



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ТИМЧАСОВА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність

ХАРКІВ, 2016

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 01.03.2016 р. №46/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 29.02.2016 р. Протокол №8.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 14.01.2016 р. №21):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) - к.е.н., доц. кафедри підприємницької діяльності Мілько І.В.

Члени проектної групи:

- Гонтарева І.В. – д.е.н., проф. кафедри підприємницької діяльності;
- Матвієнко-Біляєва Г.Л. – к.е.н., доц. кафедри підприємницької діяльності;

II. Загальна характеристика

Тимчасова освітньо-професійна програма створена за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері. ▪ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур. ▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. ▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС,
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма - три роки 10 місяців; заочна форма - чотири роки 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність діяти відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. 3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин. 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. 6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. 8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. 9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

I. Цикл загальної підготовки

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

3. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

6. Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

7. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

8. Застосовувати одержані знання й вміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

II. Цикл професійної підготовки

9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.

15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

17. Застосовувати знання й вміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

18. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

19. Знайти рішення щодо використання сучасних логістичних технологій у підприємницькій і торговельній діяльності.

20. Виявити особливості застосування новітніх інтернет технологій при організації торговельних і біржових структур.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання спеціальності
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки			
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	Філософія Макроекономіка Статистика Мікроекономіка Менеджмент Соціально-економічна історія України Економіка України
2	Здатність до застосовування отриманих знань в практичних бізнес-ситуаціях та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	Підприємництво Підприємництво: курсова робота Фінанси Людський капітал Маркетинг Економіка бізнесу Бухгалтерський облік Теорія ймовірності та математична статистика Вища математика Навчальна дисципліна технологічного спрямування Навчальна дисципліна правового спрямування
3	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Державний екзаме́н з іноземної мови Іноземна мова академічної та професійної комунікації
4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Дослідження операцій і методи оптимізацій Економетрика Інформатика Статистика

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
5	Здатність до самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел на відповідному рівні.	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Науково-дослідна практика Переддипломна практика Підготовка та захист дипломної роботи Курсова робота
6	Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії при вирішенні поставлених завдань.	Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Комплексний тренінг Переддипломна практика Виробнича практика Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування Ознайомлювальна практика
7	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.	Підприємництво Комплексний тренінг
8	Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності» ТРЕНІНГ-КУРС «Основи охорони праці»
9	Здатність діяти відповідально та свідомо щодо ведення активної соціальної та професійної діяльності.	здійснення підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування Людський капітал Навчальна практика «Університетська освіта»
II. Цикл професійної підготовки			
1.	Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	Підприємництво Підприємництво: курсова робота Комерційна діяльність Біржова діяльність Основи біржової діяльності Курсова робота (основи біржової діяльності)
2.	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Контролінг в підприємницькій діяльності Людський капітал Виробниче підприємництво Фритредерство Математичний аналіз та статистика біржової діяльності
3.	Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності Лідерство та партнерство в торговельній діяльності Лідерство та партнерство в біржовій діяльності

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	Інноваційне підприємництво Аналітика і трейдинг у біржовій діяльності
5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	Оцінка ефективності бізнесу Курсова робота (оцінка ефективності бізнесу) Системи якості Товарознавство Математичний аналіз та статистика біржової діяльності
6	Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.	Навчальна дисципліна правового спрямування Оподаткування суб'єктів підприємництва Економіко-правове регулювання біржової діяльності
7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Підприємництво Організація, планування, стратегія та розвиток комерційної справи Організація і технологія здійснення біржової діяльності
8	Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	Бухгалтерський облік Оподаткування суб'єктів підприємництва
9.	Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Підприємництво в зовнішньоекономічній діяльності Міжнародна комерція Аналіз світових біржових ринків Фондова біржа та ринок цінних паперів
10.	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням	Планування, стратегія та розвиток підприємництва Організація, планування, стратегія та розвиток комерційної справи Курсова робота (бізнес-план комерційної справи) Управління ризиками в біржовій

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ризиків.	діяльності Курсова робота (аналіз біржової діяльності) Венчурне інвестування Курсова робота (бізнес-план власної справи)
11.	Здатність до визначення та використання основних логістичних принципів в підприємництві та торгівлі.	Знайти рішення щодо використання сучасних логістичних технологій у підприємницькій і торговельній діяльності.	Логістика в підприємстві Комерційна логістика
12.	Здатність до застосування е-технологій в торговельній і біржовій діяльності.	Виявити особливості застосування новітніх інтернет технологій при організації торговельних і біржових структур.	Е-торгівля Інтернет-біржі та електронний трейдинг

