

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичних занять
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності **056 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ПРЕОБРАЖЕНСЬКА Олена Сергіївна, доцент,
канд. екон. наук

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін» є набуття аспірантами практичних дослідницьких навиків високого рівня в предметній області, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки до захисту дисертації.

У ході практичних занять здобувач набуває професійних компетентностей та практичних навичок роботи з вирішення прикладних задач професійної діяльності.

Відповідно до програми навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін» на практичні заняття відводиться 22 год. навчального часу.

Практичні заняття з навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін» проводяться у аудиторіях Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

При підготовці до конкретного практичного заняття в межах виконання відповідного завдання (табл. 2.1) здобувачі формують доповідь, яка відповідає зазначеним викладачем вимогам, та захищає його під час аудиторного заняття перед викладачем і аудиторією одногрупників.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Завдання для практичних занять, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік тем та завдань для практичних занять

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхід не ПЗ*	Література
Змістовий модуль I. Інтелектуалізація світогосподарського розвитку в умовах економіки знань						
1.	Тема 1. Теоретичні засади інтелектуалізації світогосподарського розвитку	Концептуалізації та моделювання задачі для вирішення актуальних завдань/проблеми	Формування інформаційно-аналітичної системи для вирішення конкретного завдання дослідження	Основна: [1-2]. Додаткова: [3] Ошибка! Источник ссылки не найден.]

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
2.	Тема 2. Технологія дослідження інтелектуалізації світової економіки та її розвитку	Визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел; здатність використовувати комплекс методів для проведення наукового дослідження	Морфологічний аналіз та синтез в вирішенні конкретного завдання дослідження. Визначення основних концептів, конструктивів, методів дослідження		...	Основна: [2]. Додаткова: [3,4]
Разом за змістовим модулем I						
Змістовий модуль II. Науково-технологічний обмін в умовах економіки знань						
	Тема 3. Форми та стратегічні засоби науково-технологічного обміну	Організувати проведення оригінального наукового дослідження, шляхом поєднання результатів окремих досліджень для отримання та представлення остаточного результату	Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження: використання загальнонаукових та спеціальних методів дослідження.	Основна: [1,5]. Додаткова: [3,4]
	Тема 4. Інтелектуалізація людських ресурсів	отримання та представлення остаточного результату	Системне моделювання процесу дослідження. Теоретичні підходи в методологічному забезпеченні дослідження			Основна: [1,5,7]. Додаткова: [11,16]
Разом за змістовим модулем II						
Разом за навчальною дисципліною						

*ПЗ – програмне забезпечення

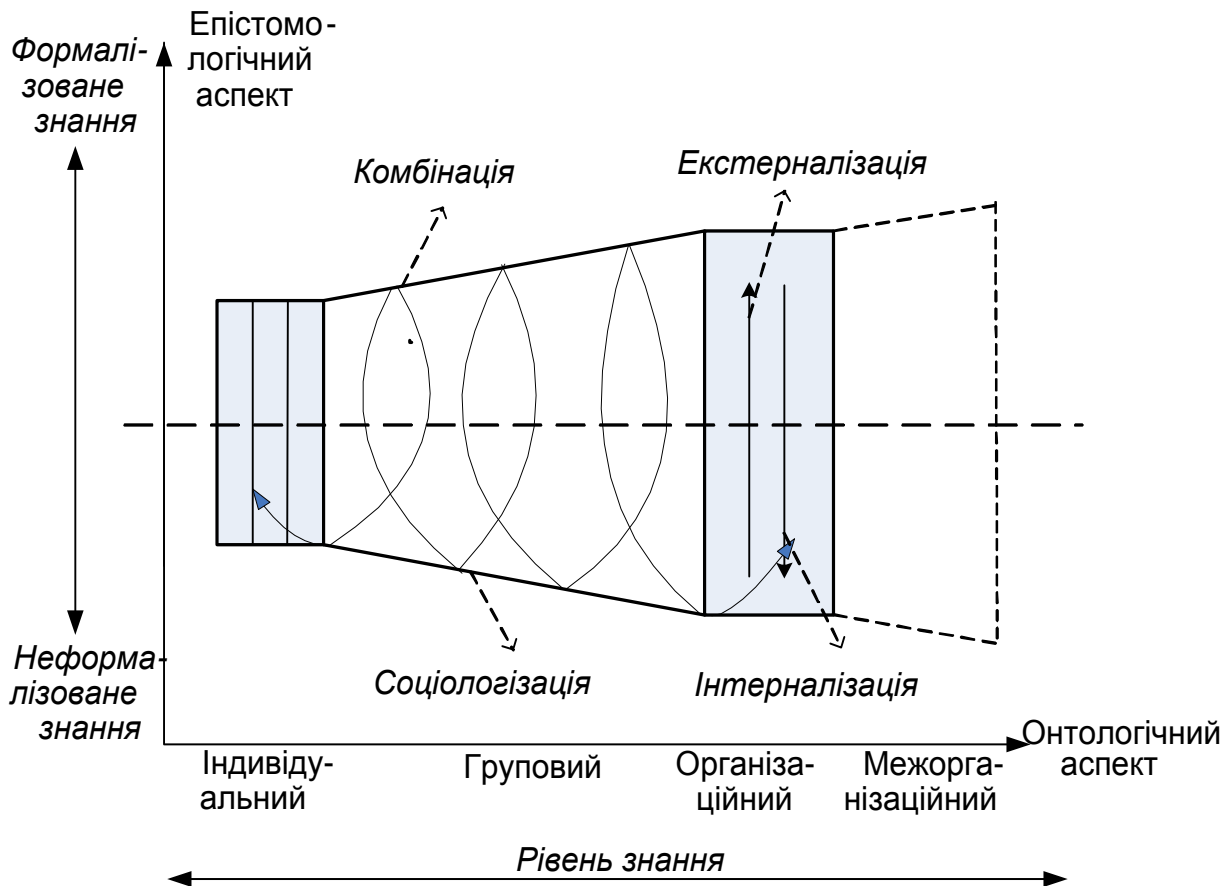
3. ТИПОВИЙ ПРИКЛАД ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття № 1:

