

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Заступник керівника  
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Афанасьєв М.В.

**Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків  
робоча програма навчальної дисципліни**

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Галузь знань     | Всі галузі знань           |
| Спеціальність    | Всі спеціальності          |
| Освітній рівень  | Третій (освітньо-науковий) |
| Освітня програма | Всі освітні програми       |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид дисципліни                          | <b>вибіркова</b>  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <b>українська</b> |

Завідувач кафедри  
міжнародної економіки  
та менеджменту ЗЕД

Полякова Я. О.

**Харків  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
2019**

УДК 3003.064(07)  
М-54

Затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД.  
Протокол № 8 від 06.03.2019 р.

Розробник:  
Липов В. В., д.е.н., проф. кафедри міжнародної економіки та менеджменту  
ЗЕД.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|
|                |  |                 |                           |
|                |  |                 |                           |
|                |  |                 |                           |
|                |  |                 |                           |
|                |  |                 |                           |

## ВСТУП

Дев'яності роки ХХ століття ознаменовані переходом пострадянських країн на ринкові засади господарювання. Динамічний розвиток економік Китаю та В'єтнаму, порівняно швидке та безболісне подолання трансформаційної кризи в постсоціалістичних країнах Східної Європи поєднуються з глибокою та затяжною кризою у більшості країн, що виникли на руїнах СРСР. Успішно формуються ефективні економічні системи в країнах Східної та Південно-Східної Азії. Визнається різноманіття моделей капіталістичного розвитку. Загострюється інтерес до дослідження специфіки інституціонального устрою країн світу, пошуку закономірностей формування та архітектоніки соціально-економічних систем (СЕС). Отримує новий імпульс компаративний аналіз економічних систем, з'являється концепція різноманіття варіантів капіталізму (КРВК), на нові реалії переорієнтується теорія регуляції (ТР). В центрі уваги дослідників виявляється вивчення закономірностей інституціональних трансформацій. Визнається обмеженість можливостей імплантації нових інститутів, необхідність врахування специфіки інституціонального середовища країн, що їх впроваджують. Особливого значення ці проблеми набувають в умовах глобалізації, зростання відкритості національних економік, активізації міжнародної економічної взаємодії.

В рамках курсу увага акцентується на теоретичних засадах і передумовах інституціональної взаємодії партнерів по міжнародній економічній діяльності, розумінні специфіки окремих елементів інституціональної архітектоніки соціально-економічних систем та практичному їх застосуванні у повсякденній діяльності спеціалістів, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю.

Навчальна дисципліна є вибірковою та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) ступеню. Дисципліна передбачає використання різноманітних форм навчання, основними серед яких є лекційні та практичні заняття у формі семінарів, практикумів, презентацій.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків» є формування базисної системи знань із інституціонального устрою соціально-економічних систем, основних теоретичних концепцій, напрямків, форм, методів інституціональної взаємодії та їх прояву в міжнародній економічній діяльності, специфіки елементів інституціональної архітектоніки та вміння використовувати ці знання в практичній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків» є формування у студентів **знань:**

- сутності інституціональної взаємодії,
- передумов, що визначають специфіку інституціонального устрою в окремих країнах світу,
- тенденцій розвитку національних систем в умовах глобалізації,
- інституціональних форм, методів, суб'єктів і напрямків міжнародної економічної діяльності,
- принципів і середовища її розвитку,

практики здійснення й інституціональних механізмів регулювання;  
набуття вмінь:

аналізувати й оцінювати й використовувати в професійній діяльності специфіку інституціонального середовища країн-потенційних партнерів;

визначати стан та тенденції розвитку інституціонального середовища країн-потенційних партнерів та світової економіки в цілому та її значення для розвитку міжнародного економічного співробітництва;

прогнозувати наслідки застосування специфічного для окремих національних інституціональних систем інструментарію організації та здійснення міжнародної взаємодії та визначати його ефективність;

критично оцінювати пропозиції щодо організації взаємодії суб'єктів міжнародної економіки, застосування засобів державного регулювання міжнародних економічних відносин..

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" набувають таких **компетентностей**:

визначення основних складових інституціональної архітектури соціально-економічних систем та особливості її розгортання в процесі глобалізації;

застосування механізмів та інструментів формування міжнародної економічної діяльності на основі розуміння її інституціональної складової.

аналізу впливу особливостей національних інституцій на процеси міжнародної економічної взаємодії з врахуванням особливостей формальних та неформальних інституцій, організаційних рутин, їх впливу на вимоги до міжнародних контрактів.

