

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника

(проректор з науково-педагогічної роботи)

Афанасьєв М.В.

Сучасні економічні теорії
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**
Спеціальність **051, 071, 076**
Рівень **третій** (підготовка здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії)

Вид дисципліни **вибіркова**
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Завідувач кафедри
Економічної теорії, статистики
та прогнозування

д. е. н., проф. Раєвнева О. В.

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2018

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри Економічної теорії, статистики
та прогнозування
Протокол № 2 від 01.09.2018 р.

Розробник:
Кліменко О. М., к.е.н., доц. кафедри Економічної теорії, статистики
та прогнозування,

1. Вступ

Анотація навчальної дисципліни:

Трансформаційні процеси, що відбуваються в економіці України, викликають об'єктивну необхідність підготовки фахівців-професіоналів нового типу, які здатні органічно поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками господарчої діяльності, ініціативно і творчо діяти за ринкових умов. Здійсненню цього важливого завдання сприяє вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії» (СЕТ). Це вибіркова навчальна дисципліна, в якій цілісно і систематизовано висвітлюються процеси становлення та розвитку новітніх концепцій політичної економії, мікро- та макроекономіки, порівняльного аналізу економічних систем останньої третини ХХ – початку ХХІ ст. Актуальність вивчення дисципліни ґрунтується на необхідності знання розвитку економічної думки в межах навчальної дисципліни «СЕТ» допомагає фахівцю зрозуміти загальну спрямованість еволюції економічної науки на сучасному етапі, її взаємозв'язок з економічною політикою, прийняттям стратегічних і оперативних рішень, а головне – сформуванню загальноекономічний світогляд сучасного вченого. Об'єктом вивчення дисципліни є процес становлення та розвитку сучасної економічної теорії. Предметом вивчення є сучасні теоретичні концепції функціонування і розвитку економічних систем та їх складових.

Мета навчальної дисципліни:

наукове відображення різноманітності, альтернативності і водночас єдності теорій і напрямків сучасної економічної науки, їх поглиблене вивчення і творче опанування змісту у конкретно-історичних умовах виникнення та розвитку.

| | | |
|-----------------------------|------------------------|------------|
| Рік підготовки | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Кількість кредитів ECTS | 5 | |
| Аудиторні навчальні заняття | лекції | 14 |
| | семінарські, практичні | 24 |
| | лабораторні | - |
| Самостійна робота | | 112 |
| Форма підсумкового контролю | залік | |

2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

| Компетентності | Результати навчання |
|--|---|
| Здійснювати обґрунтування значення аналізу основних підходів закономірності та розвитку економічних систем | Вміння надавати науково обґрунтовані оцінки досягненням сучасної економічної думки |
| Аналізувати економічні процеси та явища з позицій різних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами | Здатність формулювати власні теоретичні рекомендації щодо їх реалізації в практичній діяльності з урахуванням специфіки і традиційних особливостей соціально-економічної системи України |
| Аргументовано доводити висновки, проводити економічні узагальнення як виявлення культури економічного і політичного мислення | Вміння розуміти будь-яку економічну ситуацію і власне місце в ній, а головне – не боятися приймати оптимальні рішення, якщо треба – інноваційного характеру, спираючись на здобутки світової та вітчизняної економічної думки |
| Аналізувати ефективність засобів і інструментів економічної політики держави | Здатність використовувати знання не лише в типових, а й у проблемних ситуаціях, в формуванні визначень, розкритті історико-економічних категорій тощо |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія сучасної економічної науки та її теоретичні напрями

Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії

1.1. Сучасний погляд на предмет і методологію економічної науки. Еволюція предмета і завдань економічної теорії. Метод і методологія економічної теорії (ЕТ). Методологічні основи позитивної економічної теорії.

1.2. Єдність та різноманіття сучасної ЕТ. Основи типології сучасних економічних теорій: критерії класифікації, відповідність потребам практики, причини та механізми заміщення одних теорій іншими. Спеціалізація окремих напрямків ЕТ. Сучасні моделі розвитку ЕТ.

1.3. Визначення цілей, предмета та завдань дисципліни «СЕТ».

Практичне заняття. Методологічні основи еволюційної економічної теорії. Раціоналізм і емпіризм – як дві протилежні традиції в науці. Альтернативні концепції методу: системне моделювання, радикальний раціоналізм та методологічний плюралізм («нова еkleктика»). «Економічний імперіалізм» та міждисциплінарний підхід в економіці.

