

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ ЙОГО  
РОЗВИТКУ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до практичних занять  
з навчальної дисципліни  
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності **056 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

**2016 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, протокол засідання кафедри № 9 від 7.04.2016.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку» є формування знань про тенденції та закономірності сучасного розвитку світового господарства, потенціальні можливості та загрози, що ним породжуються, перспективи інтеграції суб'єктів економічної діяльності в економічний простір, що глобалізується

У ході практичних занять здобувач набуває професійних компетентностей та практичних навичок роботи з вирішення прикладних задач професійної діяльності.

Відповідно до програми навчальної дисципліни «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку» на практичні заняття відводиться 32 год. навчального часу.

Практичні заняття з навчальної дисципліни «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку» проводяться у навчальних аудиторіях Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

При підготовці до конкретного практичного заняття в межах виконання відповідного завдання (табл. 2.1) здобувачі готують доповіді, пишуть есе, відповідають на тестові завдання, готуються до проведення навчальних ігор, які відповідає зазначеним викладачем вимогам, та захищають підготовлені есе під час аудиторного заняття перед викладачем і аудиторією одногрупників.

## 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Завдання для практичних занять, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік тем та завдань для практичних занять

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
<b>Змістовий модуль I. Глобалізація та трансформація світового господарства</b>						
1.	Тема 1. Глобалізаційні виміри сучасного розвитку світового господарства	Здатність визначати часові обрії еволюції процесів глобалізації в контексті сучасного розвитку світової системи, здатність,	1.1. Глобалізація у часовому вимірі 1.2. Теоретичні концепції глобалізації 1.3. Регуляторні механізми глобалізації 1.4. Стратегії глобалізації	4		Основна: [3; 4]. Додаткова: [5; 6; 26; 28; 30; 36; 41] <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
		<p>грунтуючись на теоретичних концепціях глобалізації, до розуміння механізмів дії регуляторних механізмів глобалізації та сучасних стратегій включення в глобальну економіку</p>				
2.	<p>Тема 2. Еволюція чинників розвитку: від природно-ресурсного потенціалу до економіки знань</p>	<p>Здатність до визначення природно-ресурсного потенціалу розвитку світової економіки та впливу науково-технічного прогресу на зміну ролі й значення чинників розвитку. Розуміння суті формування ресурсного прокляття як проблеми гальмування розвитку й витоків переходу до знання як провідної сили сучасного економічного розвитку</p>	<p>2.1. Природно-ресурсний потенціал як передумова розвитку світової економіки 2.2. Науково-технічний прогрес та зміна ролі й значення окремих чинників розвитку 2.3. Ресурсне прокляття та проблеми розвитку 2.4. Знання як провідна сила сучасного економічного розвитку</p>	4		<p>Основна: [2; 4; 5]. Додаткова: [3; 4; 12; 13; 14; 17; 25]</p>
	<p>Тема 3. Соціокультурні чинники міжцивілізаційної взаємодії</p>	<p>Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності особливості національних культур господарювання потенційних партнерів на основі використання результатів</p>	<p>3.1. Національна культура господарювання 3.2. Сучасні глобальні порівняльні дослідження національних культур та їх використання в міжнародній економіці 3.3. Зіткнення та взаємодія</p>	4		<p>Основна: [2; 4; 5]. Додаткова: [9; 11; 18; 20; 29; 32; 33; 34; 35; 38; 39]</p>

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
		сучасних глобальних порівняльних досліджень національних культур. Спроможність використовувати в практичній діяльності знань про потенційні загрози зіткнення та вигоди від взаємодії цивілізацій в світовому економічному просторі	цивілізацій в світовому економічному просторі			
	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція: єдність у різноманітті	Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності знань про інтеграційні засади економічної діяльності людини, відмінності процесуальної, регіональної та міжрегіональної інтеграції як специфічних напрямів	4.1. Інтеграційні засади економічної діяльності людини 4.2. Процесуальна інтеграція на міжнародному рівні: новий напрям міжнародної взаємодії 4.3. Регіональна та міжрегіональна інтеграція у сучасному світі	4		Основна: [2; 4; 5]. Додаткова: [21; 31; 40]
Разом за змістовим модулем І 16 годин						
<b>Змістовий модуль ІІ. Еволюція форм міжнародної економічної взаємодії як відображення циклічності розвитку: світ-системний аналіз</b>						
	Тема 5. Світ-системний аналіз та альтернативні концепції еволюції світового господарства	Розуміння сутності геоekonomіки та здатність використовувати в практичній діяльності теоретичні концепції геоekonomіки. Здатність визначати суть та об'єктивні передумови еволюції поглядів на світову	5.1. Геоekonomіка як теоретична та динамічна структура 5.2. Від світ-економик до світ-системи. Еволюція поглядів на світову економіку та еволюція світ-системи	4		Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [1; 2; 6; 36]