аналізу та оцінки економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища та інституційної інфраструктури країн світу, що впливають на специфіку моделей менеджменту та їх застосування;

визначення впливу на стан та тенденції розвитку міжнародної взаємодії специфічних національних інституціональної архітектури;

прогнозування наслідків застосування в процесі міжнародної взаємодії окремих інструментів інституціонального впливу та визначення їх ефективності;

критичного оцінювання пропозиції щодо організації взаємодії суб'єктів міжнародної економічної діяльності та застосування інститутів державного регулювання;

зрозумілого і недвозначного сприйняття інформації про різні аспекти інституціонального забезпечення міжнародних економічних відносин;

донесення висновків щодо різноманітних аспектів глобальної інституціональної взаємодії до колег, партнерів, фахівців і не фахівців, зокрема до осіб, що навчаються;

врахування специфіки управлінської, інформаційної та емоційної функцій міжнародної комунікації;

здатності приймати самостійні вивірені рішення в сфері міжнародних економічних відносин на основі сформованих в процесі вивчення дисципліни компетентностей;

незалежно самостійно їх використовувати;  
 готовності нести відповідальність у межах посадових компетенцій.

### 1. Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

| Попередні дисципліни   | Наступні дисципліни  |            |
|--|--|------------|
| Дисципліни професійного спрямування магістерських та бакалаврських програм | Дисципліни професійного спрямування за відповідною спеціальністю |            |
| Курс   | <b>1</b>   |            |
| Семестр  | <b>1-й</b>   |            |
| Кількість кредитів ECTS  | <b>5</b>   |            |
| Аудиторні навчальні заняття  | лекції   | <b>18</b>  |
|  | практичні  | <b>20</b>  |
| Самостійна робота  |  | <b>120</b> |
| Форма підсумкового контролю  | <b>ПМК</b>   |            |

### 2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

| Компетентності  | Результати навчання   |
|---|---|
| Демонструвати системне розуміння галузі вивчення, майстерність в частині умінь і методів дослідження, використовуваних у цій галузі | вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження інституціональних систем;  |
|   | аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції інституціонального аналізу середовища господарювання;                         |
|   | критично аналізувати, оцінювати та порівнювати різні наукові теорії та ідеї сучасного інституціоналізму;                                      |
|   | системне розуміння галузі вивчення та демонструвати якість і результативність обраних наукових методів  |
| Планувати, розробляти процес дослідження інституціональних механізмів міжнародного середовища господарювання;                       | організувати, планувати і реалізувати процес досліджень міжнародного інституціонального середовища та механізмів інституціональної взаємодії; |
|   | аналізувати й обробляти інформацію з різних джерел;   |
|   | проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною цілісністю, на основі сучасних теорій і методів;                    |
|   | генерувати власні нові наукові ідеї,  |
|   | Формулювати проблему, тему дослідження, об'єкт, предмет та задачі дослідження   |
|   | проведення патентного пошуку та досвіду передачі наукової інформації з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій;       |

|   |  |
|---|--|
|   | складати заявки на гранти та використовувати методи проектного менеджменту при управлінні науковими дослідженнями; |
| Вносити вклад власними оригінальними дослідженнями в розширення меж наукової області, які можуть заслуговувати публікації на національному або міжнародному рівні | мати навички участі в наукових заходах, фундаментальних наукових вітчизняних та міжнародних проектах;              |
|   | обґрунтовувати актуальність теми, наукову новизну та практичну значимість отримуваних результатів                  |
|   | застосовувати метод моделювання в наукових дослідженнях  |
|   | застосовувати емпіричні та теоретичні методи дослідження   |
| Сприяє розвитку суспільства, заснованого на знаннях   | використовувати механізм впровадження наукових розробок у практичну діяльність;                                    |
|   | планувати і прогнозувати свій подальший професійний розвиток   |
|   | Використовувати та формувати норми взаємодії в науковому співтоваристві та наукової етики вченого-дослідника;      |
|   | Розвивати власний творчий потенціал та прийоми активізації наукової творчості                                      |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### Теоретичні засади і соціокультурне середовище інституціональної економіки

##### *Тема 1. Предмет і метод дисципліни «Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків»*

Актуальність дослідження інституціональних засад регулювання міжнародної економічної діяльності. Історія становлення та сучасний стан інституціональних досліджень. Комплементарність інституціональних елементів соціально-економічних систем.

##### *Тема 2. Інституціональна архітектура соціально-економічних систем і специфіка взаємодії в міжнародному бізнесі*

Передумови формування інститутів. Ціннісні засади формування інституціональної архітектури. Індивідуалізовані компоненти формування інституцій та організаційні рутини. Інституціональні форми та функції. Інституціональні конвенції. Інституція, інститут як відповідні моменти аналізу. Інституціональні блоки. Соціальні системи виробництва. Режими накопичення та розвитку. Базо-

ві інститути, соціально-економічні системи. Соціально-економічні моделі (моделі капіталізму), інтеграційні об'єднання, глобальне господарство.

