

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 7 від 12.03.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

ХАРКІВ, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 12.03.2019 р. № 65 у відповідності до рішення вченої ради університету від 12.03.2019 р. Протокол № 7.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Строкович Ганна Віталіївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки;

Гавкалова Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки;

Мельник Вікторія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки.

У підготовці програми брали участь представники академічної спільноти та роботодавці:

президент Харківської громадської організації "Євро регіон "Слобожанщина" Сиромолот Едуард Анатолійович;

голова правління-президент Приватного акціонерного товариства «Харківський завод «Оргтехніка», доктор економічних наук, Зінченко Володимир Анатолійович.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр										
Ступінь вищої освіти	Магістр										
Галузь знань	07 Управління та адміністрування										
Спеціальність	073 Менеджмент										
Обмеження щодо форм навчання	Немає										
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління проектами»										
Кваліфікація в дипломі	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління проектами»										
Опис предметної області	<p>Об'єктами вивчення є управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог зовнішнього середовища.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління проектами на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: інноваційні концепції та системи проектного менеджменту; функції, методи, технології управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами; методологія наукових досліджень.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері проектного менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами.</p>										
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.										
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	<p style="text-align: center;">Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">1238</td> <td>Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2447.1</td> <td>Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2447.1</td> <td>Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2447.1</td> <td>Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2447.2</td> <td>Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</td> </tr> </table>	1238	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва	2447.1	Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)	2447.1	Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)	2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)	2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
1238	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва										
2447.1	Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)										
2447.1	Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)										
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)										
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва										

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання: 1 рік 4 місяці.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма магістра за циклами:	90
Цикл професійної підготовки	90
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (26 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для другого (магістерського) рівня. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають їх інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети та кафедри університету.

Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою комплексного тренінгу є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері управління проектами.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління проектами». В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Напрями **КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ:** «Управління ризиками та якістю при реалізації проекту» та «Формування ефективної команди проекту».

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління проектами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p>ЗК 9. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ЗК 11. Здатність управляти різнобічною комунікацією.</p> <p>ЗК 12. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати конкретні засоби та інструменти для бізнес-планування проекту.</p> <p>СК 2. Здатність обґрунтовано обирати стратегію розвитку та функціонування проектно-орієнтованої організації та визначати необхідне організаційне забезпечення реалізації бізнес-плану при раціональному формуванні фінансово-економічного забезпечення бізнес-планування.</p> <p>СК 3. Здатність обирати з альтернативних варіантів раціональні управлінські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності проектно-орієнтованої організації.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати комплексне планування портфеля проектів організації з метою досягнення її сталого розвитку.</p> <p>СК 7. Здатність підбирати конкретні засоби та інструменти для належного управління ресурсами проектно-орієнтованої організації.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління проектами.</p> <p>СК 9. Здатність встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд та управління конфліктами.</p> <p>СК 10. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та</p>

	<p>використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.</p> <p>СК 11. Здатність приймати управлінські рішення щодо ефективного управління проектами у сфері регіонального розвитку, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід.</p> <p>СК 12. Здатність обґрунтовувати оптимальні шляхи реалізації регіональних проектів, базуючись на ефективному використанні ресурсів території регіону.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати виконання завдань щодо управління фінансовими ресурсами організації в рамках проектної діяльності з метою досягнення економічної ефективності.</p> <p>СК 14. Здатність формувати фінансову стратегію та фінансову політику проектно-орієнтованої організації за такими напрямками, як управління активами, капіталом, інвестиціями, прибутком та ризиками.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти, документувати, використовувати, відтворювати та здійснювати захист об'єктів інтелектуальної власності проектно-орієнтованої організації.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

ПР1. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.

ПР2. Використовувати загальнонаукові та конкретнонаукові методи для дослідження механізму управління соціально-економічними процесами в проектно-орієнтованій організації.

ПР3. Ідентифікувати проблеми в проектно-орієнтованій організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПР4. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління проектно-орієнтованої організації.

ПР5. Планувати діяльність проектно-орієнтованої організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПР6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень.

ПР7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПР8. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні проектами.

ПР9. Обирати найбільш оптимальні методи планування часу та шляхів досягнення результату діяльності проектно-орієнтованої організації.

ПР10. Приймати ефективні рішення щодо ресурсного та організаційного забезпечення виконання проекту.

ПР11. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності.

ПР12. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації.

ПР13. Управляти проектом розвитку організації в умовах мінливого економічного середовища.

ПР14. Ідентифікувати закони розвитку сучасного суспільства й уміти їх застосовувати у професійній діяльності в сфері управління проектами.

ПР15. Адаптувати зарубіжний досвід управління різними видами ресурсів в процесі складання бюджету проектів в організації.

