

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

РЕКРЕАЦІЙНА ЕКОНОМІКА
(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальності 242 "Туризм"
(шифрі назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
кафедрою туризму, протокол № 12 від 30.03.2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни "Рекреаційна економіка" та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- усні опитування за пройденим матеріалом;
- теоретичні контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів;
- презентація доповідей та аналітичних звітів;
- результати виконання практично-розрахункових завдань та завдань для самостійної роботи.

Поточний контроль успішності навчання у формі усних опитувань здійснюється після вивчення кожної теми на лекційних або практичних заняттях. Типові питання наведено у розділі "Завдання для поточного контролю успішності навчання".

Поточний контроль успішності навчання у формі письмових контрольних робіт та тестування здійснюється після вивчення кожного модуля на лекційних або практичних заняттях. Типовий приклад розрахунково-аналітичного завдання та тестових питань наведено у розділі "Завдання для поточного контролю успішності навчання".

Поточний контроль успішності навчання у формі презентації доповідей та аналітичних звітів здійснюється після вивчення теоретичного матеріалу на практичних заняттях відповідно до плану. Типові теми доповідей наведено у розділі "Завдання для поточного контролю успішності навчання".

Поточний контроль успішності навчання у формі виконання практично-розрахункових завдань здійснюється після вивчення теоретичного матеріалу на практичних заняттях відповідно до плану. Типове завдання наведено у розділі "Завдання для поточного контролю успішності навчання".

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 35балів.

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни "Рекреаційна економіка".

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1. Типовий приклад завдань для усного опитування за темою 3 лекційного заняття «Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.

Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів»

1. Історичні передумови виникнення теорії рекреації. Основні терміни та визначення. Різні підходи до визначення дозвілля. Чинники, що впливають на рекреаційну поведінку. Структура часу, яким володіє особистість та суспільство: робочий та позаробочий час. Складові позаробочого часу. Вільний час суспільства. Особистий вільний час. Історичний розвиток форм дозвілля.

2. Сутність та важливість рекреаційної діяльності
3. Основні соціальні функції рекреаційної діяльності
4. Економічна ефективність рекреаційної діяльності

2.1.2. Типовий приклад завдань для презентації та аналітичного звіту за темою 4. «Рекреаційне районування України. Особливості формування та розвитку регіональних рекреаційних комплексів»:

1. Ознайомитися з історичним розвитком медичних рекреаційних ресурсів. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні. Основні види ресурсів для організації курортного лікування. Рекреаційні райони України. Курортно-рекреаційні заклади. Зони округу санітарної (гірничо-санітарної) охорони. Управління у сфері діяльності курортів. Типи курортів України: бальнеологічні, грязьові, кліматичні, змішаного типу, з унікальними природними факторами. Курорти державного та місцевого значення. Медичний профіль (спеціалізація курортів).

2. Охарактеризувати основні туристичні райони України (за варіантами) Курорти Південного берегу Криму. Курорти півдня України. Курорти Українського Полісся, Західного Поділля, Придніпров'я. Офіційний перелік населених пунктів, віднесених до курортних.

2.1.3. Типовий приклад практично-розрахункового завдання для за темою 3. «Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів»

Знайти чисельність персоналу галузей нерекреаційної спеціалізації, що здійснюють додаткове і супутнє обслуговування рекреаційної сфери, та загальну кількість зайнятих, що обслуговують туристів і екскурсантів, за наступних умов:

одноразова чисельність рекреантів – 100 осіб;

чисельність персоналу спеціалізованих і додаткових рекреаційних підприємств, орієнтованих лише на рекреаційне обслуговування – 20 осіб;

чисельність персоналу підприємств не рекреаційної спеціалізації, які обслуговують спільно рекреаційні і нерекреаційні галузі – 1 600 осіб;

чисельність постійного населення – 2 000 осіб;

чисельність персоналу, зайнятого обслуговуванням тільки місцевого населення – 1 200 осіб.

2.1.4. Типовий приклад письмової контрольної роботи за модулем 2

2) Тестові завдання (правильним є лише один варіант відповіді)

1. Курорт - це ...

a) Різновид лікувальних організацій, що встановлюються державою в курортній місцевості

b) Освоєна і використовується з метою лікування, медичної реабілітації, профілактики захворювань та оздоровлення особливо охороною природна територія

c) Медичні установи, які використовуються з метою лікування, медичної реабілітації, профілактики захворювань

d) Зона призначена для відпочинку і туризму, центрів лікувального та культурно-побутового обслуговування

2. Лікувальні мінеральні води можуть використовуватися в санаторіях:

a) для лікування

b) для профілактики

c) в якості добрива ґрунту

d) для примочок

3. Мінеральні води діляться на:

a) лікувальну

b) лікувально-столову

c) столову

d) мінеральну

4. До органічних видів бруду відносять:

a) сапропелевие

b) сульфідні

c) сопочні

d) всі відповіді вірні

5. Як по-іншому називають грязелікування?

a) пелоїдотерапія

b) бальнеотерапія

c) геліотерапія

d) гірудотерапія

6. При яких захворюваннях показано грязелікування?

a) захворювання серцево-судинної системи

b) туберкульоз

c) захворювання органів опорно-рухового апарату

d) гострі запальні процеси

7. Яке визначення відноситься до терміну «Кліматотерапія»?

a) Спеціалізована область клінічної медицини, що вивчає фізіологічну і лікувальну дію природних і штучно створених фізичних факторів на організм людини.

b) Використання в лікувальних і оздоровчих цілях особливостей клімату в місцях постійного проживання або на спеціальних кліматичних курортах і в здравницях.

c) Лікування мінеральними водами.