Тема 2. Теорії глобалізації та їх еволюція

2.1. Глобальні закономірності та їх роль у методології. Характеристика нової стадії цивілізаційного прогресу. Змішана економіка як об'єктивна категорія. Проблема

співвідношення індустріального та інформаційного (постіндустріального) типів розвитку. Нове становище людини у суспільстві.

2.2. Сучасні західні концепції теорії глобалізації. Економічна соціологія. М. Грановітер, М. Кастельс, Р. Сведберг, А. Сен, А. Турен, Р. Холлінгсворт, Ф. Шміттер, Розвиток теорії глобалізації в працях Т. Екінса, Х. Гендерсона, Х. Дейліса, П. Хокінса, Е. Ловінса, Р. Норгаарда, Л. Брауна.

2.3. Еволюція теорії глобального монетаризму. Дж. Полак, Дж. Тобін, Л. Саммерс, Р. Бергстен, П. Волкер, Р. Манделла, Р. Купер, П. Кенен, Е. Кроккет,

Практичне заняття. Перетворення знань та інформації на головний виробничий ресурс. Глобалізація світової економіки та ЕТ. В. Штрек, А. Етціоні. Школа міжнародної політичної економії. С. Стрендж, Е. Хеллайнер, Р. Андерхілл, Ф. Черні, Л. Вейс, Т. Пемпел, Т. Скопол, П. Евенс, Д. Хелд, П. Катценштейн. Глобальні проблеми людини у доповідях представників Римського клубу. Дж. Шульц, Ф. Грем, Ф. Махлуп, Р. Гріффін, У. Феллнер, Р. Руза, Дж. Стігліц, Л. Саммерс.

Тема 3. Теорії трансформації економіки і суспільства

3.1. Теорія економічної інтеграції. Дж. Вайнер, Дж. Мід, Р. Ліпсі, К. Лан-кастер, Дж. Тінберген, С. Купер, Б. Мессел, Х. Джонсон, Дж. Ванек, М. Кемп, Х. Ван, Б. Баласса, У. Корден.

3.2. Теорії трансформації економіки і суспільства. Теорія другої про-мислової революції. Ж. Фурастьє, Ф. Штернберг, Р. Арон, Ж. Еллюль.

3.3. Теорії підприємницької економіки та інформаційного суспільства П. Друкера. Теорія інтелектуальної технології Ф. Хайєка та М. Фрідмена. Теорії «третьої хвилі» й «зрушення влади» А. Тоффлера.

Практичне заняття. Теоретичні основи трансформації економіки України у світове господарство. Теорії кризової епохи початку комп'ютерної революції. Дж. Гелбрейт, П. Друкер, А. Тоффлер, Д. Белл. Теорії «суспільства знань» та «великого і хворого суспільства» П. Друкера; теорія «розриву з минулим» А. Тоффлера; теорія індустріально-технократичного суспільства Д. Белла. Теорії Р. Тібольта, К. Кларка, Ф. С. Малле, А. Турена. Теорія мега-тенденцій Дж. Несбіта та П. Абурдена.

Тема 4. Сучасний монетаризм

4.1. Нові аспекти сучасного монетаризму. Характерні ознаки нового монетаризму. Дж. Стігліц, Б. Грінуолд, Б. Ейгенгрін, Економетричні дослідження. Б. Бернак, М. Гетлер, М. Лоренс, М. Айхенбаум, С. Еванс, У. Сток, В. Уатсон.

4.2. Сучасні монетаристські підходи до проблеми ролі держави в економіці. Змінення ролі держави в постіндустріальній економіці. Дж. Сорос, Р. Хардін, Я. Корнаї, В. Маркарян, А. Аткинсон, Дж. Тобін. «Розміри держави». Р. Нозі, Р. Дарендорф, А. Ілларіонов, Н. Півоваров.

Практичне заняття. Критичний аналіз заходів монетаристської політики. «Вашингтонський консенсус». Л. Саммерс, Дж. Тобін. Дискусії щодо головної інституції монетарної політики (ЦБ) та її головних інструментів. Б. Фрідмен, М. Кінг, Б. Коен, Ч. Гудхартон, Ч. Фрідмен, М. Вудфорд, Д. Ліндсей, Г. Уолліч, Н. Кіотакі, Дж. Мур, М. Гетлер, С. Гілчріст. Роль держави в транзитивній економіці. Питання рівня відкритості. П. І.

Юхи-менко, Д. Доллар, А. Крау, М. Обстфельд, К. Рогофф. Співвідношення ролі національної держави і процесів фінансової й економічної глобалізації. «Розмивання ролі держави». Б. Баді, К. Ейк, К. Омае, Т. Спайбі, С. Перегудов. «Посилення ролі національної держави як регулятора». О. Білоус, О. Черковець.