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ	39	1170	16%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	24	720	10%
<i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	15	450	6%
ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ	164	4920	68%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	82	2460	34%
<i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	82	2460	34%
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	23	690	10%
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ	14	420	6%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	7200	100%
<i>в тому числі: варіативна складова</i>	97	2910	40%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	5	150	Екзамен
ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	270	Залік, Екзамен
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	5	150	Екзамен
ФІЛОСОФІЯ	5	150	Екзамен
РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	24	720	
ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ELECTIVE COURSES)			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i>			
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Залік
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Залік
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Екзамен
РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	15	450	
РАЗОМ ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ :	39	1170	

ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	150	Екзамен
ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	150	Екзамен
МАКРОЕКОНОМІКА	4	120	Залік
ІНФОРМАТИКА	5	150	Залік
СТАТИСТИКА	5	150	Екзамен

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
ЕКОНОМЕТРИКА	4	120	Залік
МІКРОЕКОНОМІКА	5	150	Екзамен
ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	120	Залік
ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЙ	5	150	Екзамен
МЕНЕДЖМЕНТ	5	150	Екзамен
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	5	150	Екзамен
ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ	5	150	Екзамен
ПІДПРИЄМНИЦТВО	9	270	Залік, Екзамен
ПІДПРИЄМНИЦТВО: КУРСОВА РОБОТА	1	30	Курсова робота
ФІНАНСИ	5	150	Екзамен
ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ	5	150	Екзамен
МАРКЕТИНГ	5	150	Екзамен
РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	82	2460	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МАЙНОР (або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР) (MINOR COURSE)			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i>			
МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
ВСЬОГО МАЙНОР :	20	600	
МЕЙДЖОР «ПІДПРИЄМНИЦТВО» (MAJOR COURSE)			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни відповідно до своєї спеціалізації)</i>			
КОНТРОЛІНГ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	6	180	Екзамен
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ	6	180	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ)	1	30	Курсова робота
СИСТЕМИ ЯКОСТІ	5	150	Екзамен
ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	5	150	Екзамен
ПЛАНУВАННЯ, СТРАТЕГІЯ ТА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА	5	150	Екзамен
ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	5	150	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (БІЗНЕС-ПЛАН ВЛАСНОЇ СПРАВИ)	1	30	Курсова робота
ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА	4	120	Залік
ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	120	Залік
ВЕНЧУРНЕ ІНВЕСТУВАННЯ	5	150	Екзамен
ЛОГІСТИКА В ПІДПРИЄМНИЦТВІ	5	150	Екзамен
ЛІДЕРСТВО ТА ПАРТНЕРСТВО В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Залік
ПІДПРИЄМНИЦТВО В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР «ПІДПРИЄМНИЦТВО»:	62	1860	
МЕЙДЖОР «КОМЕРЦІЯ ТА Е-ТОРГІВЛЯ» (MAJOR COURSE)			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни відповідно до своєї спеціалізації)</i>			

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	5	150	Екзамен
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ	6	180	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ)	1	30	Курсова робота
ТОВАРОЗНАВСТВО	5	150	Екзамен
Е-ТОРГІВЛЯ	5	150	Екзамен
ОРГАНІЗАЦІЯ, ПЛАНУВАННЯ, СТРАТЕГІЯ ТА РОЗВИТОК КОМЕРЦІЙНОЇ СПРАВИ	6	180	Екзамен
ФРИТРЕДЕРСТВО	5	150	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (БІЗНЕС-ПЛАН КОМЕРЦІЙНОЇ СПРАВИ)	1	30	Курсова робота
ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА	4	120	Залік
ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	120	Залік
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	5	150	Екзамен
КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА	5	150	Екзамен
ЛІДЕРСТВО ТА ПАРТНЕРСТВО В ТОРГІВЕЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Залік
МІЖНАРОДНА КОМЕРЦІЯ	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР «КОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»:	62	1860	
МЕЙДЖОР «БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» (MAJOR COURSE) (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни відповідно до своєї спеціалізації)			
ОСНОВИ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6	180	Екзамен
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Екзамен
ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ЗДІЙСНЕННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (ОСНОВИ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)	1	30	Курсова робота
АНАЛІТИКА І ТРЕЙДІНГ У БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Екзамен
МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА СТАТИСТИКА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	11	330	Екзамен, Екзамен
АНАЛІЗ СВІТОВИХ БІРЖОВИХ РИНКІВ	5	150	Екзамен
КУРСОВА РОБОТА (АНАЛІЗ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)	1	30	Курсова робота
ФОНДОВА БІРЖА ТА РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ	4	120	Залік
ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	120	Залік
ЛІДЕРСТВО ТА ПАРТНЕРСТВО В БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Залік
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	5	150	Екзамен
ІНТЕРНЕТ-БІРЖІ ТА ЕЛЕКТРОННИЙ ТРЕЙДІНГ	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР «БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»:	62	1860	
РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	82	2460	

