

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИТНИЙ КОНТРОЛЬ»

| | |
|-----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | МАГІСТР |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ |

Харків, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Митний контроль» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Тищенко В. Ф., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри митної справи та оподаткування.

Карпова В. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри митної справи та оподаткування;

Остапенко В. М., кандидат економічних наук, доцент кафедри митної справи та оподаткування.

II. Загальна характеристика

| | |
|---|--|
| Рівень освіти вищої | Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр |
| Ступінь освіти вищої | Магістр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Освітньо-професійна програма | Митний контроль |
| Освітня кваліфікація | Магістр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Митний контроль» |
| Професійна(і) кваліфікація(і) (тільки для регульованих професій) | - |
| Кваліфікація в дипломі | Магістр фінансів, банківської справи та страхування з «Митного контролю» |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, банківської справи та страхування, у сфері управління та адміністрування, механізм митного контролю, види діяльності, які підлягають митному контролю</p> <p>Цілі навчання: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування, митного контролю на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі, застосовувати набуті компетентності на посадах у сфері фінансів підприємств, банківських установ, державних фінансів і страхових організацій, митного контролю.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, митного контролю, організації діяльності митних брокерів, порядку роботи митних складів та складів тимчасового зберігання, особливостей функціонування вільних митних зон</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, оцінка, прогнозування, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| Академічні права випускників | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації. |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково) | Випускники можуть працювати на посадах: менеджер із зовнішньоекономічної діяльності; експерт та консультант із зовнішньоекономічних питань; брокер та дилер з цінних паперів; спеціаліст з депозитарної діяльності, управління активами, біржових операцій, страхування, фінансово-економічної безпеки; агент з митного оформлення вантажів та товарів, податковий; митний та податковий інспектор. |

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми «Митний контроль» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – один рік і 4 місяці

заочна форма – один рік і 4 місяці

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, освітньо-професійна програма «МИТНИЙ КОНТРОЛЬ»

| Цикли підготовки | Кількість кредитів ЄКТС |
|---|-------------------------|
| Цикл професійної підготовки у т.ч. | 90 |
| базові навчальні дисципліни | 67 (74 %) |
| вибіркові навчальні дисципліни | 23 (26 %) |
| Освітньо-професійна програма магістра за циклами підготовки на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) | 90 |

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Студентам запропоновано тренінг за вибором, що складає 3 кредити ЄКТС (Податкове регулювання та митна політика. Митно-тарифне адміністрування та контроль).

IV. Перелік компетентностей випускника освітньо-професійної програми «Митний контроль»

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність проявляти лідерські навички.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати у міжнародному просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність формулювати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обирати напрями і методи досліджень.</p> <p>СК9. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК11. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ринків фінансових послуг, розробляти нові фінансові продукти і послуги, формувати систему їх просування на фінансовому ринку.</p> <p>СК12. Використовувати інформаційні технології для прийняття управлінських фінансових рішень та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.</p> <p>СК13. Здатність розробляти ефективний інвестиційний проект та визначати оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обмеженості фінансових ресурсів.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій.</p> <p>СК15. Здатність організовувати діяльність митних органів, оцінювати ефективність дій працівників митних органів, розробляти плани щодо взаємодії органів ДФС та митних органів України, формулювати порядок обліку платників в митних органах, знати порядок визначення митної вартості експортних та імпорتنих товарів, застосовувати методи визначення митної вартості товарів за консультацією з платниками податків, складати митну документацію.</p> <p>СК16. Формулювати типи митної політики держави, обґрунтовано застосовувати інструменти податкового регулювання в діяльності митних органів, визначати доцільність та розраховувати соціально-економічну ефективність застосування інструментів податкового регулювання в митній політиці держави.</p> <p>СК17. Застосовувати методи усунення подвійного оподаткування, формулювати порядок валютного регулювання експортних та імпорتنих операцій в ЗЕД, визначати витрати продавця та покупця за різними умовами поставки товарів в рамках договорів-ЗЕД, визначати податкові зобов'язання за різними податками при здійсненні ЗЕД</p> <p>СК18. Застосовувати методи нетарифного регулювання ЗЕД, здійснювати митно-тарифне регулювання ЗЕД, визначати країну походження товарів, обробляти сертифікати походження товарів, застосовувати окремі митні режими у ЗЕД</p> |
|--|---|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійна програма «МИТНИЙ КОНТРОЛЬ»

Результати навчання:

- РН1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
- РН2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- РН3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
- РН4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
- РН5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.

PH6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

PH7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.

PH8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

PH9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.

PH10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

PH11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.

PH12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

PH13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.