Тема 5. Теорії визначення і вибору економічної політики

5.1. Конституціональна економічна теорія. Дж. Б'юкенен, Г. Таллок.

5.2. Економічні теорії громадського суспільства. Дж. Манджаппа, М. Вінай, Б. Доллері, Дж. Уолліс, Г. Хансманн, Л. Саламон,

5.3. Теорії суспільного вибору та політичних інститутів. Теорія суспільного вибору. Дж. Б'юкенен, У. Нісканен, М. Олсон, Г. Таллок, Р. Толлісон.

Практичне заняття. Теорія політичної ренти. Г. Таллок, Г. Беккер, Е. Даунс.

Загальна економіко-політична рівновага і хабарництво. Дж. Стіглер, С. Пельцман, М. Кларк, Дж. Гардінер, М. Олсон, Х. Хаймер. Моделі прийняття політичних рішень У. Нордхауза та Д. Гіббса. Дослідження проблеми корупції С. Роуз-Аккерман. Д. Білліс, Х. Гленнерстер, Т. Беслі, М. Гхатан, Ф.-Ч. Вольф, Л. Прото, М. Вуллок, В. Тамбовцев. Економічна теорія «політичних інститутів». К. Шепсле, Б. Вайнгаст, Дж. Фіджер, Г. Холл, Д. Нельсон, Т. Еджерсон.

Тема 6. Теорії неінституціоналізму

6.1. Концептуальні та методологічні особливості неінституціональної економічної теорії. Дж. Б'юкенен, Р. Коуз, Д. Норт, М. Олсон, Дж. Стіглер, Г. Саймон, Р. Фогель, О. Уільямсон, К. Менар, Е. де Сото.

6.2. Класифікація сучасних неінституціональних концепцій. Трансакційна економіка. Р. Коуз, Д. Норт, О. Уільямсон, Дж. Уолліс, Г. Демсец, Р. Фогель, Й. Барцель, С. Чен. Теорія економіки права. Р. Познер, С. Пейович, Г. Каламбрезі, Г. Беккер.

6.3. Неінституціональні теорії економічного зростання та інституціональних змін. «Інституціональні пастки» трансформаційного періоду: сутність та шляхи подолання. О. Уільямсон, Т. Егертсон, Дж. Стігліц, В. Полтерович, А. Олейник.

Практичне заняття. Теорія участі працівника в управлінні та прибутках. Д. Нуті, В. Барлет, М. Юваліс, Х. Нутзінгер, Дж. Кабле, Б. Ворд, Дж. Ванек та ін. Економічна теорія прав власності. Р. Коуз, А. Алчіан, Г. Демсец, Р. Ріхтер, Х. Й. Зігенталер. Контрактний підхід (теорія економіки угод). Л. Тевено, О. Фавро, А. Орлеан, Р. Буайе, У. Меклінг, М. Дженсен, Ю. Фама. Теорія суспільного вибору. Е. Ерроу, Дж. Б'юкенен, Г. Таллок, М. Олсон. Нова економічна історія. Д. Норт, Р. Фогель, А. Грейф, Т. Егертссон.

Змістовий модуль 2. Проблеми розвитку сучасних економічних теорій

Тема 7. Теорії економіки «третього світу»

7.1. *Теоретико-методологічні основи економіки «третього світу».* Основні напрямки та регіональні особливості економічних теорій «третього світу». Західні теорії економіки країн, що розвиваються. Аналіз нееквівалентного обміну та ролі ТНК представниками радикальної політичної економії.

7.2. Розвиток самостійних економічних теорій країн «третього світу». Латиноамериканські концепції «периферійної економіки». Концепція самозабезпечення

та колективної опори на власні сили азійської та африканської економічної думки. Країни Близького Сходу: «арабський соціалізм» та «ісламська альтернатива».

Практичне заняття. Концепція переходу до «самопідтримуваного зростання» та кейнсіанські концепції «великого поштовху». Модель економічного зростання з двома дефіцитами. Неокласична концепція дуалістичної економіки. Інституціональні програми модернізації. М. Вебер, Дж. Тойнбі, Г. Мюрдаль, Т. Шульц. Регіон Індостану: боротьба напрямків в економічній думці.

8. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку

8.1. Специфіка альтернативних теорій сучасного економічного розвитку (духовні цінності, національні, культурні та історичні особливості). Синтез сучасного й традиційного в умовах незалежного розвитку.