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
РАЗОМ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ :	164	4920	

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»	1	30	Залік
ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА	1	30	ЗВІТ
ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності»	2	60	Залік
ТРЕНІНГ-КУРС «Основи охорони праці»	2	60	Залік
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	90	ЗВІТ
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	2	60	ЗВІТ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	3	90	ЗВІТ
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	270	ЗВІТ
РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ :	23	690	

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	2	60	Екзамен
ДИПЛОМНА РОБОТА	12	360	Дипломна робота
РАЗОМ ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ :	14	420	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ державного екзамену з іноземної мови (денна форма); ▪ публічного захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю або єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських роботи на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ДЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень</p>

	<p>теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● відповідальність за якість вищої освіти, що надається; ● забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; ● забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; ● забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; ● розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; ● розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. ● організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; ● формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; ● створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; ● оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; ● розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; ● інших процедур і заходів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p>

	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p style="text-align: center;">Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p style="text-align: center;">Наявність необхідних ресурсів для організації</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p>

освітнього процесу	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, вміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.

**Галузі економіки, в яких фахівець рівня «бакалавр» спеціальності
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здатен до роботи
(за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
46.1	Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту		461
46.90	Неспеціалізована оптова торгівля	51.90	4690
47.1	Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах		471
47.5	Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах		475
56.10	Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування	55.30	5610
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	74.14*	7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
82.99	Надання інших допоміжних комерційних послуг, н. в. і. у.	75.13*	8299
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413*
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
94.99	Діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.	91.33	9499
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «бакалавр» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)

Шифр професійної роботи	Назва професійної роботи	Професійна назва роботи
2351.2	Інші фахівці в області методів навчання	Методист по економічній освіті Викладач (методи навчання)
2413.1	Наукові співробітники (біржові операції)	Молодший науковий співробітник (біржові операції) Науковий співробітник (біржові операції) Науковий співробітник-консультант (біржові операції)
2413.2	Професіонали у сфері біржової діяльності	Професіонал з корпоративного управління Професіонал з управління активами
2414.2	Професіонали з фінансово-економічної безпеки	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки
2419.1	Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)	Науковий співробітник (інтелектуальна власність) Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	Економіст із збуту Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант з маркетингу Логіст Фахівець з державних закупівель Фахівець з ефективності підприємництва Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) Фахівець із сертифікації Фахівець із стандартизації Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості Фахівець із якості Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
2441.2	Економісти	Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань Економіст Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру Економіст по бухгалтерському обліку і аналізу господарської діяльності Економіст по договірній і претензійній роботі Економіст по матеріально-технічному постачанню Економіст по плануванню Економіст по фінансовій роботі Економічний радник

Шифр професійної роботи	Назва професійної роботи	Професійна назва роботи
2447.1	Наукові співробітники (проекти і програми)	Науковий співробітник (проекти і програми у сфері матеріального і нематеріального виробництва)
2447.2	Професіонали по управлінню проектами і програмами	Фахівець по управлінню проектами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
2471	Професіонали з контролю за якістю	Експерт з пробірного контролю
341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі	Дилери (біржові торговці за свій рахунок) Агенти з торгівлі майном Технічні та торговельні представники Закупники Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
342	Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери	Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери Агенти із зайнятості й трудових контрактів
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)	Помічник керівника підприємства (установи, організації) Референт
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління	

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

**Матриця відповідності компетентностей випускника за спеціальністю
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
та компетентностей за НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+		+
Здатність до застосовування отриманих знань в практичних бізнес-ситуаціях та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	+	+		
Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Здатність до самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел на відповідному рівні.	+	+	+	
Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії при вирішенні поставлених завдань.	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+	+	
Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
Здатність діяти відповідально та свідомо щодо ведення активної соціальної та професійної діяльності.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	+	+		
Здатність обирати та використовувати відповідні	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.				
Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	+	+		
Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+	+	+	
Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	+	+		+
Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	+			
Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+	+	+	+
Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	+	+		+
Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+	+		
Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	+	+	+	
Здатність до визначення та використання основних логістичних принципів в підприємстві та торгівлі.	+	+	+	
Здатність до застосування е-технологій в торговельній і біржовій діяльності.	+	+		+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.											+											
11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.														+									
12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.															+								
13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів																+							
14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.																	+						
15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.																			+				
16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.																				+			