### **Тема 3. Соціокультурні засади міжнародної економічної діяльності**

Історія досліджень особливостей національних культур господарювання. Дослідження Г. Хофстеда, Ф. Тромпенаарса, Ш. Шварца, Р. Інглхарта. Вплив ціннісних орієнтацій на формування специфіки інституціональної архітектури соціально-економічних систем. Прикладне значення знання особливостей національних культур господарювання для організації міжнародної економічної взаємодії.

## **Змістовий модуль 2.**

### **Інституційне забезпечення регулювання світогосподарських зв'язків**

#### **Тема 4. Інституції та інститути як вихідна основа регулювання міжнародної економічної діяльності**

Неформальні інституції. Регулюючі формальні інституції (законодавчі та підзаконні акти) міжнародної економічної діяльності. Інституційні органи. Договір, як інституція, що регулює порядок взаємодії суб'єктів міжнародної економічної діяльності. Інститути міжнародної економічної діяльності як організаційні форми її забезпечення.

#### **Тема 5. Інституційне середовище міжнародної економічної діяльності**

Загальнодержавні інститути регулювання міжнародної економічної діяльності. Регіональний рівень інституціонального регулювання міжнародної економічної діяльності. Спеціальні економічні зони як інституціональний елемент МЕД. Транскордонне економічне співробітництво. Особливості МЕД в межах інтеграційних об'єднань. Участь регіональних та глобальних організацій в забезпеченні МЕД

#### **Тема 6. Інституційне забезпечення регулювання експортної діяльності підприємства**

Особливості інституціонального устрою суб'єктів – безпосередніх учасників міжнародної економічної діяльності. Особливості інституціонального устрою суб'єктів – безпосередніх учасників МЕД. Блок нормативно-правового та організаційного забезпечення МЕД. Блок маркетингового забезпечення МЕД. Блок фінансово-розрахункового забезпечення МЕД. Блок логістичного забезпечення МЕД

## **4. Порядок оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною

100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

**поточний контроль**, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту зарахувати вивчення дисципліни – 60 балів);

**модульний контроль**, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

*Поточний контроль* з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

презентації і дискусії на практичних заняттях;

перевірка есе за заданою тематикою;

перевірка індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) за заданою тематикою.

*Модульний контроль* з даної навчальної дисципліни проводиться у формі тестування. Тести включають запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

**Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.** Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою у процесі розгляду проблемних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків під час виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У ході оцінювання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.



**Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.** Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку.

Критеріями оцінювання есе є:

здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;

грамотність подачі матеріалу;

використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;

оформлення роботи.

**Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни.** Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі визначення загальної суми балів за семестр на основі технологічної карти.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС наведені в табл.1

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Розподіл балів за тижнями змістових модулів 1 та 2 наведено в табл.2.

Таблиця 1

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                      |               |
|--|-------------|--|---------------|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку    |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   | зараховано    |
| 82 – 89                                      | B           | добре  |               |
| 74 – 81                                      | C           |  |               |
| 64 – 73                                      | D           | задовільно   |               |
| 60 – 63                                      | E           |  |               |
| 35 – 59                                      | FX          | незадовільно                                       | не зараховано |
| 1 – 34                                       | F           |  |               |

## Розподіл балів за тижнями змістових модулів 1 та 2

| Теми змістового модулю |        | Лекційні заняття | Практичні заняття | Есе       | Доповідь  | Експрес-питування | Тести     | Колоквіум | Усього     |
|------------------------|--------|------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|------------|
| Змістовий модуль 1     | Тема 1 | 3                | 4                 |           |           |                   | 4         |           | <b>11</b>  |
|                        | Тема 2 | 2                | 2                 |           | 6         |                   |           |           | <b>10</b>  |
|                        | Тема 3 | 2                | 2                 |           |           | 1                 |           | <b>15</b> | <b>20</b>  |
| Змістовий модуль 2     | Тема 4 | 2                | 2                 |           |           |                   |           |           | <b>4</b>   |
|                        | Тема 5 | 2                | 2                 |           |           |                   | 4         |           | <b>8</b>   |
|                        | Тема 6 | 4                | 6                 | 11        | 6         | 1                 | 4         | <b>15</b> | <b>47</b>  |
| <b>Усього</b>          |        | <b>15</b>        | <b>18</b>         | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>2</b>          | <b>12</b> | <b>30</b> | <b>100</b> |