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
		економіку та еволюцію світ-системи				
	Тема 6. Фінансові кризи як відображення фази зміщення центру світ-системи	Здатність визначати об'єктивні передумови виникнення світових криз, що супроводжують розвиток економічної цивілізації на основі концепції зміни фаз розвитку світ-системи Здатність використовувати в практичній діяльності знань про сучасний стан еволюції світової валютної системи, вмінні використовувати знання про об'єктивні передумови сучасного руху світ-системи в напрямку зміни її центру.	6.1. Світові фінансові кризи: погляд з минулого в майбутнє 6.2. Зміна виробничих і фінансових фаз циклів розвитку світ-системи 6.3. Рух від моно- до поліцентричної моделі світової валютної системи 6.4. Фінансові кризи як свідчення нестійкості центру сучасної світ-системи та початку процесу його зміщення	4		Основна: [1; 3; 5]. Додаткова: [1; 2; 7; 9; 24]
	Тема 7. Міжнародна кооперація виробництва та еволюція міжнародного руху товарів й чинників виробництва	Здатність використовувати в практичній діяльності знань про сучасні тенденції еволюції форм міжнародної економічної взаємодії, пов'язаних з трансформацією міжнародної торгівлі, зміною змісту та напрямків міжнародного руху чинників виробництва, формування глобальної технологічної	7.1. Трансформація міжнародної торгівлі 7.2. Зміна змісту та напрямків міжнародного руху чинників виробництва 7.3. Формування глобальної технологічної піраміди 7.4. Від кластерних структур до глобальних ланцюжків доданої вартості	4		Основна: [1; 3; 5]. Додаткова: [13; 19; 21; 22; 23; 27]

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
		піраміди, рухом від кластерних структур до глобальних ланцюжків доданої вартості				
	Тема 8. Прогнозні сценарії розвитку світового господарства	Здатність використовувати в практичній діяльності знань про темпоральні виміри історії цивілізації, адекватне розумінні та використання знань про сценарії розвитку людства, економіко-прагматичні, песимістичні, оптимістичні	8.1. Темпоральні виміри історії цивілізації 8.2. Економіко-прагматичні сценарії розвитку 8.3. Песимістичні сценарії 8.4. Оптимістичні сценарії			Основна: [1; 3; 5]. Додаткова: [10; 15; 16; 26; 37; 40]
Разом за змістовим модулем II 16 годин						
<b>Разом за навчальною дисципліною 32 години</b>						

\*ПЗ – програмне забезпечення

### 3. ТИПОВИЙ ПРИКЛАД ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**Практичне заняття № 1:** тема 1. Глобалізаційні виміри сучасного розвитку світового господарства

**Мета заняття:** формування здатності визначати часові обрії еволюції процесів глобалізації в контексті сучасного розвитку світ-системи, здатності, ґрунтуючись на теоретичних концепціях глобалізації, до розуміння механізмів дії регуляторних механізмів глобалізації та сучасних стратегій включення в глобальну економіку

**Основні теоретичні відомості:** знання варіантів поглядів на часові обрії процесів глобалізації, теоретичних концепцій глобалізації, регуляторних механізмів глобалізації, варіантів стратегій включення національних економік та окремих економічних суб'єктів в процеси глобалізації

#### Стереотипні завдання

##### Завдання 1.

1. Яку сторону процесу взаємодії у рамках світової економіки відбивають наступні поняття:

- А) Міжнародні економічні відносини;
- Б) Міжнародна економічна інтеграція;
- В) Регіоналізація (Глокалізація);
- Г) Інтернаціоналізація;

- Д) Глобалізація;
- Е) Економічна глобалізація;
- Ж) Зовнішньоекономічна діяльність?

**Хід роботи.**

1. Визначення на основі знань отриманих в процесі навчання на бакалавраті і в магістратурі змістовного наповнення пропонованих понять.
2. Визначення спільного і відмінного в пропонованих поняттях.