PH14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

PH15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.

PH17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

PH18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH19. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.

PH20. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH21. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH22. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.

PH23. Формувати систему прогнозних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

PH24. Обґрунтовувати вибір методу визначення митної вартості та визначати митну вартість товарів

PH25. Обґрунтовувати методи та інструменти податкового регулювання в діяльності митних органів, визначати ефективність митної політики держави

PH26. Визначати податкові зобов'язання за операціями ЗЕД за різними умовами поставки, формулювати порядок валютного регулювання експортних та імпорتنих операцій в ЗЕД

PH27. Здійснювати митно-тарифне та нетарифне регулювання ЗЕД, визначати країну походження товарів, обробляти сертифікати походження товарів, застосовувати окремі митні режими у ЗЕД.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування,
освітньо-професійна програма «МИТНИЙ КОНТРОЛЬ»

| Складові освітньо-професійної програми | Загальна кількість | | Форма контролю |
|--|--------------------|-------------|------------------|
| | кредитів ЄКТС | годин | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | | | |
| Фінансовий менеджмент | 9 | 270 | Залік, Екзамен |
| Ринок фінансових послуг | 5 | 150 | Екзамен |
| Кредитний менеджмент | 5 | 150 | Екзамен |
| Курсова робота «Митно-тарифне адміністрування та контроль» | 1 | 30 | Курсова робота |
| Експертиза товарів в митній справі | 4 | 120 | Залік |
| Митно-тарифне адміністрування та контроль | 9 | 270 | Екзамен, Екзамен |
| Митні режими | 4 | 120 | Залік |
| Науково-дослідна практика | 1 | 30 | ЗВІТ |
| Виробнича практика | 1 | 30 | ЗВІТ |
| Переддипломна практика | 8 | 240 | ЗВІТ |
| Консультаційний проект | 1 | 30 | Курсова робота |
| Дипломна робота | 19 | 570 | Дипломна робота |
| РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ : | 67 | 2010 | |

| <i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | | | |
|--|-----------|-------------|-------|
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <i>Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори) та пулу кафедри (тренінг)</i> | | | |
| МАГ-МАЙНОР | 5 | 150 | Залік |
| МАГ-МАЙНОР | 5 | 150 | Залік |
| МАГ-МАЙНОР | 5 | 150 | Залік |
| МАГ-МАЙНОР | 5 | 150 | Залік |
| Комплексний тренінг | 3 | 90 | ЗВІТ |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ : | 23 | 690 | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | 90 | 2700 | |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійної програми «Митний контроль» здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> ▪ публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійної програми «Митний контроль» |
| Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> |
| Вимоги до публічного | До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження |

| | |
|--|---|
| захисту (демонстрації) (за наявності) | <p>переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормаконтроль.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p> |
|--|---|

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

| | |
|---|--|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. |
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |

| | |
|---|---|
| <p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p> | <p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p> | <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p> |
| <p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p> | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійної програми «Митний контроль» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p> |
| <p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p> | <p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p> |

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на освітньо-професійну програму «Митний контроль» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів:

1. "Спеціальність",
2. "Іноземна мова",

та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми «Митний контроль» магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноєкономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Митний контроль».

Ключові результати навчання за освітньо-професійною програмою Митний контроль: формування цілісної системи професійних та особистісних компетентностей працівника митних органів або митного брокера, спроможного консультувати платника податку щодо методу визначення митної вартості та визначати митну вартість товарів; обґрунтовувати методи та інструменти податкового регулювання в діяльності митних органів, визначати ефективність митної політики держави; визначати податкові зобов'язання за операціями ЗЕД за різними умовами поставки; формулювати порядок валютного регулювання експортних та імпорتنих операцій в ЗЕД; здійснювати митно-тарифне та нетарифне регулювання ЗЕД; обробляти сертифікати походження товарів; застосовувати окремі митні режими у ЗЕД.

Професійні профілі випускників: магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Митний контроль» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