8.2. Феномен економічної теорії Японії. М. Морішіма, Х. Удзава, К. Інада, Т. Негісі, Ф. Нікайдо, Х. Канаморі, Т. Нісіяма, Є. Судзукі.

8.3. Особливості економічної науки в КНР. Соціалізм з китайською специфікою. З. Бжезинський. Втілення китайськими економістами формул управління: «директивне планування – «спрямувальне» планування – ринкове регулювання», «соціалістичне планове ринкове господарство» та «нової формули господарського механізму».

Практичне заняття. Ісламські фундаменталістські та реформаторські доктрини економічного розвитку. Дж. Еспозіто, М. Б. ас-Садром, З. ад-Дін Сардар, А. аль-Азіз Каміль, М. аль-Каддафі, Т. Фрідмен. Індуїзм як підвалини специфіки економічної думки Індії. Концепція «оптимального компромісу» Р. Хазарі, А. Кхусро, В. Рао. Концепція децентралізованої економіки Д. Субраманіама Свамі. Концепція державного капіталізму Д. Гадчіла, Р. Датта. Концепція вільного підприємництва М. Масані, Дж. Р. Тата, Б. Шенона. Перехід до концепції «соціалістичної ринкової економіки». Чень Цзянь, Сяо Лінсен.

Тема 9. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій

9.1. Розвиток мікроекономічного аналізу в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст. Загальний напрямок еволюції.

9.2. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій. Еволюція теорії ринкової поведінки споживача. Змінення теорії фірми. Еволюція теорії ринків.

Практичне заняття. Особливості трактовки предмету та методу дослідження. Розвиток теорії розподілу ресурсів. Проблема загальної рівноваги ринків.

Тема 10. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій

10.1. Злети і падіння альтернативних макротеорій в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст. Два основних підходи до розгляду економічних теорій. Формаційна та цивілізаційна парадигми. Стандартні макроекономічні теорії: спільне й відмінне.

10.2. Альтернативні напрями сучасної макротеорії. Стандартна (орто-доксальна) неокласика. Неокласична парадигма, науковий потенціал, методологія та етапи розвитку. Неокласика й НІЕТ.

10.3. Неокласичний синтез як основа сучасних економічних теорій. Ортодоксальне кейнсіанство та ортодоксальний монетаризм. Нова класична школа. Посткейнсіанство. Нове кейнсіанство.

Практичне заняття. Сучасні економічні теорії розподілу багатства і доходів. Трагування розподілу багатства і доходів у теоріях справедливого суспільства М. Каддафі та Дж. Гелбрейта. Перспективи неокейнсіанського (посткейнсіанського) синтезу. Перспективи синтезу посткейнсіанства і традиційного інституціоналізму. «Синтез» економічної теорії марксизму і неокласики.

Тема 11. Становлення сучасної парадигми економічної теорії

11.1. Криза сучасної парадигми економічної теорії очима провідних вчє-них-економістів. Методологічні основи сучасної парадигми економічної теорії. Філософія позитивізму.

11.2. Дискусії стосовно предмету й завдань сучасної економічної теорії. Класифікаційний та аналітичний підходи до предмета економічної теорії.

Практичне заняття. Еволюційна економічна теорія. Міждисциплінарний підхід. «Економічний імперіалізм». «Нова еkleктика» (методологічний плюралізм). Епістемологічна функція ціннісних орієнтацій та мова теорії. Вітчизняна економічна теорія: від кризи до нової парадигми.

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у слухачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у слухачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання слухачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, занять і самостійних завдань та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє слухачу отримати залік, – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання слухача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Порядок проведення поточного оцінювання знань слухачів. Оцінювання знань слухача під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих

ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи слухачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Розподіл балів за тижнями

