

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ

---

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до проведення поточного контролю**  
**з навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**

зі спеціальності 073\_ Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою економіки, організації та планування діяльності  
підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця, протокол. №13 від 08.04.2016

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни “Управління інноваційним розвитком” та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- активна участь у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування;
- теоретичні контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів;
- звіт, або результати виконання практичних завдань;
- виконання завдань для самостійної роботи.

Поточний контроль успішності навчання у наведених вище формах здійснюється на кожному лекційному/ практичному занятті письмово або усно). Типовий приклад завдань наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об’єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60.

Результати всіх форм поточного контролю є невід’ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни Управління інноваційним розвитком”.

## 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

### 2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад завдань для запитань для експрес-опитування за темою *лекційного заняття «Інноваційний розвиток підприємства»*):

- охарактеризуйте інноваційний розвиток підприємства як еко-номічну категорію;
- розкрийте зміст категорії «інноваційна діяльність»;
- розкрийте зміст категорії «інноваційний розвиток»;
- визначте фактори економічного розвитку;
- розкрийте класифікацію інновацій;
- охарактеризуйте ознаки класифікації інновацій;
- розкрийте класифікацію інновацій за технологічними ознаками;
- визначте інноваційний процес, його характеристики, складові та закономірності;

визначте життєвий цикл інноваційного процесу;  
визначте етапи інноваційного процесу.

## **2.2. Завдання для поточного контролю за формами.**

2.2.1. Перелік завдань для тестування за матеріалами змістовного модуля  
*«Управління інноваціями з урахуванням циклічності економічного розвитку.»*.

Тип науково-дослідних та досвідно-конструкторських робіт підприємства-експлорента:

- а) поліпшуючий;
- б) пристосовницький;
- в) проривний;
- г) відсутній.

Темп розвитку підприємства-віолента:

- а) високий;
- б) середній;
- в) значний;
- г) низький.

Номенклатура (асортимент) продукції підприємства-віолента:

- а) не надто широка;
- б) вузька;
- в) як токова відсутня;
- г) вузька.

Перевагі (ключові фактори успіху) у конкурентній боротьбі підприємства-віолента:

- а) висока продуктивність;
- б) пристосувння до особливостей ринку;
- в) випередження у нововведеннях;
- г) гнучкість.

Перевагі (ключові фактори успіху) у конкурентній боротьбі підприємства-комутанта:

- а) висока продуктивність;
- б) пристосувння до особливостей ринку;
- в) випередження у нововведеннях;
- г) гнучкість.

Тип науково-дослідних та досвідно-конструкторських робіт підприємства-комутанта:

- а) поліпшуючий;
- б) пристосовницький;
- в) проривний;
- г) відсутній.

Тип виробництва, який притаманний підприємствам- комутантам:

- а) масове або стандартне;
- б) спеціалізоване;
- в) експериментальне;
- г) універсальне або одиночне.

Потреби, які обслуговує підприємство-комутант:

- а) масові або стандартні;
- б) масові, але нестандартні;
- в) інноваційні;
- г) локальні.

### **3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ**

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною “Управління інноваційним розвитком” (Програма навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком”) враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають ... *(види занять, наприклад, лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи)*.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D,$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за активну участь у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування я (табл. 3.2) (A=14).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за теоретичні контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів (B=24);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за звіт, або результати виконання практичних завдань звіт, або результати виконання практичних завдань (C=12);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдань для самостійної роботи (D=10).

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах тем змістових модулів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

Форма поточного	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Сума балів
-----------------	--------------------	--------------------	------------

контролю	активна участь у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування	теоретичні контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів	звіт, або результати виконання практичних завдань	виконання завдань для самостійної роботи	активна участь у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування	теоретичні контрольні роботи, тестування за матеріалами змістовних модулів	звіт, або результати виконання практичних завдань	виконання завдань для самостійної роботи	
Максимальна кількість балів	7	12	6	5	7	12	6	5	60

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 35 балів.



## 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 4.1. Основна

Лепейко, Т. І. Управління інноваційними процесами на промислових підприємствах: методологія та практика [Текст] : монографія. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 219 с

Гриньов, А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління [Текст] : монографія. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 304 с.

Верещагіна, Г. В. Інноваційний менеджмент [Текст] : конспект лекцій / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 226 с.

### 4.2. Додаткова

Ілляшенко, С. М. Управління інноваційним розвитком [Текст] : навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми : Університетська книга; Княгиня Ольга, 2005. – 324 с.

Коюда, В. О. Інноваційна діяльність підприємства та оцінка її ефективності [Текст] = Innovation activities of enterprise and assessment of their effectiveness : монографія: присвяч. 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 223 с.

Управління інноваційною діяльністю [Текст] : монографія: Присвяч. 80-річчю заснування Харківського національного економічного університету / [під заг. ред. О.М. Ястремської, Г.В. Верещагіної]; Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 402 с.

Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства [Текст] : навч. посіб.; присвячується 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 388 с.

### 4.3. Ресурси Інтернет

[www.business-inform.net](http://www.business-inform.net)

[http://www.hneu.edu.ua/Informatoin\\_about\\_Development\\_Management](http://www.hneu.edu.ua/Informatoin_about_Development_Management)

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-5885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-5885)

<http://www.worldscientific.com/worldscinet/ijim...>