

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення підсумкового контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності **073** **Менеджмент**

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою економіки, організації та планування діяльності
підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця, протокол. №13 від 08.04.2016

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни “Управління інноваційним розвитком” та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною проводиться у формі семестрового диференційованого заліку відповідно до графіку навчального процесу спеціальності.

Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Семестровий залік охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами компетентностей. Типовий приклад білету наведено у розділі «Завдання для підсумкового контролю успішності навчання».

Кожен білет складається з п'яти завдань, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки здобувача і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Білет підсумкового контролю включає 2 стереотипних, 2 діагностичних та 1 евристичне завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результати успішності здобувача при поточному контролі.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 60 балів.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Зразок білету підсумкового контролю

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітній рівень доктор філософії

Навчальна дисципліна “Управління інноваційним розвитком”**Білет підсумкового контролю № 1****Завдання 1.** евристичне завдання

Визначте стратегічну інноваційну поведінку для зазначеного підприємства за допомогою низки морфологічних ознак, наведених нижче. Грунтуючись на визначеному, запропонуйте основні шляхи стратегічного інноваційного розвитку цього підприємства.

новизна галузі: 1 - нова, 2 - зріла, 3 - нова, 4 - нова або зріла;

розмір підприємства: 1 - велике, 2 - середнє або велике або мале, 3 - мале або середнє, 4 - мале;

потреби, які обслуговує підприємство: 1 - масові або стандартні, 2 - масові, але нестандартні, 3 - інноваційні, 4 - локальні;

тип виробництва: 1 - масове або стандартне, 2 - спеціалізоване, 3 - експериментальне, 4 - універсальне (одиначне);

рівень конкуренції у галузі або у суміжних галузях: 1 - високий, 2 - низький, 3 - середній, 4 - середній;

фінансова стійкість підприємства: 1 - висока, 2 - висока, 3 - низька, 4 - низька;

темп розвитку підприємства: 1 - високий, 2 - середній, 3 - значний, 4 - низький;

якість продукції підприємства: 1 - середня, 2 - висока, 3 - середня, 4 - середня;

номенклатура (асортимент) продукції підприємства: 1 - не надто широка, 2 - вузька, 3 - як така відсутня, 4 - вузька;

витрати виробництва: 1 - низькі, 2 - середні, 3 - низькі, 4 - низькі;

витрати на науково-дослідні та досвідно-конструкторські роботи: 1 - високі, 2 - середні, 3 - високі, 4 - відсутні;

перевагі (ключові фактори успіху) у конкурентній боротьбі: 1 - висока продуктивність, 2 - пристосованість до особливостей ринку, 3 - випередження у нововведеннях, 4 - гнучкість;

тип науково-дослідних та досвідно-конструкторських робіт: 1 - поліпшувачий, 2 - пристосовницький, 3 - проривний, 4 - відсутній;

тип збутової мережі: 1 - власна або контрольована, 2 - власна або контрольована, 3 - відсутня, 4 - відсутня;

застосована реклама: 1 - масова, 2 - спеціалізована, 3 - відсутня, 4 - відсутня.

Завдання 2. діагностичне

Використовуючи форми статистичної звітності № 1-інновація (додається) зазначеного підприємства, визначити такі показники інноваційної діяльності як показники оновлення.

Завдання 3. стереотипне

Проведіть оцінку інноваційного потенціалу зазначеного підприємства за ресурсним блоком, використовуючи табл. (обґрунтовуючи Вашу оцінку) Надайте рекомендації подальшого розвитку інноваційного потенціалу підприємства за ресурсним блоком.

