

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ТЕНДЕНЦІЇ ТА ДОКТРИНИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

**до практичних занять
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності 011. «Науки про освіту»

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою статистики та економічного прогнозування, протокол №10 від 08.04.2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Тенденції та доктрини розвитку вищої освіти» є підготовка фахівців, здатних до самоосвіти та саморозвитку, які володіють сучасною методологією та методикою наукових досліджень в галузі освіти

У ході практичних занять здобувач набуває професійних компетентностей та практичних навичок роботи з вирішення прикладних задач професійної діяльності.

Відповідно до програми навчальної дисципліни «Тенденції та доктрини розвитку вищої освіти» на практичні заняття відводиться 24 год. навчального часу.

Практичні заняття з навчальної дисципліни «Тенденції та доктрини розвитку вищої освіти» проводяться у аудиторіях Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Семінарське заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів. Тематика семінарських занять не відображається в лекційному матеріалі, але відноситься до певної теми дисципліни.

При підготовці до конкретного практичного заняття в межах виконання відповідного завдання (табл. 2.1) здобувачі формують доповідь, яка відповідає зазначеним викладачем вимогам, та захищають його під час аудиторного заняття перед викладачем і аудиторією одногрупників.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Завдання для практичних занять, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік тем та завдань для семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
Змістовий модуль І. Сучасні тенденції та законодавче підґрунтя розвитку систем вищої освіти						
1.	Тема 1. Сучасні доктрини розвитку системи вищої освіти	Здатність формувати власні моделі розвитку системи вищої освіти на основі систематизації наявної інформації	<i>Питання до семінару</i> 1. Вплив української вищої освіти на формування ЄПВО. 2. Європейська система передачі і накопичення кредитів ECTS. 3 Якість як інтегральна характеристика системи освіти. 4. Критерії якості	4	Не має потреби	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
			освітніх програм. 5. Концепція забезпечення якості освіти в ЄПВО.			
2.	Тема 2. Моделі університетської автономії		<i>Питання до семінару</i> 1. Перші університети Середньовіччя. 2. Організаційна структура університетів. 3. Відносини між студентами та викладачами. 4. Автономність, як принцип демократичного життя вищої школи 5. Автономність діяльності вищої школи у підготовці кадрів	4	Не має потреби	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
3	Тема 3. Законодавче підґрунтя розвитку системи вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід		<i>Питання до семінару</i> 1. Соціальні норми європейського простору вищої освіти 2. Державні освітні стандарти (ДОС); 3. Основні освітні програми (ООП); 4. Система спадкоємних основних освітніх програм і додаткових освітніх програм різних рівнів і різної спрямованості. 5. Орієнтація діяльності української вищої освіти на соціальні норми європейського простору вищої освіти (ЄПВО).	4	Не має потреби	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
Змістовий модуль 2. Підходи до реформування системи вищої освіти в умовах університетської автономії						
4	Тема 4. Методи	Здатність формувати	<i>Питання до семінару</i> 1. Основні напрями	6	Не має	Основна: [1-4].

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Програмні питання і завдання	Кількість годин	Необхідне ПЗ*	Література
	регулювання системи вищої освіти	перелік регуляторних заходів для системи вищої освіти, враховуючи їх автономність.	модернізації освіти 2. Болонський процес у вищій школі 3. Проблеми реформування педагогічної освіти у вищій школі та шляхи їх вирішення 4. Державне регулювання діяльності вищої школи за кордоном. 5. Роль і місце вищої школи в системі освіти в Європі та США. 6. Формування студентських контингентів в Європі та США. 7. Випуск фахівців.		потреби	Додаткова: [1-3]
5	Тема 5. Сучасні напрями інтеграції вищої освіти з бізнес - структурами	Здатність обґрунтовувати на основі наявного досвіду співпраці вищої школи та бізнес – структур найбільш оптимальні в умовах університетської автономії	<i>Питання до семінару</i> 1. Американська модель інтеграції університетів та бізнесу 2. Японська модель інтеграції університетів та бізнесу 3. Європейська модель інтеграції університетів та бізнесу 4. Способи інтеграції університетів та бізнесу 5. Механізми інтеграції університетів та бізнесу.	6	Не має потреби	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
Разом за змістовим модулем I						
Разом за навчальною дисципліною 24						

*ПЗ – програмне забезпечення

3. ТИПОВИЙ ПРИКЛАД ЗАВДАННЯ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття №1:

Завдання: систематизувати літературні джерела щодо проблеми дослідження та сформулювати доповідь у вигляді презентації.

Мета заняття: сформувати вміння систематизувати та узагальнювати наявну інформацію.

Питання для опрацювання.

1. Вплив української вищої освіти на формування ЄПВО.
2. Європейська система передачі і накопичення кредитів ECTS.
3. Якість як інтегральна характеристика системи освіти.
4. Критерії якості освітніх програм.
5. Концепція забезпечення якості освіти в ЄПВО.

Очікуваний результат виконання завдання: доповідь у вигляді презентації.

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Виконання кожного завдання для практичних занять оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань до практичних занять у межах тем змістових модулів наведено в табл. 4.2.

Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для практичних занять	Змістовий модуль 1					Сума балів
	ЗПЗ1	ЗПЗ2	ЗПЗ3	ЗПЗ4	ЗПЗ5	
Максимальна кількість балів	6	6	6	6	6	30

ЗПЗ – завдання для практичних занять.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності здобувача та іншої академічної документації.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**5.1. Основна**

1. Авдеева Н. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / Н. Авдеева // Педагогіка. – 2003. – № 5. – С. 34-39.
2. Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг. М.: РУДН, 2008. С. 146 – 147.
3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994, С. 127-153. Rashdall Н. The universities of Europe in the Middle Ages. Oxford, 1936. Vol. 1. P. 87-267.
4. Корф Д. В. Правовое регулирование финансирования среднего образования в США / Д. В. Корф // Ежегодник российского образовательного законодательства. — 2009. — Т. 4. — № 3—4. — С. 253—269.

5.2. Додаткова

1. Александров В. Освітня послуга // Економіка України. – 2007. – №3 - с.53-60.
2. Гельмгольц Г. Об академической свободе в немецких университетах // Отечественные записки. 2003. № 6 // www.yandex.ru
3. Трубич С., Майкович Т. Формування та розвиток ринку освітніх послуг як передумова входження України в ЄС (деякі підходи до уточнення понятійного апарату дослідження)// Вісник ТАНГ. – 2003.- №5-1. – с.145-150.

5.3. Ресурси Інтернет

1. Вища школа. // Електронне видання - Режим доступу - <http://www.vyshcha-shkola.com.ua/>