

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Управління розвитком
(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності _____ 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
кафедрою менеджменту та бізнесу, протокол №12 від 08.04.2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни «Управління розвитком» та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- активна участь у навчальній діяльності на лекції;
- теоретичні контрольні роботи;
- результати виконання практичних завдань;
- результати виконання лабораторних робіт;
- виконання завдань для самостійної роботи;

Поточний контроль успішності навчання у формі активна участь у навчальній діяльності на лекції здійснюється на кожному лекційному занятті усно. Типовий приклад питання наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі теоретичні контрольні роботи здійснюється лекційному занятті, один раз на семестр, письмово. Типовий приклад теоретичної контрольної роботи наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі результати виконання практичних завдань здійснюється на кожному практичному занятті усно з перевіркою звіту. Типовий приклад питання наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі результати виконання лабораторних робіт здійснюється кожному лабораторному занятті, усно з перевіркою звіту про виконання. Типовий приклад результату виконання лабораторної роботи наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі виконання завдань для самостійної роботи здійснюється на практичному занятті, протягом семестру, усно. Типовий приклад питання наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Управління розвитком» спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 40.

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни «Управління розвитком».

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад завдань для активної участі у навчальній діяльності на лекції

2.1.2. Типовий приклад завдань для теоретичних контрольних роботи;

2.1.3. Типовий приклад завдань для результатів виконання практичних завдань;

2.1.4. Типовий приклад завдань для результатів виконання лабораторних робіт;

2.1.5. Типовий приклад завдань для виконання завдань для самостійної роботи;

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

2.2.1. Перелік завдань *експрес-опитування за темою лекційного заняття «...»*

2.2.2. Перелік завдань для *контрольних запитань за темою лекційного заняття «...»*

2.2.3. Перелік завдань для **результатів виконання практичних завдань за темою «»**

2.2.4. Перелік завдань для **результатів виконання лабораторних роботи №1**

2.2.5. Перелік завдань для *контрольних запитань завдань для самостійної роботи за темою «...»*

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною «Управління розвитком» (Програма навчальної дисципліни «Управління розвитком») враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають ... *(види занять: лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.*

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни «Управління розвитком» слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D,$$

де R – підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за *участь у навчальній діяльності на лекції*, (табл. 3.2) (A=10).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за теоретичну контрольну роботу (B=10);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання практичних завдань (C=15);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання лабораторних завдань (D =15).

E – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдань для самостійної роботи (E =20).

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Таблиця

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах тем змістових модулів наведено далі.

Таблиця

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

Форма поточного контролю	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Сума балів
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
Максимальна кількість балів	5	-	9	-	10	5	10	6	15	10	70

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю допуск до *заліку*, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 50 балів.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Пономаренко В.С., Пушкар О.І., Тридід О.М. Стратегічне управління розвитком підприємства. Навчальний посібник. - Харків: Вид ХДЕУ, 2003. – 640 с.
2. Лепа Н.Н., Лепа Р.Н., Пушкар А.И. Моделирование процессов управления развитием предприятий. Монография. - Донецк. ООО «Юго-Восток, Лтд», 2005. 348 с.
3. Пушкар А. И., Грабовский Е. Н., Пономаренко Е.В. Стратегическое управление развитием электронного бизнеса и информационных ресурсов предприятия (модели, стратегии, механизмы). – Харьков: Изд. ХНЭУ, 2005. – 480 с.
4. Пушкар А. И., Жуков Ю.Е., Пилипенко А.А Стратегические группы предприятий: концепция, методология, управление. Научное издание.
5. (Монография) - Харьков: изд-во «Кроссруд», 2006. – 440 с.
6. Путятін Ю.О., Пушкар О.І., Три дід О.М. Фінансові механізми стратегічного управління розвитком підприємства: Монографія. – Х.: Основа, 1999. – 488 с.
7. Модели управления персоналом корпораций: Монография /В.С. Пономаренко, А.И. Пушкар, Ле Ван Шон. – Харьков: ХГЭУ, 1997. – 232 с.

4.2. Додаткова

1. Афанасьев Н.В., Рогожин В.Д., Рудыка В.И. Управление развитием предприятия: Монография. – Харьков: Издательский Дом "ИНЖЭК", 2003. – 184 с.
2. Афонин И. В. Управление развитием предприятия. Стратегический менеджмент, инновации, инвестиции, цены: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2002. – 380 с.
3. Бритков В. Б., Смольянинов Н. Д. Анализ и тенденции развития современных систем управления предприятиями // Системные исследования. Методологические проблемы. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – С. 11 – 19.
4. Букович Х., Уильямс Р. Управление знаниями: руководство к действию / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 504 с.
5. Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. ЭКСМО-Пресс, 2001. – 480 с.
6. Герасимчук В.Г. Розвиток підприємства: діагностика, стратегія, ефективність. – К.: Вища школа, 1995. – 266 с.
7. Друкер Питер Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. Пер. с англ.: Издательский дом "Вильямс", 2000. – 272 с.
8. Ивин Л.Н., Куклин В.М. Информационная экономика. – Харьков. Издательство Кроссрод, 2005. – 436 с.
9. Каплан Р., Нортона Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – М.: Олимп-Бизнес, 2003. – 304 с.
10. Куркин Н. В. Управление экономической безопасностью развития предприятия: Монография. – Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2004. – 452 с.
11. Лепейко Т.І., Коюда В.О., Лукашов С.В. Інноваційний менеджмент. – Харків: Видавничий дім „ІНЖЕК”, 2005. – 440 с.
12. Мочерный С. Модели трансформационных процессов экономики // Экономика Украины. – №2. – 2000. – С. 13–20.
13. Основи стійкого розвитку. Навчальний посібник / За ред.. проф.. Л.Г. Мельника. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 654 с.
14. Пономаренко В.С., Пушкар А.И. Методы и модели финансового обеспечения развития предприятий: Монография. – Харьков: ХГЭУ, 1997. – 160 с.
15. Пушкар О.І., Гіковатий В.М., Євсєєв О.С., Потрашкова Л.В. Системи підтримки прийняття рішень. – Харків: ВД «Інжек», 2006. – 304 с.
16. Пушкар О.І., Управління великомасштабними проектами. Навчальн. Посібник Харків: Вид. ХДЕУ, 2000. — 248 с.
17. Пушкар А. И. Модели управления развитием производственно-экономических систем: Монография. – Харьков: ХГЭУ, 1997. – 268 с.
18. Пушкар А.И., Тридед А.Н., Колос А.Л. Антикризисное управление: модели, стратегии, механизмы: Научное издание. - Харьков: ООО «Модель Вселенной», 2001. – 452 с

4.3. Ресурси Інтернет

1. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua.
2. Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com>.
3. <http://www.intelpart.com/manage/r-main.htm>
4. <http://grebennikon.ru/journal-25.html>
5. <http://www.intalev.ru/index.php?id=92>
6. <http://www.training.com.ua/actionclose/3/1229.html>
7. <http://www.cordismedia.ru/show/&id=17>
8. <http://www.zelandia.info/oriented-psychology.html>