**Очікуваний результат виконання завдання:** конкретизація місця кожного з розглянутих понять в теоретико-практичному описі різних сторін міжнародної економічної взаємодії в межах світової економіки.

**Завдання 2.**

Встановіть правильні співвідношення між відповідними критеріями порівняння глобалізації та інтеграції:

1. Регіональні і міжрегіональні; 2. паралельно протікає в економічній, політичній, соціокультурній сферах; 3. наднаціональні уніфіковані; 4 одночасно спонтанний і керований; 5. національні, міжнародні і наднаціональні органи; 6. загальносвітові; 7. починається з економічних і політичних; 8. цілеспрямована діяльність; 9. національний мультилатералізм; 10. національні, міжнародні і мікроекономічні суб'єкти.

Заповніть відповідні елементи таблиці 1.

Таблиця 1

**Глобалізація і міжнародна економічна інтеграція**

Критерії порівняння	Інтеграція	Глобалізація
Джерело процесу		
Основні суб'єкти		
Просторові характеристики		
Пріоритетні інструменти		
Порядок залучення окремих сфер соціальної взаємодії		

**Хід роботи.**

1. Визначення змісту понять глобалізація та інтеграція.
2. Визначення функціональної ролі запропонованих категорій, та їх співвіднесення з відповідними строками таблиці
3. Встановлення можливих зав'язків між запропонованими категоріями, глобалізацією та інтеграцією
4. Заповнення відповідних колонок таблиці.

**Очікуваний результат виконання завдання:** правильно заповнена таблиця формування і закріплення знань про основні характеристики глобалізації та міжнародної економічної інтеграції.



### Завдання 3.

Які з перерахованих критеріїв характеризують методологічний апарат мейнстриму сучасної економічної науки, а які економічну соціологію:

1. раціональне по цілях, цінностях, традиціях; 2. А. Сміт, Д. Рікардо, Дж. Милль, А. Маршал, Дж. Кейнс, П. Самуельсон; 3. самостійний, його інтерес в центрі уваги, "методологічний індивідуалізм"; 4. соціальні зв'язки, знання, праця, капітал, земля; 5. ресурси, соціальні, смислові структури; 6. цілораціональне; 7. капітал, праця, земля; 8. людина соціальна; 9. К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Й. Шумпетер, К. Поланьї, Т. Парсонс, Н. Смелзер; 10. частина соціальної групи і суспільства, орієнтується на них, "методологічно холізм"; 11. формальні, чисті, кількісні моделі; 12. неявна екзогенна передумова аналізу, залишається поза предметом дослідження; 13. якісний і кількісний аналіз на основі безлічі методів; 14. суспільство - точка відліку, економіка - його частина; 15. прогнозування, пояснення, рідше опис; 16. ендогенна складова предмету дослідження; 17. опис і пояснення, рідше прогнозування; 18. людина економічна; 19. економіка і ринок первинні, суспільство на периферії; 20. ресурси, смаки?

Заповніть відповідні колонки таблиці 1

Таблиця 1

### "Мейнстрим" економічної теорії і економічна соціологія : особливості методології

Критерій	"Мейнстрим" економічної теорії	Економічна соціологія
Лідери		
Пріоритет чинників господарювання		
Модель людини		
Суб'єкт		
Дія		
Обмеження		
Економіка і суспільство		
Цілі аналізу		
Методи		
Роль інститутів		

#### Хід роботи.

1. Визначення предметно-об'єктних особливостей «мейнстриму» економічної теорії та економічної соціології, спільного і відмінного в цих науках.

2. Визначення функціонального наповнення пропонованих категорій та їх співвіднесення зі строками таблиці.

3. Встановлення можливих зав'язків між запропонованими категоріями, «мейнстримом» економічної теорії та економічною соціологією

4. Заповнення відповідних колонок таблиці.

**Очікуваний результат виконання завдання:** закріплення знань про особливості методологічного апарату «мейнстриму» економічної теорії та

економічної соціології, як провідних напрямів сучасного дослідження проблем міжнародної економічної взаємодії.