магістр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Митний контроль»:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

| Код | Назва | NACE (Rev. 1.1) | ISIC (Rev. 4) |
|-------|--|--------------------|------------------|
| 64.30 | Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти | 65.23 | 6430 |
| 64.91 | Фінансовий лізинг | 65.21 | 6491 |
| 64.92 | Інші види кредитування | 65.22 | 6492 |
| 64.99 | Надання інших фінансових послуг (крім страхування та пенсійного забезпечення), н. в. і. у. | 65.22 65.23 | 6499 6499 |
| 65.11 | Страхування життя | 66.01 | 6511 |
| 65.12 | Інші види страхування, крім страхування життя | 66.03 | 6512 |
| 65.30 | Недержавне пенсійне забезпечення | 66.02 | 6530 |
| 66.11 | Управління фінансовими ринками | 67.11 | 6611 |
| 66.12 | Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах | 67.12 67.13 | 6612 6612 |
| 66.21 | Оцінювання ризиків та завданої шкоди | 67.20 | 6621 |

| | | | |
|-------|--|----------------|--------------|
| 66.22 | Діяльність страхових агентів і брокерів | 67.20 | 6622 |
| 66.30 | Управління фондами | 67.12 | 6630 |
| 70.10 | Діяльність головних управлінь (хед-офісів) | 74.15 | 7010 |
| 70.22 | Консультавання з питань комерційної діяльності й керування | 05.01 74.14 | 7020 7020 |
| 73.20 | Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки | 74.13 | 7320 |
| 84.11 | Державне управління загального характеру | 75.11 | 8411 |

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

| Код КП | Професійна назва роботи |
|--------------|--|
| 1475 | Менеджер із зовнішньоекономічної діяльності |
| 2419 | Експерт з зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань |
| 3411 | Брокер (посередник) з цінних паперів. Дилер (продавець) цінних паперів. Маклер біржовий Спеціаліст з депозитарної діяльності Спеціаліст з управління активами Спеціаліст з біржових операцій Спеціаліст зі страхування Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки |
| 3419. | Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей. Інспектор кредитний. Інспектор обмінного пункту |
| 3422. | Агент з митного оформлення вантажів та товарів |
| 3429 | Агент податковий |
| 3441. | Інспектор митний |
| 3442. | Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий |
| 3449. | Інспектор державний. Інспектор цін. Інспектор з експорту |

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Митний контроль».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МИТНИЙ КОНТРОЛЬ» | | | | |
| ЗК1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї | | + | | |
| ЗК2. Здатність проявляти лідерські навички. | | | | + |
| ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | | | | + |
| ЗК4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти. | | | + | |
| ЗК5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. | | | + | |
| ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | | | | + |
| ЗК7. Здатність працювати автономно. | | | | + |
| ЗК8. Здатність працювати у міжнародному просторі. | | | + | |
| ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними. | | + | | |
| ЗК10. Здатність спілкуватися іноземними мовами. | | | + | |
| СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МИТНИЙ КОНТРОЛЬ» | | | | |
| СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. | + | | | |
| СК2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення. | | + | | |
| СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. | + | | | |
| СК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | + | |
| СК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | + | | |

Продовження табл. 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| СК6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту. | + | | | |
| СК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | + | | |
| СК8. Здатність формулювати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обирати напрями і методи досліджень. | | + | | |
| СК9. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | + | | |
| СК10. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | + | | |
| СК11. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ринків фінансових послуг, розробляти нові фінансові продукти і послуги, формувати систему їх просування на фінансовому ринку. | | + | | |
| СК12. Використовувати інформаційні технології для прийняття управлінських фінансових рішень та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єктів підприємництва. | | | | + |
| СК13. Здатність розробляти ефективний інвестиційний проект та визначати оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів. | | | | + |
| СК14. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій. | | | | + |
| СК15. Здатність організувати діяльність митних органів, оцінювати ефективність дій працівників митних органів, розробляти плани щодо взаємодії органів ДФС та митних органів України, формулювати порядок обліку платників в митних органах, порядок визначення митної вартості експортних та імпорتنих товарів, застосовувати методи визначення митної вартості товарів за консультацією з платниками податків, складати митну документацію. | | + | + | + |

Продовження табл. 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| СК16. Формулювати типи митної політики держави, обґрунтовано застосовувати інструменти податкового регулювання в діяльності митних органів, визначати доцільність та розраховувати соціально-економічну ефективність застосування інструментів податкового регулювання в митній політиці держави. | + | + | | + |
| СК17. Застосовувати методи усунення подвійного оподаткування, формулювати порядок валютного регулювання експортних та імпорتنих операцій в ЗЕД, визначати витрати продавця та покупця за різними умовами поставки товарів в рамках договорів-ЗЕД, визначати податкові зобов'язання за ізними податками при здійсненні ЗЕД | | + | + | + |
| СК18. Застосовувати методи нетарифного регулювання ЗЕД, здійснювати митно-тарифне регулювання ЗЕД, визначати країну походження товарів, обробляти сертифікати походження товарів, застосовувати окремі митні режими у ЗЕД | | + | + | + |

| Програмні результати навчання | Інтегр. компетен-тність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 |
| PH15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність. | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | |
| PH19. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| PH20. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | |
| PH21. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |

