладнанням.

Експлуатація та утримання будівель, споруд, приміщень здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки.

Запити навчального процесу в автоматизованому обслуговуванні забезпечує інформаційно-керуюча система університету (підсистеми «Поточний контроль», «Сесія», «Бібліотека», «Навчальний відділ», «Кадри» тощо).

Провадження освітнього процесу за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням.

З метою ефективного використання часу, що виділений навчальним планом на самостійну роботу здобувачів, розроблені електронні навчально-методичні матеріали з дисциплін, що передбачені навчальним планом. Ці матеріали розміщені на сайті «Персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (електронна адреса: <https://pns.hneu.edu.ua/>) диференційовано за навчальними дисциплінами. Кожен здобувач вищої освіти може

	<p>zareєструватися і отримати завдання від викладача, консультацію тощо.</p> <p>На території університету працює мережа Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» повністю покриває потребу їх використання.</p> <p>Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>та Освітній процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p> <p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює сучасна науково-технічна бібліотека, основні завдання якої полягають у накопиченні, створенні, збереженні та організації власних і світових інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи в університеті; забезпеченні інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності і комфортності, що дозволяє займатись науковими дослідженнями.</p> <p>У бібліотеці працює універсальний читальний зал, де розташована філія Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку. У бібліотеці працює система інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Оновлення системи проводиться щодня через Інтернет. Із 2012 року працює інституційний репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (електронний архів відкритого доступу http://www.repository.hneu.edu.ua/). На базі бібліотеки відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, успішно працюють 9 міжнародних центрів:</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК1.	Іноземна мова	5	залік
ОК2.	Іноземна мова (тренінг)	5	екзамен
ОК3.	Філософія науки	5	екзамен
ОК4.	Методологія та організація наукових досліджень	6	залік
ОК5.	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	5	залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК6.	Організаційна поведінка	4	залік
ОК7.	Сучасні теорії менеджменту	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		35	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми *			
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ1.	Управління інноваційним розвитком	5	залік
ВБ2.	Управління економічною безпекою	5	залік
ВБ3.	Стратегії менеджменту	5	залік
ВБ4.	Інноваційні технології в логістиці	5	залік
ВБ5.	Крос-культурний менеджмент	5	залік
ВБ6.	Моделювання соціально-економічних процесів в менеджменті	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
Разом за цикл загальної підготовки		26	
Разом за цикл професійної підготовки		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		50	

* – відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертаційна робота має передбачати розв'язання комплексних проблем в галузі менеджменту під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.</p> <p>Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

Нормативні посилання

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закла дів освіти».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.	+					+							
9	Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.	+					+						+	
10	Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.								+					
11	Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.	+												+
12	Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.	+									+			

9. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач.	+	+		+
ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці.	+	+		+
ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.		+	+	+
ЗК 4. Здатність до розробки, планування та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм.		+	+	+
ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.		+		+
ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+	+	+
ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності		+		+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.	+	+		+
СК2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.	+	+		+

СК3. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень.		+		+
СК4. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.		+	+	
СК5. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.		+	+	+