## 5. Рекомендована література

## 5.1. Основна

1. Липов В. Институциональная комплементарность социально-экономических систем. – Х.: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2011. – 484 с.
2. Льюис Р. Столкновение культур. Путеводитель для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис. – М.: Ман, Иванов и Фербер, 2013. – 640 с.
3. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Навч. пос. / За ред. І. Дахна. – К.: ЦУЛ, 2009.
4. Тромпенаарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса / Ф. Тромпенаарс, Ч. Хампден-Тернер. – Мн.: Попури, 2004. – 528 с.
5. Трусов А. Справочник ВЭДовца / А. Трусов, Ю. Рудяков, В. Голубенко. – Х.: Фактор, 2008. – 656 с.

## 5.2. Додаткова

1. Вайтхил А. Японская система менеджмента / А. Вайтхил. – М.: Интернет-трейдинг, 2006. – 258 с.
2. Гестеланд Р. Кросс-культурное поведение в бизнесе: практика общения и ведения бизнеса в различных национальных культурах / Р. Гестеланд. – Днепропетровск: Баланс-клуб, 2003. – 274 с.
3. Грейсон Дж. Мл. Американский менеджмент на пороге XXI века / Дж. Грейсон мл, К. О'Делл. – М.: Экономика, 1991. – 320 с.
4. Кочетков Г. Корпорация. Американская модель / Г. Кочетков, В. Сулян. – М СПб.: Питер, 2005. – 320 с.
5. Кэлф Д. Новая европейская бизнес-модель / Д. Кэлф. – М.: Верши-

на, 2007. – 288 с.

6. Льюис Р. Столкновение культур. Путеводитель для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 640 с.

7. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент / В. Малявин. – М. : Европа, 2005. – 304 с.

8. Оу И. Японский менеджмент. Прошлое, настоящее и будущее / И. Оу. – М. : Эксмо, 2007. – 160 с.

9. Прохоров А. Русская модель управления / А. Прохоров. – М. : Эксмо, 2007. – 384 с.

10. Тромпенаарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса / Ф. Тромпенаарс, Ч. Хампден-Тернер. – Мн. : Попури, 2004. – 528 с.

11. Холден Н. Кросс-культурный менеджмент: Концепция когнитивного менеджмента / Н. Холден. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 384 с.

### **5.3. Інформаційні ресурси**

#### 9.3.1. Державні органи влади

Верховна Рада України - [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)

Кабінет Міністрів України - [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

Державна митна служба України - [www.customs.gov.ua](http://www.customs.gov.ua)

Державний комітет статистики - [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

Центр зовнішньоекономічних зв'язків України - [www.biz-center.ua](http://www.biz-center.ua)

#### 9.3.2. Міжнародні та міжурядові організації

Всесвітній банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Європейська комісія. Сторінка новин - <http://europa.eu.int/news.en.htm>

Євростат - <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>

Інститут міжнародної економіки - [www.iie.com](http://www.iie.com)

Міжнародна торгова палата - [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)

Міжнародна фінансова корпорація - [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

Міжнародний валютний фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

ОЕСР - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

ООН - [www.un.org](http://www.un.org)

ОПЕК - [www.opec.org](http://www.opec.org)

Світова організація торгівлі - [www.wto.org](http://www.wto.org)

ЮНІДО - [www.unido.org](http://www.unido.org)

ЮНКТАД - [www.unctal.org](http://www.unctal.org)

#### 9.3.3. Інтеграційні об'єднання

АСЕАН - [www.aseansec.org](http://www.aseansec.org)

ЄАВТ - [www.efta.int](http://www.efta.int)

ЄС - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

КАРИКОМ - [www.caricom.org](http://www.caricom.org)

МЕРКОСУР - [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)

НАФТА - [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org)

#### 9.3.4. Міжнародні економічні видання

Аналітичні огляди інвестиційної привабливості країн -

[www.euromoney.com](http://www.euromoney.com)

Business Week - [www.businessweek.com](http://www.businessweek.com)

CNN - [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

Financial Times - <http://news.ft.com/home/us>

Global Macro-economic and Financial Policy Site - [www.stern.nyu.edu/globalmacro](http://www.stern.nyu.edu/globalmacro)

The Economist - [www.economist.com](http://www.economist.com)

The Wall Street Journal - <http://online.wsj.com/public/us>

The Wall Street Journal Index - [www.il.proquest/products/pt-product-WSJ.shtml](http://www.il.proquest/products/pt-product-WSJ.shtml).