ПР16. Інтегрувати та комбінувати наявні ресурси організації для забезпечення виконання програм в портфелі проектів.

ПР17. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.

ПР18. Обирати конкретні засоби та інструменти для забезпечення ефективної інвестиційної діяльності в проектно-орієнтованій організації.

ПР19. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері управління проектами.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

**Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 073 Менеджмент
освітньо-професійна програма «Управління проектами»**

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
Менеджмент організацій	4	120	Залік
Управління розвитком	4	120	Залік
Планування і виконання проектних дій	5	150	Екзамен
Управління проектно-орієнтованими організаціями	5	150	Екзамен
Формування проектної команди	5	150	Екзамен
Управління проектами у сфері регіонального розвитку	5	150	Екзамен
Фінансовий менеджмент в управлінні проектами	5	150	Екзамен
Захист прав інтелектуальної власності в управлінні проектами	5	150	Екзамен
Консультаційний проект	1	30	Курсова робота
Науково-дослідна практика	1	30	ЗВІТ
Переддипломна практика	8	240	ЗВІТ
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	67	2010	
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
<i>Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори) та пулу кафедри (тренінг)</i>			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
Комплексний тренінг	3	90	ЗВІТ
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	2700	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломного проекту) за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійною програмою «Управління проектами» (денна форма) або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма).</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) перевірку кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат та нормативи щодо унікальності текстів робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися відомі фахівці в галузі управління проектами та представники роботодавців.</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі управління проектами, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів управління проектами та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати та обґрунтовувати свої погляди за темою дослідження, робити відповідні висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо результатів розв'язаних завдань, а також показувати схильність автора до наукової або практичної діяльності у сфері управління проектами.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра менеджменту та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; <p>забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм; • розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
---	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері управління проектами, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам; • рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.

<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; <p>У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Класифікатор професій (КП) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
6. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkk.com.ua/show/0sid0177.html>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №

266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

Перелік використаних джерел:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

6. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.

8. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійною програмою «Управління проектами».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предмету «Спеціальність», зовнішнього незалежного тестування з іноземної мови та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.

Профіль програми: організація управління проектами та програмами.

Ключові результати навчання: професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів у галузі управління проектами, спроможних творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою підтримки економічного потенціалу України, планів дій щодо підвищення конкурентоспроможності економіки України на світовому ринку.

Професійні профілі випускників: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління проектами».

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11 75.14*	8411 8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

1238	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
2447.1	Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
	Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером.	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).	+	+		+
ЗК 6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем.	+	+	+	+
ЗК 7. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 8. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.	+	+		+
ЗК 9. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.	+	+	+	
ЗК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	+	+	+	+
ЗК 11. Здатність управляти різнобічною комунікацією.	+	+	+	
ЗК 12. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність використовувати конкретні засоби та інструменти для бізнес-планування проекту.	+	+		+
СК 2. Здатність обґрунтовано обирати стратегію розвитку та функціонування проектно-орієнтованої організації та визначати необхідне організаційне забезпечення реалізації бізнес-плану при раціональному формуванні фінансово-економічного забезпечення бізнес-планування.	+	+		+
СК 3. Здатність обирати з альтернативних варіантів раціональні управлінські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності проектно-орієнтованої	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
організації.				
СК 4. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.	+	+	+	+
СК 5. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.	+	+		+
СК 6. Здатність здійснювати комплексне планування портфеля проектів організації з метою досягнення її сталого розвитку.	+	+		+
СК 7. Здатність підбирати конкретні засоби та інструменти для належного управління ресурсами проектно-орієнтованої організації.	+	+		+
СК 8. Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління проектами.	+	+	+	+
СК 9. Здатність встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд та управління конфліктами.	+	+	+	+
СК 10. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.	+	+	+	+
СК 11. Здатність приймати управлінські рішення щодо ефективного управління проектами у сфері регіонального розвитку, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід.	+	+	+	+
СК 12. Здатність обґрунтовувати оптимальні шляхи реалізації регіональних проектів, базуючись на ефективному використанні ресурсів території регіону.	+	+		+
СК 13. Здатність організувати виконання завдань щодо управління фінансовими ресурсами організації в рамках проектної діяльності з метою досягнення економічної ефективності.	+	+	+	+
СК 14. Здатність формувати фінансову стратегію та фінансову політику проектно-орієнтованої організації за такими напрямками, як управління активами, капіталом, інвестиціями, прибутком та ризиками.	+	+		+
СК 15. Здатність розробляти, документувати, використовувати, відтворювати та здійснювати захист об'єктів інтелектуальної власності проектно-орієнтованої організації.	+	+	+	+