### **Діагностичні завдання**

#### **Завдання 4.**

1. Використовуючи свої знання про історичні форми глобалізації, охарактеризуйте з точки зору глобалізаційного процесу наступні моменти світової історії:

торговельна експансія старогрецьких міст-держав,  
розквіт і падіння Візантійської імперії,  
поширення ісламу на Близькому Сході і його перетворення на державну релігію,  
завоювання Сибіру Єрмаком,  
історія становлення і розпаду Священної Римської імперії,  
морські подорожі Ваксо та Гамір, Колумба, Магеллану,  
перетворення Великобританії на промислову майстерню світу,  
відмова Великобританії від військової бази в Сінгапурі,  
руйнування Берлінської стіни,  
світові кризи 1998, 2008 рр.,  
загострення у рамках СОТ протиріч між розвинутими і країнами, що розвиваються, у сфері захисту прав інтелектуальної власності.

#### **Хід роботи.**

1. Повтор основних підходів, що склалися в світовій науці, до визначення форм глобалізації.
2. Співвіднесення запропонованих подій з найбільш відповідними формами глобалізації.
3. Вибір форми, що в більшій мірі відповідає випадку.
4. Обґрунтування вибору.

**Очікуваний результат виконання завдання:** вибір відповідних форм глобалізації. Закріплення знань про історичні форми глобалізації.

#### **Завдання 5.**

*Встановіть правильне співвідношення (наприклад А - б).*

Які форми руху благ відповідають вказаним прикладам господарських операцій:

а) дар; б) трата; в) рух благ на далекі відстані; г) редистрибуція; д) ринковий обмін; е) регульований обмін?

А) Розподіл результатів полювання у рамках племені - ;

Б) жертвопринесення - .;

В) регулярні морські експедиції аборигенів Полінезії (по б. Малиновському) - ;

Г) будівництво пірамід - .;

Д) функціонування іригаційних систем в древніх імперіях - ;

Е) торговельні стосунки у рамках Ганзейського союзу - ;

Ж) "вільна" міжнародна торгівля - ;

З) участь міжнародних волонтерських організацій в боротьбі з наслідками спалаху хвороби Ебола - ;

И) квотування і тарифікація в міжнародній торгівлі - ;

К) смартфон від батьків як заохочення за хорошу успішність - .

Поясніть, як їх можна співвіднести з характером еволюції процесу глобалізації.

### **Хід роботи.**

1. Визначення економічного змісту понять першої групи.
2. Співвіднесення їх з пропонованими випадками.
3. Вибір відповідної форми руху благ.
4. Критичне оцінювання зробленого вибору.
5. Співвіднесення події та її економічного змісту з історичною еволюцією процесу глобалізації.

**Очікуваний результат виконання завдання:** вибір адекватних варіантів руху благ, закріплення знань про економічні та неекономічні форми руху благ та їх вплив на історичну еволюцію процесу глобалізації.

## **Евристичні завдання**

### **Завдання 6.**

1. Використовуючи Ваші знання про основні історичні форми глобалізації в концепції "Архаїчної глобалізації" опишіть їх в категоріях економічної науки і теорії еволюції форм господарювання. Подайте результат у вигляді заповнених елементів таблиці:

<b>Форма глобалізації</b>	<b>Суб'єкти господарювання</b>	<b>Системотворчі суб'єкти</b>	<b>Форма руху благ</b>	<b>Спосіб господарювання</b>

### **Хід роботи.**

1. Визначте основні історичні форми глобалізації, що пропонуються концепцією «Архаїчної глобалізації», особливості основних форм господарювання та пов'язані з ними форми руху благ.

2. Проаналізуйте якій формі глобалізації в більшій мірі відповідатимуть категорії, що мають бути представлені у відповідних строках і колонках.

3. Заповніть таблицю.

**Очікуваний результат виконання завдання:** заповнення таблиці, закріплення знань про історичну еволюцію форм глобалізації, характерні риси та історичну обмеженість економічної глобалізації.

**Тестові завдання****Завдання 7. Виберіть правильну відповідь**

1. До форм глобалізації в концепції архаїчної глобалізації відносять:

- А) політеїзм;
- Б) імперсько-конфесійну (мусульманську, християнську);
- В) індустріальну;
- Г) електронно-фінансову;
- Д) знаннєву.

2. У якій з перерахованих концепцій проводиться розмежування між процесом і тенденціями глобалізації:

- А) глобалізація як зміна форм історичного процесу ("архаїчна глобалізація");
- Б) глобалізація як сучасний економічний феномен;
- В) концепція протоглобалістів;
- Г) глобалізація як позачасова якість цивілізації;
- Д) еволюції форм господарювання?