Аналіз теоретичних засад інтелектуалізації світо господарського розвитку

Завдання: Визначити основні умови, які дозволяють підприємству формувати та розвивати знання

Пояснити епістемологічний аспект створення знань підприємства відповідно до концепції Нонака та Такеучі. Визначити основні умови, які дозволяють підприємству формувати та розвивати знання.



Мета заняття: Проаналізувати теоретичні засади інтелектуалізації світо господарського розвитку для розуміння основних принципів та положень концепції інтелектуалізації світогосподарського розвитку

Основні теоретичні відомості: теорія управління, теорія прийняття рішень, теорія стратегії

Хід роботи.

1. Аналізувати існуючі концепції створення знань.
2. Визначити основні умови, які дозволяють підприємству формувати та

Максимальна кількість балів	10	10	10	10	10	10	10	10	10				100
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	-----

ЗПЗ – завдання для практичних занять.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності здобувача та іншої академічної документації.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Основна

1. Байе М.Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса: Учеб. пособие для вузов /Пер. с англ. под ред. А. М. Никитина. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 743 с.: ил.
2. Бізнес-середовище в Україні. Проект "Розвиток підприємництва в Україні" [Текст] / Міжнародна фінансова корпорація, Група Світового банку. – Washington : [б. вид.], 2007. – 108 с. – (іл.). – Дод. с. 77-108.
3. Лисиця Н.М., Полякова Я.О., Базалієва Л.В., Піддубна Л.І. Міжнародний бізнес: теорія і практика [Текст]: монографія. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 139 с.
4. Отенко І.П., Преображенська О.С. Розвиток компетенцій підприємства на основі стратегічних знань: Монографія. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2012. - 272 с. Укр. Мова
5. Преображенська О.С. Управління знаннями підприємства: закордонний та вітчизняний досвід // Бізнес-Інформ. № 5, 2011 р. Вид. видавничий дім «ІНЖЕК». 2011 – С. 65-72
6. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю [текст] : навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.
7. Отенко І.П. Стратегічна компетентність підприємства: підходи, концепції, методичне забезпечення: Монографія / І.П., Отенко, О.О. Порожняк // Х.: ВД «ІНЖЕК». – 2014 – 368 с.
8. Байе, Майкл Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса : Учеб. пособие для вузов: [Пер. с англ.] / Майкл Р. Байе; Ред. А. М. Никитин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.

5.2. Додаткова

9. Горшкова Л. А. Основы управления организацией. Практикум / Л. А. Горшкова, М. В. Горбунова. – М. : КноРус, 2009. – 240 с.
10. Гошал С. Стратегический процесс: [Концепции. Проблемы. Решения: Пер. с англ.] / С. Гошал, Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн,. – СПб.: Питер, 2001. – 684 с.
11. Градов А. П. Экономическая стратегия фирмы : учеб. пособие / Под ред. А. П. Градова. – 3-е изд., испр. – СПб. : Спец-Лит, 2000. – 589 с.

12. Гришина И. С. К проблеме разработки концепции профессиональной компетентности педагога / И. С. Гришина // Дошкільна освіта. – 2005. – № 2 (8). – С. 12–17.

13. Дубина И. Н. Математические основы эмпирических социально-экономических исследований : учебное пособие / И. Н. Дубина – Барнаул : Изд-во Алт. Ун-та, 2006. – 263 с.

14. Колер Ю. Обеспечение качества, аккредитация и признание квалификаций: контрольные механизмы Европейского пространства высшего образования / Ю. Колер // Высшее образование в Европе. – 2003. – № 3. – С. 18–23.

5.3. Ресурси Інтернет

15. Шкурупій О. В., Франко Л. С. Інтелектуальний капітал як об'єктивна економічна категорія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/PORTAL/soc_gum/Vdnuet/econ/2011_3/Shkurupy.pd.

16. Державний комітет статистики України. Офіційний сайт. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

17. Офіційний сайт Європейського Банку Реконструкції та Розвитку. – Режим доступу : <http://www.ebrd.com/index.htm>