

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

## **СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ**

---

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до самостійної роботи**  
**з навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**  
**зі спеціальності НАУКИ ПРО ОСВІТУ**  
(шифрі назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою ....., протокол .....№..... від..... (до 25.04.2016)

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Самостійна робота здобувача (СРЗ) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Метою самостійної роботи здобувача в межах навчальної дисципліни “Проектний менеджмент” є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього доктора філософії.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів очної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 75% (112 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (150 годин).

У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРЗ в межах навчальної дисципліни “Проектний менеджмент” включає:

опрацювання лекційного матеріалу;

опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;

підготовку до лабораторних занять;

поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань;

пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни;

контрольну перевірку здобувачами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;

підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю.

## 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

### Завдання для самостійної роботи здобувачів та форми її контролю

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
<b>Змістовий модуль I. Принципи системного підходу</b>						

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
	Вміння представляти у вигляді системи процеси і явища незалежно від предметної області	Тема 1. Теоретико-методологічна характеристика системного підходу. Системи та закономірності їх функціонування та розвитку.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи «Класифікація і структура систем», виконання варіанту завдання для самостійної роботи	24	Захист завдання для самостійної роботи	Основна: □. Додаткова: □
	Здатність при рішенні професійних завдань аналізувати соціально-економічні проблеми й процеси в галузі освіти із застосуванням методів системного аналізу й математичного моделювання	Тема 2. Основні складові вищої освіти як системи	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи «Основні складові вищої освіти як системи», виконання варіанту завдання для самостійної роботи	22	Захист завдання для самостійної роботи	Основна: □. Додаткова: □
	Уміння виділяти взаємозв'язок системи й середовища, внутрішні зв'язки системи.	Тема 3. Системоутворюючі фактори вищої освіти	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи «Системоутворюючі фактори вищої освіти», виконання варіанту завдання для самостійної роботи	22	Захист завдання для самостійної роботи	Основна: □. Додаткова: □
Разом за змістовим модулем I				68		
<b>Змістовий модуль II. Механізми реалізації системного підходу в освіті</b>						
	Здатність застосовувати методи аналізу	Тема 4. Алгоритм системного	Вивчення лекційного матеріалу,	22	Захист завдання для	Основна: □. Додаткова:

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
	прикладної області (освітні системи) на концептуальному, логічному, математичному й алгоритмічному рівнях	дослідження функціонування та розвитку системи освіти	підготовка до практичної роботи «Алгоритм системного дослідження функціонування та розвитку системи освіти», виконання варіанту завдання для самостійної роботи		самостійної роботи	□
	Здатність застосовувати системний підхід і математичні методи у формалізації та адаптації для рішення прикладних завдань у галузі освіти	Тема 5. Адаптація - важливіший закон взаємодії вищої освіти із зовнішнім середовищем	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи «Адаптація - важливіший закон взаємодії вищої освіти із зовнішнім середовищем», виконання варіанту завдання для самостійної роботи	22	Захист завдання для самостійної роботи	Основна: □. Додаткова: □
Разом за змістовим модулем II				44		
<b>Разом з навчальної дисципліни</b>				<b>112</b>		

### 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 3.2.

### Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Сума балів
	ЗСР1	ЗСР2	ЗСР3	ЗСР4	ЗСР5	
Максимальна кількість балів	5	5	5	5	5	25

ЗСР– завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

## 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 4.1. Основна

1. Закони України:
  - Про освіту
  - Про вищу освіту
  - Про наукову і науково-технічну діяльність
2. Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти: Указ Президента України від 17.02.2009 р.

3. Вища освіта в Україні: Навч. посіб./ В.Г.Кремень, С.М.Ніколаєнко. - К.: Знання, 2005.
4. Вища освіта України і Болонський процес: Навч.посіб./ За ред. В.Г.Кременя. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2004.
5. Система педагогічної освіти та педагогічні інновації. Аналітичне дослідження/ В.В.Олійник, Л.І.Даниленко та ін. - Полтава-Київ, 2003.
6. Система методів професійної орієнтації: Уч.-метод. пособ.- К.: МЗУУП, 1993.
7. Система фінансування менеджмента вищих навчальних закладів. - Донецьк: ООО Юго-Восток, ЛТД, 2004.
8. Системный подход к повышению квалификации педагогических кадров// Повышение квалификации педагогических кадров/ Под ред. И.Ф.Жерносека, М.Ю. Красовицкого, С.В. Крисяка. - К.: Освіта, 1992. С. 30-45.

#### **4.2. Додаткова**

9. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: ВГУ, 1977.
10. Богданов А.А. Всеобщая организационная наука (тектология). Кн. 1-2. М., 1998.
11. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. - Ростов н/Д.: Учитель, 1999.
12. Исследования по общей теории систем: Сб. переводов. - М.: Прогресс, 1969.
13. Новиков А.М. Методология образования. - М.: Эгвес, 2002.
14. Прангишвили И.В. Системный подход и повышение эффективности управления. М: Наука, 2005. - 422 с.
15. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа: принятие решений и оптимизация. - М.: МИСИС, 2005.
16. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем. - М.: Высшая школа, 1998.
17. Хомяков П.М. Системный анализ. Экспресс-курс лекций: Уч. пособие. М.: ЛКИ, 2010. - 216 с.
18. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. - М., 1978.
19. Янг С. Системное управление организацией. - М.: Сов. радио, 1970.

#### **4.3. Ресурси Інтернет**