| Теми змістового модуля | | | Лекції | Практичні заняття | Презентація домашніх завдань | Поточні контрольні роботи | Творчі завдання | Наукова стаття | Колоквіум | Усього |
|--|--|---------------|--------|-------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|-----------|--------|
| Змістовий модуль 1. Методологія сучасної економічної науки та її | Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії | 1-2 тиждень | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 7 |
| | Тема 2. Теорії глобалізації та їх еволюція | 3-4 тиждень | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 11 |
| | Тема 3. Теорії трансформації економіки і суспільства | 5-6 тиждень | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 11 |
| | Тема 4. Сучасний монетаризм | 7-9 тиждень | 3 | 3 | 3 | 2 | | | 10 | 21 |
| | Тема 5. Теорії визначення і вибору економічної політики | | | | | | | | | |
| | Тема 6. Теорії неінституціоналізму | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Проблеми розвитку сучасних економічних теорій | Тема 7. Теорії економіки «третього світу» | 10-11 тиждень | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 12 |
| | Тема 8. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку | 12-14 тиждень | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | | 17 |
| | Тема 9. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій | | | | | | | | | |
| | Тема 10. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій | 15-17 тиждень | 3 | 3 | 3 | 2 | | | 10 | 21 |
| | Тема 11. Становлення сучасної парадигми економічної теорії | | | | | | | | | |
| Усього | | | 17 | 17 | 17 | 13 | 12 | 4 | 20 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | | |
| 60 – 63 | E | задовільно | не зараховано |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |
| 1 – 34 | F | | |

5. Рекомендована література

Основна

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. – К.: Вид. Соломії Павличко «Основи», 2001. – 687 с.
2. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2005. – 719 с.
3. Історія економічних учень: Підручник: У 2-х ч. Ч. 2 / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-є вид. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
4. Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень (від Кейнса до наших днів) / За ред. А. А. Чухна. – 2-ге вид., доп. – Біла Церква: БДАУ, 2003. – 145 с.

Додаткова

5. Базилевич В. Д. Метафізика економіки: Монографія / В. Д. Базилевич, В. В. Ільїн. – К.: Знання, 2007. – 718 с.
6. Геєць В. М. Нестабільність та економічне зростання. – Харків: Форт, 2000. – 238 с.
7. Голанский М. М. Взлет и падение глобальной экономики (что ждет отставшие страны). – М.: Дело, 1999. – 132 с.
8. Жаліло Я. А. Економічна стратегія держави: теорія, методологія, практика. – К.: НІЕД, 2000. – 62 с.
9. Жид Ш. Рист Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист; Пер. с франц. – М.: Экономика, 1995. – 544 с.
10. Жуков П. Е. Монетаризм и современная денежно-кредитная политика // Финансы. – 2004. – №10. – С. 64 – 67.
11. Кириченко В. «Шокова терапія» по-бразильськи: дещо корисне і для нас // Економіка України. – 1993. – №10. – С. 51 – 63.

12. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобалистики. // МЭМО. – 2002. – №1. – С. 36 – 48.
13. Коуз Р. Природа фирмы: истоки / Под ред. О. Уильямсона, С. Уинтера. – М.: Дело, 2001. – С. 53 – 73.
14. Маевский В. О. О взаимоотношении экономической теории и ортодоксии // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 4 – 14.
15. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 188 с.
16. Нуреев Р. М. Теории развития: кейнсианские модели становления рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2000. – №4. – С. 146 – 156.
17. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебн. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 240 с.
18. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 416 с.
19. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. – М.: Прогресс, Универс, 1995. – 494 с.
20. Романчук Я. Десятилетка Европейского Союза // Стратегия. – 2005. – С. 1 – 21.
21. Рудакова И. Основное течение экономической теории: потенциал и научная критика // Вопросы экономики. – 2005. – №9. – С. 21 – 36.
22. Трансформаційні процеси та економічне зростання в Україні / За ред. В. М. Гейця. – Харків: Форт, 2003. – 437 с.
23. Фридмен М. Количественная теория денег. – М.: Эльфепресс, 1996. – 131 с.
24. Хайек Ф. Безработица и денежная политика. Правительство как генератор «делового цикла» / Экономические науки. – 1991. – №11. – С. 57 – 66; №12. – С. 39 – 48.
25. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма / Под ред. У. Бартли. – М.: Изд. «Новости» при участии изд. “Catallaxy” , 1992. – 304 с.
26. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход // Классики кейнсианства. В 2-х т. Т. 2. Ч. 3 – 4. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.
27. Хаусман Д. Экономическая методология в двух словах // МЭ и МО. – 1994. – №2. – С. 105 – 113; №3. – С. 27 – 34.
28. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 464 с.
29. Чухно А. А. Проблеми теорії перехідного періоду від командної економіки до ринкової економіки // Економіка України. – 1996. – №4. – С. 4 – 8.
30. Шумпетер Й. А. История экономического анализа. // Истоки: Вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. – М.: , 1989. – Вып. 1. – С. 236 – 311.
31. Шумпетер Й. А. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Экономика, 1995. – 540 с.
32. Юхименко П. І. Становлення і розвиток монетаристських концепцій: історико-економічний аналіз: Монографія. – К.: ІАЕ УААН, 2003. – С. 251.