8. Що таке геліотерапія?

a) морські купання

- b) повітряні ванни
- d) сонячні ванни
- d) ультрафіолетове опромінення.

9. До нових (сучасних) методів туристично - країнознавчого дослідження НЕ відносять:

- a) географічний;
- b) картографічний;
- c) метод моделювання;
- d) математичний;
- f) статистичний;
- g) соціологічний.

10. За формою державного устрою країни класифікуються на:

- a) монархії;
- b) конфедерації;
- c) республіки;
- d) федеральні держави;
- e) державні об'єднання.

11. Неробочий час включає в себе:

- a) вільний час;
- b) час на виробництв.-трудові функції;
- c) час на фізіологічний відпочинок;
- d) час на домашні клопоти і ін. Побутові потреби;
- e) час на оздоровчі та санітарно-гігієнічні потреби;
- f) час на покупку продуктів, їх приготування, прийом їжі;
- g) час на вдоволення фізіологічних потреб;
- h) час, пов'язане з підготовкою до роботи;
- i) час на виховання дітей, допомога близьким.

12. Особовий вільний час ділиться на:

- a) суспільно-нормальне;
- b) посередньо робочий час;
- c) індивідуальне;
- d) дозвілля.

13. Вільний час є частиною _____ в рамках доби, тижні, місяці, він починається там, де закінчується не тільки робота на виробництві, а й _____.

14. Кліматотерапія, класифікація, загальні принципи дії, організація в умовах курортного оздоровлення.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною "Рекреаційна економіка" (Програма навчальної дисципліни "Рекреаційна економіка") враховує

види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни "Рекреаційна економіка" слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D + E,$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за усні опитування (табл. 3.2) (A = 10).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за письмові контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів (B = 20);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за презентацію доповідей та аналітичних звітів (C = 10);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за результатами виконання практично-розрахункових завдань та завдань для самостійної роботи (D = 20).

E – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за іспит (E = 40).

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F | | |

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах

тем змістових модулів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

| Форма поточного контролю | Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | Змістовий модуль 3 | | | | Сума балів |
|-----------------------------|--------------------|---|-----|---|--------------------|---|-----|---|--------------------|-------------------------------------|-----|---|------------|
| | Усні опитування | контрольні роботи, Доповіді та презентації | СРС | | Усні опитування | контрольні роботи, Доповіді та презентації | СРС | | Усні опитування | Письмові Доповіді та презентації | СРС | | |
| Максимальна кількість балів | 2,5 | 5 | 5 | 5 | 2,5 | 5 | 5 | 5 | 2,5 | 5 | 5 | 5 | 60 |

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до іспиту), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 35 балів.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Буркинський Б. В. Капіталізація економіки регіонів України: монографія / Б. В. Буркинський ; Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. дослідж. НАН Укр. – Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2014. – 273 с.

2. Горбатов В.М. Конкурентоспособность и циклы развития интегрированных структур бизнеса : [Монографія] / В. М. Горбатов; Институт проблем развития общества. – Х. : ИНЖЭК, 2006. – 591 с.

3. Іванов Ю. Б. Розвиток регіонів України в умовах формування економіки знань : монографія / Ю. Б. Іванов. – Х. : ІНЖЕК, 2012. – 385 с.

4. Інноваційно-інвестиційна і технологічна безпека трансформації регіональних економічних систем : монографія / за наук. ред. М.А. Хвесика. – К. : Наукова думка, 2013. – 487 с.

5. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О. Куцик. – Львів : Вид-во Львівської комерц. акад., 2015. – 583 с.

Додаткова

6. Баранцев П. П. Міста України в контексті процесу глобалізації : наук. вид. – К. : Номуро, 2012. – 101 с.

7. Гур'янова Л. С. Моделювання збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів : монографія / Л. С. Гур'янова. – Бердянськ : ФОП Ткачук О.В.,

2013. – 405 с.

8. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети : монографія / М. І. Долішній. – К. : Наукова думка, 2006. – 520 с.

9. Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку : монографія / під ред. М.О. Кизима, В.Є.Єрмаченка. – Х. : ІНЖЕК, 2012. – 471 с.

10. Управління регіональним розвитком: проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. Н.Л. Гавкалової. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2013. – 398 с.

Ресурси мережі Інтернет

11. Офіційний сайт Асоціації європейських прикордонних регіонів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.aebr.eu/en/index.php

12. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.wef.org

13. Офіційний сайт Всесвітньої ради з подорожей і туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.wttc.org.

14. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www2.unwto.org.

15. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.

16. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbu.gov.ua.