

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін
(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності **056 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**
(шифр і назва спеціальності)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ПРЕОБРАЖЕНСЬКА Олена Сергіївна, доцент,
канд. екон. наук

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни **«Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін»** та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- звіт, або результати виконання практичних завдань;

Поточний контроль успішності навчання у формі частини звіту здійснюється *на кожному практичному занятті усно.*

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни **«Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін»** спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру –60.

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни **«Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін»**.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

... Теорія "наукового" менеджменту. Теорія людських взаємин. Теорія соціальних систем. Теорія надання змісту організації. Поведінкова теорія організації. Технократичний, комерційний та біхевіористський підходи до формування системи знань підприємства. Структура системи знань.

...

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

...

Визначення структури показників оцінки знань, корпоративна методика оцінки знань "Ранжирування персоналу". Визначення індивідуальних характеристик менеджерів для УЗ

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін» (Програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін») враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін» слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$\dots\dots (\text{наприклад, } R = A + B + C + D),$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за ... (*певну форму контролю, наприклад, активну участь у навчальній діяльності на лекції, чи ведення конспекту, чи експрес-опитування*) (табл. 3.2) ($A=...$).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за ... (*певну форму контролю*) ($B=...$);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за ... (*певну форму контролю*) ($C=...$);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за ... (*певну форму контролю*) ($D=...$).

...

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 60 балів.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Основна

1. Байе М.Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса: Учеб. пособие для вузов /Пер. с англ. под ред. А. М. Никитина. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 743 с.: ил.
2. Бізнес-середовище в Україні. Проект "Розвиток підприємництва в Україні" [Текст] / Міжнародна фінансова корпорація, Група Світового банку. – Washington : [б. вид.], 2007. – 108 с. – (іл.). – Дод. с. 77-108.
3. Лисиця Н.М., Полякова Я.О., Базалієва Л.В., Піддубна Л.І. Міжнародний бізнес: теорія і практика [Текст]: монографія. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 139 с.
4. Отенко І.П., Преображенська О.С. Розвиток компетенцій підприємства на основі стратегічних знань: Монографія. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2012. - 272 с. Укр. Мова
5. Преображенська О.С. Управління знаннями підприємства: закордонний та вітчизняний досвід // Бізнес-Інформ. № 5, 2011 р. Вид. видавничий дім «ІНЖЕК». 2011 – С. 65-72
6. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю [текст] : навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.
7. Отенко І.П. Стратегічна компетентність підприємства: підходи, концепції, методичне забезпечення: Монографія / І.П., Отенко, О.О. Порожняк // Х.: ВД «ІНЖЕК». – 2014 – 368 с.

8. Байе, Майкл Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса : Учеб. пособие для вузов: [Пер. с англ.] / Майкл Р. Байе; Ред. А. М. Никитин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.

5.2. Додаткова

9. Горшкова Л. А. Основы управления организацией. Практикум / Л. А. Горшкова, М. В. Горбунова. – М. : КноРус, 2009. – 240 с.

10. Гошал С. Стратегический процесс: [Концепции. Проблемы. Решения: Пер. с англ.] / С. Гошал, Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн,. – СПб.: Питер, 2001. – 684 с.

11. Градов А. П. Экономическая стратегия фирмы : учеб. пособие / Под ред. А. П. Градова. – 3-е изд., испр. – СПб. : Спец-Лит, 2000. – 589 с.

12. Гришина И. С. К проблеме разработки концепции профессиональной компетентности педагога / И. С. Гришина // Дошкільна освіта. – 2005. – № 2 (8). – С. 12–17.

13. Дубина И. Н. Математические основы эмпирических социально-экономических исследований : учебное пособие / И. Н. Дубина – Барнаул : Изд-во Алт. Ун-та, 2006. – 263 с.

14. Колер Ю. Обеспечение качества, аккредитация и признание квалификаций: контрольные механизмы Европейского пространства высшего образования / Ю. Колер // Высшее образование в Европе. – 2003. – № 3. – С. 18–23.

5.3. Ресурси Інтернет

15. Шкурупій О. В., Франко Л. С. Інтелектуальний капітал як об'єктивна економічна категорія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/PORTAL/soc_gum/Vdnuet/econ/2011_3/Shkurupy.pd.

16. Державний комітет статистики України. Офіційний сайт. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

17. Офіційний сайт Європейського Банку Реконструкції та Розвитку. – Режим доступу : <http://www.ebrd.com/index.htm>

...