РЕСУРСНИЙ БЛОК						
1	Матеріально-технічні ресурси	1	2	3	4	5
1.1	Сировина, матеріали, паливо й енергія, комплектуючі	1	2	3	4	5
1.2	Площі і робочі місця, зв'язок і транспорт	1		3	4	5
1.3	Устаткування й інструменти	1	2	3	4	5
Підсумкова оцінка стану матеріально-технічних ресурсів		1	2	3	4	5
2	Трудові ресурси					
2.1	Склад і компетентність керівників	1	2	3	4	5
2.2	Склад і кваліфікація фахівців	1	2	3	4	5
2.3	Склад і кваліфікація робітників	1	2	3	4	5
Підсумкова оцінка стану трудових ресурсів		1	2	3	4	5
3	Інформаційні ресурси					
3.1	Науково-технічний заділ; патенти і ноу-хау, науково-технічна інформація	1	2	3	4	5
3.2	Економічна інформація	1	2	3	4	5
3.3	Комерційна інформація	1	2	3	4	5
Підсумкова оцінка стану інформаційних ресурсів		1	2	3	4	5
4	Фінансові ресурси					
4.1	Можливості фінансування з власних засобів	1	2	3	4	5
4.2	Забезпеченість оборотними коштами	1	2	3	4	5
4.3	Забезпеченість засобами на зарплату	1	2	3	4	5
4.4	Забезпеченість позиковими засобами через випуск акцій	1	2	3	4	5
Підсумкова оцінка стану фінансових ресурсів		1	2	3	4	5

Підсумкова оцінка стану ресурсного блоку	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Завдання 4. діагностичне

Підприємство, що займається виробництвом залізо-бетонних виробів, збирається реалізувати інноваційний проект виробництва тротуарної плити. Для цього воно закуповує необхідне обладнання, яке розміщує на орендованій земельній ділянці. Визначити рівень премії за ризик для даного проекту (користуючись таблицями співвідношення середнього класу інновації і середньої премії за ризик).

Завдання 5. стереотипне

Визначте ступень стратегічної інноваційної активності підприємства, якщо відомі такі дані про діяльність підприємства: вартість інтелектуальної власності підприємства становить 125 тис. грн., вартість внеоборотних активів 100 тис. грн., у сфері НДР і ДКР зайнято 66 працівників підприємства, середня чисельність працівників підприємства складає 250 осіб, вартість устаткування, яке використовується у НДДКР – 10 тис.грн., , грн.; вартість устаткування виробничого призначення 2000 тис. грн.

Затверджено на засіданні

кафедри економіки, організації та планування діяльності підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Зав. кафедри _____ Викладач _____
(підпис) (підпис)

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Результат семестрового *заліку* оцінюється в балах і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Мінімально можлива кількість балів, які здобувач може отримати за результатами проведення підсумкового контролю – 25.

Максимально можлива кількість балів, які здобувач може отримати за результатами проведення підсумкового контролю – 40.

Виконання кожного завдання підсумкового контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Підсумкова оцінка за *залік* з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” розраховується за формулою:

$$S = Z1 + Z2 + Z3 + Z4 + Z5,$$

де S – підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх завдань підсумкового контролю ($S=40$);

$Z1$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 1 підсумкового контролю ($Z1=16$);

$Z2$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 2 підсумкового контролю ($Z2=7$);

$Z3$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 3 підсумкового контролю ($Z3=5$).

$Z2$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 2 підсумкового контролю ($Z2=7$);

$Z3$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 3 підсумкового контролю ($Z3=5$).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час *заліку*, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

Лепейко, Т. І. Управління інноваційними процесами на промислових підприємствах: методологія та практика [Текст] : монографія. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 219 с

Гриньов, А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління [Текст] : монографія. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 304 с.

Верещагіна, Г. В. Інноваційний менеджмент [Текст] : конспект лекцій / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 226 с.

4.2. Додаткова

Ілляшенко, С. М. Управління інноваційним розвитком [Текст] : навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми : Університетська книга; Княгиня Ольга, 2005. – 324 с.

Коюда, В. О. Інноваційна діяльність підприємства та оцінка її ефективності [Текст] = Innovation activities of enterprise and assessment of their effectiveness : монографія: присвяч. 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 223 с.

Управління інноваційною діяльністю [Текст] : монографія: Присвяч. 80-річчю заснування Харківського національного економічного університету / [під заг. ред. О.М. Ястремської, Г.В. Верещагіної]; Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 402 с.

Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства [Текст] : навч. посіб.; присвячується 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 388 с.

4.3. Ресурси Інтернет

www.business-inform.net

http://www.hneu.edu.ua/Informatoin_about_Development_Management

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-5885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-5885)

<http://www.worldscientific.com/worldscinet/ijim>