

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 9 від 25.04.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 УПРАВЛІННЯ ТА**
 АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **073 МЕНЕДЖМЕНТ**

РІВЕНЬ ОСВІТИ **ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

Харків, 2016

Профіль програми		
Доктор філософії 073 Менеджмент (номер та назва спеціальності)		
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Період акредитації	2016 рік	
Рівень програми	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень	
A	Мета програми	
	Забезпечити умови для підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент шляхом формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, необхідних для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, що має теоретичне та практичне значення.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. Дослідження об'єктивних закономірностей щодо: - узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи, закономірностей функціонування національних ринків; - удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання соціально-економічних процесів та оцінки їх ефективності на мікроекономічному рівні; - розроблення теоретико-методичного забезпечення та практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей розвитку зовнішнього середовища; - подальший розвиток теоретичних, методичних основ, методів та засобів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств з урахуванням сучасних тенденцій євроінтеграції та глобалізації; - розроблення соціально-економічної політики суб'єктів господарювання для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів. Спеціальний. Дослідження об'єктивних закономірностей щодо: - удосконалення організаційної поведінки у сучасних умовах; - застосування основних положень сучасних теорій менеджменту та новітніх досягнень у галузі менеджменту у практичній діяльності сучасних підприємств, установ, організацій; - аналітичного обґрунтування рішень в управлінні організаціями

		<p>різного рівня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення процесу впровадження інновації теоретично-практичної спрямованості у діяльність сучасних підприємств; - дослідження особливостей розвитку інноваційного середовища; - виявлення можливих загроз економічній безпеці підприємств; - обґрунтування управлінських рішень щодо попередження (ліквідації) шкідливих наслідків негативних факторів зовнішнього і внутрішнього середовища; - дослідження особливостей розвитку сучасних стратегій менеджменту; - обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності підприємства; - наукового дослідження перспективних досягнень у галузі менеджменту персоналу; - аналітичного обґрунтування рішень щодо управління та розвитку персоналу соціально-економічних систем (підприємств).
3	Орієнтація програми	<p>Дослідницька. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо розробки ефективних механізмів управління соціально-економічними системами різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій розвитку національної економіки та галузевої специфіки.</p> <p>Прикладна. використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту.</p>
4	Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, у оволодінні практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту та спрямовані на тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів(122), керівники</p>

		<p>підрозділів маркетингу (1233), керівники малих підприємств без апарату управління (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
2	Продовження освіти	<p>Продовження навчання на: 9-ому кваліфікаційному рівні згідно до Національної рамки кваліфікацій у галузі управління та адміністрування; у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня згідно до Національної рамки кваліфікацій; Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через: участь у освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.</p>
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання лекційних курсів та проведення практичних занять за дисциплінами згідно до плану навчального процесу; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - здійснення самостійної роботи аспірантами щодо пошуку та обробки інформації із різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами ХНЕУ та інших профільних ВНЗ, провідними фахівцями профільної галузі; - активну роботу аспірантів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем; - кваліфіковану підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
2	Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях, виступів на конференціях, виконання наукових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/ здобувачів	<p>Заліки Звіти на колоквиумах Екзамени Звіти та атестація на кафедрі Захист проекту докторської дисертації Семінари Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді</p>
E	Програмні компетентності	
	Загальні	Дослідницька здатність. Компетентність у проведенні наукових

	(універсальні)	досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановка та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.
		Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці.
		Комунікативні здатності. Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.
		Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів.
		Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.
		Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	Спеціальні (фахові)	Компетентності у проведенні досліджень у галузі менеджменту. Компетентність у володінні інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту. Здатність аналізувати різноманітні теорії та концепції з предметної сфери наукового дослідження, формулювати відповідні висновки, пропозиції та рекомендації. Здатність виявляти та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми у даній області на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Здатність організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.
		Компетентність у використанні прогресивних технологій дослідження. Здатність використовувати новітні інформаційні

	технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.
	Компетентність у критичному оцінюванні наукової інформації. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень.
	Здатність до критики та самокритики. Компетентність у публічній презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту. Компетентність у спілкуванні в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень. Здатність брати участь на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах.
	Інноваційна компетентність. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.
F	Програмні результати навчання
	<p>Знання та розуміння: ключової фахової термінології, типової для наукового стилю граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.</p> <p>Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиновимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.</p> <p>Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень;</p> <p>Знання та розуміння сутності завдань порівняльного багатомірного аналізу в економіці; основних етапів в рішенні задач класифікації і зниження розмірності; базових понять багатомірного статистичного аналізу; задач і методів кластерного аналізу; таксономічних методів статистичної і динамічної оцінки багатомірних об'єктів; методів зниження признакового простору; методів нейромережевого моделювання та дерев класифікацій; сутності імітаційного, системно-динамічного моделювання.</p> <p>Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у навчальному закладі; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних</p>

технологій.

Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом НТП; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.

Знання та розуміння базових теоретичних підходів та моделей організаційної поведінки; закономірностей поведінки людини у процесі спільної діяльності та управління мотивацією поведінки; шляхів подолання дезорганізаційної поведінки; практичних аспектів управління кар'єрою.