3. У якій з перерахованих концепцій акцентується увага на значенні золотого стандарту:

- А) глобалізація як зміна форм історичного процесу ("архаїчна глобалізація");
- Б) глобалізація як сучасний економічний феномен;
- В) концепція протоглобалістів;
- Г) глобалізація як позачасова якість цивілізації;
- Д) еволюції форм господарювання?

*Пояснення щодо розв'язання*

Кожне тестове завдання включає п'ять варіантів відповіді і може мати лише одну або чотири правильних відповіді. Усі тестові завдання з дисципліни «Глобальна економіка» складено таким чином, що в жодному з них не може бути двох або трьох правильних відповідей.

#### 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Виконання кожного завдання для практичних занять оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

##### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань до практичних занять у межах тем змістових модулів наведено в табл. 4.2.

Таблиця 4.2

##### Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для практичних занять	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Сума балів
	ЗПЗ 1	ЗПЗ 2	ЗПЗ 3	ЗПЗ 4	ПМК	ЗПЗ 5	ЗПЗ 6	ЗПЗ 7	ЗПЗ 8	ПМК	
Максимальна кількість балів	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	34

ЗПЗ – завдання для практичних занять.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності здобувача та іншої академічної документації.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 5.1. Основна

1. Липов В.В. Міжнародна економіка. – Х.: ИНЖЭК, 2005. – 408 с. Гриф МОН.
2. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 1. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2008. – 368 с. Гриф МОН
3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 2. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії. Навчально-практичний посібник. - К.: Професіонал, 2008. – 368 с.. Гриф МОН
4. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с. Гриф МОН
5. Липов В.В. Міжнародна економіка: структурно-цивілізаційні основи розвитку. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2007. – 208 с.

### 5.2. Додаткова

1. Арриги А. Адам Смит в Пекине. Что получил в наследство XXI век / Дж. Арриги. – М. : ИОП, 2009. – 456 с.
2. Арриги Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть истоки нашего времени. – М. : Территория будущего, 2006. – 472 с.
3. Асемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные / Д. Асемоглу, Дж. Робинсон. – М. : АСТ, 2015. – 693 с.
4. Асемоглу Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / Д. Асемоглу, Дж. Робинсон. – М. : ИД ГУ ВШЭ, 2015. – 512 с.
5. Бренер Р. Экономика глобальной турбулентности: развитие капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада. 1945 – 2005 / Р. Бренер. – М. : ИД ВШЭ, 2014. – 556 с. 31.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV – XVIII. В 3-х тт. / Ф. Бродель. – М. : Прогресс. – Т. 1, 1986, 622 с.; Т. 2, 1988, 632 с.; Т. 3, 1992, 680 с.
7. Волф Дж. Преднамеренный кризис. Неизвестная история финансового переворота и что Вы можете с этим сделать / Дж. Волф. – М. : Дело, 2013. – 200 с.
8. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств. Доповідь Римському клубові / Б. Гаврилишин. – К. : Пульсари, 2009. – 248 с.
9. Гальчинский А. Кризис и циклы мирового развития / А. Гальчинский. - К. : АДЕФ-Украина, 2013. - 480 с.
10. Гелд Д. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура / Д. Гелд, Е. МакГрю, Д. Голдблатт, Дж. Перратон. - К. : Фенікс, 2003. – 584 с.
11. Гестелланд Р. Кросс-культурное поведение в бизнесе: практика общения и ведения бизнеса в различных национальных культурах / Р. Гестелланд. – Днепропетровск : Баланс-клуб, 2003. – 274 с.
12. Глобальное экономическое развитие: Тенденции, асимметрии,

регулирование / Под ред. Д. Лукьяненко, А. Поручник, В. Колесов. – К. : КНЭУ, 2013. – 466 с.

13. Делягин М. Мировой кризис: Общая теория глобализации / М. Делягин. – М. : ИНФРА\_М, 2003. – 768 с.

14. Ещенко П. Куда движется глобальная экономика в XXI веке. Монография / П. Ещенко, А. Арсеев. – К. : Знання України. – 2012. – 479 с.

15. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация / В. Иноземцев. – М. : Academia-Наука, 1999. – 703 с.

16. Колодко Г. Куда идет мир. Политическая экономия будущего / Г. Колодко. – М. : Магістр, 2014. – 528 с.