#### 9.3.5. Сайти статистичної інформації по окремих країнах

Австралія - [www.abs.gov.au](http://www.abs.gov.au)

Австрія - [www.wifo.ac.at](http://www.wifo.ac.at)

Аргентина - [www.indec.mecon.ar/default.hmt](http://www.indec.mecon.ar/default.hmt)

Болгарія - [www.acad.bg/BulRTD/nsi/index.htm](http://www.acad.bg/BulRTD/nsi/index.htm)

Бразилія - [www.ibge.gov.br/english](http://www.ibge.gov.br/english)

Великобританія - [www.ons.gov.uk](http://www.ons.gov.uk)

- [www.bankofengland.co.uk](http://www.bankofengland.co.uk)

Данія - [www.dst.dk](http://www.dst.dk)

Індонезія - [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)

Іспанія - [www.ine.es](http://www.ine.es)

Канада - [www.statcan.ca/start.html](http://www.statcan.ca/start.html)

Мексика - [www.bancxico.org.mx](http://www.bancxico.org.mx)

Німеччина - [www.statistic-bund.de/e\\_home.htm](http://www.statistic-bund.de/e_home.htm)

- [www.bundesbank.de/index\\_e.html](http://www.bundesbank.de/index_e.html)

- [www.arbeitsamt.de](http://www.arbeitsamt.de)

- [www.ifo.de](http://www.ifo.de)

Нова Зеландія - [www.stats.govt.nz/statsweb.nsf](http://www.stats.govt.nz/statsweb.nsf)

Норвегія - [www.ssb.no](http://www.ssb.no)

Південна Африка - [www.css.gov.za/default.htm](http://www.css.gov.za/default.htm)

Південна Корея - [www.nso.go.kr](http://www.nso.go.kr)

Польща - [www.stsp.gov.pl](http://www.stsp.gov.pl)

Португалія - [www.ine.pt](http://www.ine.pt)

Сінгапур - [www.singstat.gov.sg](http://www.singstat.gov.sg)

Словенія - [www.sigov.si/zrs/indexe.html](http://www.sigov.si/zrs/indexe.html)

США - [www.stat-usa.gov](http://www.stat-usa.gov)

- [www.bog.frb.fed.us](http://www.bog.frb.fed.us)

- [www.census.gov](http://www.census.gov)

- [www.stats.bls.gov](http://www.stats.bls.gov).

- [www.usda.gov./nass](http://www.usda.gov./nass)  
Туреччина - [www.die.gov.tr](http://www.die.gov.tr)  
Угорщина - [www.ksh.hu](http://www.ksh.hu)  
Фінляндія - [www.stat.fi/sf/home.html](http://www.stat.fi/sf/home.html)  
Франція - [www.insee.fr](http://www.insee.fr)  
Швейцарія - [www.admin.ch/bfs/findex.htm](http://www.admin.ch/bfs/findex.htm)  
Швеція - [www.scb.se](http://www.scb.se)  
Японія - [www.stat.go.jpA.htm](http://www.stat.go.jpA.htm)

#### 9.3.6. Бібліотеки

Бібліотека Парламенту України - [www.rada.kiev.ua/library](http://www.rada.kiev.ua/library)  
Всеросійська державна бібліотека іноземної літератури ім. М. І.Рудоміно  
- [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)  
Всеросійський інститут наукової і технічної інформації (ВІНІТІ)  
- <http://iuji.viniti.msk.su/>  
Ділова бібліотека центру міжнародної торгівлі - [www.wtcmo.ru./bibl/OObibl.htm](http://www.wtcmo.ru./bibl/OObibl.htm)  
Інститут наукової інформації із суспільних наук Російської Академії наук (ІНІОН РАН) - [www.inion.ru./product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru./product/db_2.htm)  
Наукова бібліотека Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка - [www.univ.kiev.ua/eng/search/missing.phtml](http://www.univ.kiev.ua/eng/search/missing.phtml)  
Наукова бібліотека МДУ ім. М. В. Ломоносова - <http://uwh.lib.msu.su/>  
Наукова бібліотека Української Києво-Могилянської академії - [www.ukma.kiev.ua/ukmalib/index.html](http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib/index.html)  
Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського - <http://nbuv.gov.ua> Російська національна бібліотека - [www.nlr.ru:8101/](http://www.nlr.ru:8101/)  
Російський інформаційно-бібліотечний консорціум - [www.ribk.net](http://www.ribk.net)  
Тематичний каталог бібліотеки конгресу США - <http://catalog.loc.gov>  
Харківська наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка - <http://korolenko.kharkov.com>  
Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна - [www.univer.kharkov.ua/mail/library/](http://www.univer.kharkov.ua/mail/library/)