Знання та розуміння категорій та понять, розуміння сфери їх застосування та причинно-наслідкових зв'язків дій управління інноваційним розвитком; потреб щодо новітніх методологій та методик, методологічних та методичних підходів у галузі управління інноваційним розвитком, принципів використання та застосування новітніх знань та методик наукового пошуку у певному напрямку; типів інновацій, принципів та форм інноваційної діяльності; основних характеристик інноваційної інфраструктури; ключових питань «портфельного менеджменту»; типів інноваційних стратегій та напрямів інноваційного стратегічного розвитку; ключових питань проектного та ризик-менеджменту.

Знання та розуміння наукових основ та сутності економічної безпеки; її функціональних складових, джерел внутрішніх та зовнішніх загроз, економічних інтересів підприємства; принципів організації функціонування комплексної системи забезпечення економічної безпеки підприємства; основних функцій управління економічною безпекою підприємства та підходів до її гарантування; підходів і методології оцінювання рівня економічної безпеки підприємства; змісту основних нормативно-правових документів, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві.

Знання та розуміння сутності та змісту сучасних стратегій менеджменту та специфічних особливостей їхнього розвитку; сутності наукового підходу до стратегічного менеджменту; головних стадій формування і впровадження стратегії діяльності підприємства; методології оцінки зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства; закономірностей, цілей, соціально-економічних умов стратегічного розвитку підприємства.

Знання та розуміння основних досягнень вітчизняного та закордонного досвіду у галузі менеджменту персоналу; сучасного категоріального апарату з менеджменту персоналу; закономірностей послідовних трансформацій передових способів менеджменту персоналу відповідно до ступеня зрілості національної і корпоративної культури; перспективних напрямів розвитку персоналу підприємства; змісту законодавчих актів, колективних та трудових контрактів та договорів для розв'язання складних соціально-трудова ситуацій та суперечок.

знання передумов формування трудових відносин і управління ними з метою забезпечення балансу інтересів з позицій соціально-економічної ефективності.

Знання та розуміння основних понять та класифікації логістичних інновацій; сутності інноваційних технологій у сферах закупівлі, збуту, обслуговування споживачів; сутності інновацій у сферах оперативного-виробничого планування, управління матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням; інтегральних показників ефективності нововведень, показників виробничої (операційної) та фінансової ефективності, бюджетної ефективності інноваційної діяльності в логістиці.

Знання та розуміння змісту сучасних теорій крос-культурного менеджменту; методів прийняття стратегічних рішень в умовах крос-культурного середовища; класифікації національних ділових культур та їх виміру.

Знання та розуміння економічної сутності категорії управління розвитком

підприємства та основних складових методології розвитку; управлінських принципів та інструментів розвитку підприємства; структури чинників зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства та механізму їхнього впливу на процес прийняття та реалізації програм розвитку підприємств; поняття та сутності системи індикаторів управління розвитком підприємств; особливостей процесів різних типів розвитку (інноваційного, реструктуризації, розвитку підприємств на основі стратегічного партнерства та реінжинірингу; методів і моделей управління розвитком персоналу, фінансів та інформаційних ресурсів підприємства.

Знання та розуміння сутності та змісту інформаційно-аналітичного забезпечення в системі прийняття управлінських рішень; методів аналізу інформації, використовуваних для розроблення та прийняття стратегічних рішень; змісту аналітичного інструментарію для проведення наукового дослідження та його використання в управлінні бізнес-процесами; можливостей Інтернет-ресурсів в прийнятті управлінських рішень.

Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іноземної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективно взаємодіяти з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.

Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.

Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

Вміння та навички виділяти й аналізувати багатомірні об'єкти в економіці; будувати алгоритми кластер-процедур; здійснювати лінійне упорядкування багатомірних об'єктів на основі методів таксономії; застосовувати метод дендритів для нелінійного упорядкування об'єктів; виділяти об'єкти-репрезентанти в однорідних групах; визначати агрегатні діагностичні ознаки; використовувати метод головних компонентів для стиску вихідних даних; здійснювати класифікацію об'єктів на основі методів дискримінантного аналізу, нейромережевого моделювання, дерев класифікацій; здійснювати побудову системно-динамічної моделі; використовувати сучасні інформаційні технології для організації спільної роботи, комунікації, роботи з базами знань, вирішення етичних питань, презентації результатів дослідження.

Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі

студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.

Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.

Вміння та навички формувати цілісне системне уявлення щодо функціонування організації; визначати закономірності динаміки влади в організації; визначати детермінанти та аналізувати теорії трудової поведінки; класифікувати психологічні типи особистості; розрізняти та класифікувати статусно-рольовий розподіл у колективі; класифікувати та аналізувати феномени групової діяльності; формувати цілісне уявлення про організаційну культуру як основу формування організаційної поведінки; визначати особливості репрезентантної поведінки; розрізняти психологічні типи та прогнозувати параметри трудової поведінки; використовувати закономірності соціалізації для побудови стратегії організації у соціальній сфері; розвивати соціально-екологічну модель лідерства.