17. Куан Ю. Ли. Сингапурская история. Из «третьего мира» – в первый. / Ли Куан Ю. – М. : МГИМО, 2005. – 656 с.

18. Льюис Р. Столкновение культур. Путеводитель для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013.- 640 с.

19. Марш П. Новая промышленная революция. Потребители, глобализация и конец массового производства / П. Марш. – М. : Изд-во института Гайдара, 2015. – 420 с.

20. Мясоедов С. Основы кросскультурного менеджмента / С. Мясоедов. – М. : Дело, 2003. – 256 с.

21. Новые производственные системы и региональные аспекты глобализации : Сб. обзоров и реф. / Отв. ред. И. Животовская, Т. Черноморова. – М. : ИНИОН, 2014. – 172 с.

22. Промышленная политика и международные отношения. В 2-х кн. /Ред. А. Левенчук. - Челябинск : Социум, 2005. – Кн. 1, 361 с. – Кн. 2, 421 с.

23. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными / Э. Райнерт. – М. : ИД ГУ ВШЭ, 2011. - 384 с.

24. Рейнхарт К. На этот раз все будет иначе. Восемь столетий финансового безрассудства / К. Рейнхарт, М. Рогофф. – М. : Карьера Пресс, 2011. – 528 с.

25. Ресурси та моделі глобального економічного комплексу. Монографія / За заг. ред. Д. Лукьяненка, А. Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.

26. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики / Д.Родрик. – М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2014. – 576 с.

27. Темин, П. Экономика без лидера. Почему рассыпалась мировая экономическая система и как ее собрать / П. Темин, Д. Вайнс. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. – 464 с.

28. Торнборн Й. Мир: руководство для начинающих / Й. Торнборн. – М. : ИД ВШЭ, 2015. – 334 с.

29. Тромпенаарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса / Ф. Тромпенаарс, Ч. Хампден-Тернер. – Мн. : Попури, 2004. – 528 с.

30. Філіпенко А. Глобальні форми економічного розвитку. Історія і сучасність / А. Філіпенко. – К. : Знання, 2007. – 670 с.

31. Фридман Т. Плоский мир / Т. Фридман. – М. : АСТ, 2006. – 601 с.

32. Фукуяма Ф. Государственный порядок / Ф. Фукуяма, - М. : АСТ, 2015 . – 688 с.
33. Фукуяма Ф. Доверие / Ф. Фукуяма. – М. : АСТ, 2004. – 730 с.
34. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма, - М. : АСТ, 2004. – 588 с. 172.
35. Фукуяма Ф. Отставание / Ф. Фукуяма. – М. : АСТ, 2012 с. 173.
36. Ханна П. Второй мир / П. Ханна. – М. : Европа, 2010. – 616 с.
37. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М. : АСТ, 2003. – 603 с.
38. Харрисон Л. Евреи, конфуцианцы и протестанты. Культурный капитал и конец мультикультурализма / Л. Харрисон. – М. : Мысль, 2014. – 286 с.
39. Цивилизационная структура современного мира. В 3-х т. / Под ред. Ю. Пахомова и Ю. Павленко. – К. : Наук. думка. – Т. 1, 2006, 686 с.; Т. 2, 2007, 692 с.; Т. 3, Кн. 1, 2008, 544 с.; Т. 3, Кн. 2, 2008, 640 с.
40. Шарма Р. Прорывные экономики в поисках следующего экономического чуда / Р. Шарма, - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 352 с.
41. Шевчик Б. Сучасні економічні теорії глобальних систем / Б. Шевчик. – Львів, Новий світ-2000, 2011. – 352 с.

### **5.3. Ресурси Інтернет**

1. Всесвітній банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
2. Європейська комісія. Сторінка новин [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/news.en.htm>.
3. Євростат [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>.
4. Інститут міжнародної економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.iie.com](http://www.iie.com) .
5. Міжнародна торгова палата [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org).
6. Міжнародна фінансова корпорація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ifc.org](http://www.ifc.org).
7. Міжнародний валютний фонд [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.imf.org](http://www.imf.org).
8. ОЕСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
9. ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.un.org](http://www.un.org).
10. ОПЕК [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.opec.org](http://www.opec.org).
11. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.wto.org](http://www.wto.org).
12. ЮНІДО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.unido.org](http://www.unido.org).
13. ЮНКТАД [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.unctad.org](http://www.unctad.org).