Вміння та навички застосовувати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності для визначення проблем у сфері управління інноваційним розвитком; обирати відповідні технології та методи для дослідження явищ та процесів, застосовувати обґрунтовані інструменти для виконання поставлених завдань наукового пошуку при розробці методологій та методик, методологічних та методичних підходів у галузі управління інноваційним розвитком; ідентифікувати стадії інноваційного процесу; виявляти сильні та слабкі сторони інноваційного простору підприємства; оцінювати вартість інноваційного розвитку; формувати інноваційний портфель підприємства та визначати його структуру; оцінювати інноваційні проекти та ступінь їхнього ризику; аналізувати параметри інноваційного середовища, стан інноваційного, наукового та технологічного потенціалу; оцінювати спроможність підприємства до впровадження інновацій.

Вміння та навички виявляти актуальні проблеми на засадах безпекоорієнтованого управління; використовувати знання з економічної безпеки для розв'язання навчальних, комунікативних, професійно орієнтованих та науково-дослідних завдань; застосовувати та розвивати методологічний інструментарій управління економічною безпекою для ідентифікації та вирішення актуальної проблеми в ході наукового дослідження; реалізовувати заходи із забезпечення економічної безпеки підприємства; визначати зовнішні та внутрішні загрози й ризики у сфері економічної безпеки підприємства; організувати процес підготовки керівного складу та персоналу щодо проведення ефективних заходів із зниження рівня небезпек, загроз та ризиків; реалізовувати заходи щодо удосконалення системи економічної безпеки підприємства, зокрема, спеціальні заходи щодо оперативного реагування на загрози, ризики, небезпеки діяльності підприємства; надавати інформацію, необхідну для прийняття управлінських рішень щодо доцільності діяльності підприємства з урахуванням виявлених загроз і небезпек; організувати моніторинг стану економічної безпеки підприємства та його потенційних партнерів.

Вміння та навички формулювати методологічні основи стратегічного менеджменту; планувати процеси формування та впровадження стратегії діяльності підприємства; застосовувати методичний інструментарій оцінки зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства; реалізовувати діагностичні процедури щодо визначення напрямів стратегічного менеджменту підприємства; здійснювати обґрунтований вибір та впровадження конкурентоспроможних стратегій діяльності

підприємства.

Вміння та навички розробляти кадрову політику підприємства, планувати і прогнозувати кадрову роботу, задовольняти кадрові потреби; управляти діяльністю служб з управління персоналом щодо планування і реалізації ділової кар'єри персоналу підприємства; використовувати методи формування стабільного висококваліфікованого персоналу, розробляти і впроваджувати заходи підвищення стабільності кадрів, управління мобільністю персоналу на підприємстві; координувати діяльність служб і підрозділів підприємства у сфері ефективного менеджменту персоналу; управляти трудовою дисципліною та науковою організацією праці персоналу; формувати організаційну культуру підприємства і менеджменту персоналу на основі використання світового досвіду, особливостей національної ділової культури і менталітету народу; застосовувати залежно від ситуації найефективніші стилі й методи управління персоналом.

Вміння та навички здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфері закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативного-виробничого планування; впроваджувати інноваційні технології в управління матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням; проводити аналіз ефективності інноваційної діяльності в логістиці; розробляти стратегії інноваційної діяльності та портфель логістичних інновацій; аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств.

Вміння та навички застосовувати теорії крос-культурного менеджменту для аналізу ситуацій, що виникають у багатонаціональних колективах; враховувати крос-культурний аспект при здійсненні ділового співробітництва з іноземними бізнес-партнерами; визначати види національних ділових культур та враховувати їх особливості для підвищення ефективності організації в умовах глобалізації економіки; регулювати міжкультурні конфлікти в бізнес-середовищі; формувати та розвивати крос-культурні компетентності власників бізнесу, менеджерів та персоналу з метою підвищення ефективності організації в умовах глобалізації економіки.

Вміння та навички виявляти та формулювати проблеми підприємства, оцінювати його ресурсний потенціал і на цій основі вибирати та обґрунтовувати напрями розвитку; аналізувати чинники, що спонукають до змін і вибирати відповідні інструменти розвитку підприємства; аналізувати вплив факторів інформаційної економіки на характеристики економічних процесів і вибирати та обґрунтовувати управлінські принципи розвитку; використовувати системи індикаторів управління розвитком підприємств; обґрунтовувати та використовувати методологічні підходи до синтезу управління стратегічним розвитком підприємства; обґрунтовувати необхідні для підприємства напрями та типи розвитку, форму змін; розробляти заходи щодо розвитку різних видів ресурсів підприємства (фінансових, інформаційних, трудових).

Вміння та навички концептуалізувати та моделювати задачі для вирішення актуальних завдань / проблеми; визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для прийняття управлінських рішень; використовувати аналітичний інструментарій в управлінні бізнес-процесами; організувати проведення оригінального аналітичного дослідження, поєднуючи результати різних досліджень для отримання та представлення остаточного результату; інтерпретувати результати та брати участь у дискусіях стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.