

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ

---

(назва навчальної дисципліни)

**ЗАВДАННЯ**  
**для комплексної контрольної роботи**  
**з навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**

---

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою економіки, організації та планування діяльності  
підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця, протокол. №13 від 08.04.2016

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” є заміри залишкових знань здобувачів

Проведення ККР необхідне в наступних випадках:

- а) проведення самоаналізу ВНЗ (в т.ч. акредитаційного);
- б) проведення самоаналізу спеціальності (в т.ч. акредитаційного);
- в) проведення акредитаційної експертизи;
- г) формування акредитаційної справи.

ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке входить до складу освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії по спеціальності **073**

### Менеджмент.

ККР є способом діагностики якості вищої освіти.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі спеціальності **073 Менеджмент** всіх форм навчання, після завершення ними вивчення даної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% спискового складу здобувачів, які перевіряються.

ККР з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” розробляється у відповідності до програми навчальної дисципліни.

Пакет ККР з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” включає мінімум 30 варіантів.

Кожен варіант складається з *14 тестових та 3 практичних* завдань для контролю теоретичних знань і практичних навичок здобувача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за виконання всіх завдань комплексної контрольної роботи, - 100.

Розподіл балів за виконання кожного завдання ККР наведено у розділі 3.

Тривалість виконання ККР з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” - 120 хвилин.

Пакети ККР розроблено кафедрою економіки, організації та планування діяльності підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

До складу пакетів ККР входить:

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінювання виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Наслідки (результати) виконання ККР з навчальної дисципліни “Управління інноваційним розвитком” є предметом ретельного аналізу кафедрою економіки, організації та планування діяльності

підприємства ХНЕУ ім. С. Кузнеця. з метою виявлення недоліків у підготовці здобувачів і розробки заходів по їх усуненню.

## 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

### 2.1. Зразок ККР

#### Задача 1

Визначте чи є підприємство віоленто, пацієнтом, комутантом, експлерентом за допомогою низки морфологічних ознак, наведених нижче.

- ключові фактори успіху у конкурентній боротьбі - гнучкість;
- тип науково-дослідних та досвідно-конструкторських робіт - відсутній;
- тип збутової мережи - нова або зріла;
- розмір підприємства - мале;
- рівень конкуренції у галузі або у суміжних галузях - середній;
- фінансова стійкість підприємства - низька;
- темп розвитку підприємства - низький;
- якість продукції підприємства - середня;
- номенклатура продукції підприємства - вузька;
- витрати виробництва - низькі;
- витрати на науково-дослідні та досвідно-конструкторські роботи - відсутні;
- потреби, які обслуговує підприємство - локальні;
- тип виробництва - універсальне;
- застосована реклама - відсутня.

#### Задача 2

Використовуючи форми статистичної звітності № 1-інновація (додається) зазначеного підприємства, визначити такі показники інноваційної діяльності як показники оновлення та структурні показники.

#### Задача 3

Проведіть оцінку інноваційного потенціалу зазначеного підприємства за продуктовим блоком, використовуючи табл. (обґрунтовуючи Вашу оцінку). Визначте самостійно продуктові проекти підприємства. Надайте рекомендації подальшого розвитку інноваційного потенціалу підприємства за продуктовим блоком.

#### Тести 1 рівня

1. Технології, що забезпечують або можуть забезпечити в майбутньому істотне збільшення технічних характеристик систем і надання їм якісно нових властивостей – це:

- а) критичні технології;
- б) базисні технології;
- в) високі технології;
- г) науково-технічні технології.

2. Науково-технічна ефективність пріоритетних інноваційних проектів визначається:

- а) за рівнем новизни та впровадження результатів інноваційного проекту;
- б) за допомогою системи економічних показників (чистий приведений дохід, період окупності інвестицій в інновації і т. ін.);
- в) за обсягом прибутку окремого виробничого об'єкта;
- г) за зміною кількості робочих місць у зв'язку з реалізацією інноваційного проекту.

3. Народногосподарська економічна ефективність інноваційних проектів:

- а) відображає ефективність проекту з точки зору народного господарства, регіонів, галузей;
- б) враховує фінансові результати учасників проектів;
- в) враховує вплив проектів на видатки (доходи) бюджетів різних рівнів;
- г) не вимірюється взагалі.

4. Тип виробництва, який притаманний підприємствам-комутантам:

- а) масове або стандартне;
- б) спеціалізоване;
- в) експериментальне;
- г) універсальне або одиночне.

5. Потреби, які обслуговує підприємство-комутант:

- а) масові або стандартні;
- б) масові, але нестандартні;
- в) інноваційні;
- г) локальні.

6. До показників, які характеризують динаміку інноваційного процесу, відносять:

- а) склад і кількість дослідницьких, розробляючих і інших науково-технічних структурних підрозділів;
- б) кількість розробок або упрощень нововведень-продуктів і нововведень-процесів;
- в) показник інноваційності ТАТ;
- г) питомі витрати на НДДКР в об'ємі продажів, які характеризують показник наукоємкої продукції фірми.

7. До показників оновлення відносять:

- а) склад і кількість дослідницьких, розробляючих і інших науково-технічних структурних підрозділів;
- б) кількість розробок або упрощень нововведень-продуктів і нововведень-процесів;
- в) показник інноваційності ТАТ;

г) питомі витрати на НДДКР в об'ємі продажів, які характеризують показник наукоємкої продукції фірми.

### Тести 2 рівня

1. До показників, які характеризують динаміку інноваційного процесу, відносять:

- а) питомі витрати на придбання ліцензій, патентів, ноу-хау;
- б) тривалість процесу розробки нового продукту (нової технології);
- в) показники динаміки оновлення портфеля продукції (питома вага продукції, що випускається 2, 3, 5 і 10 років);
- г) склад і кількість спільних підприємств, зайнятих використанням нової технології і створенням нової продукції.

2. До показників оновлення відносять:

- а) питомі витрати на придбання ліцензій, патентів, ноу-хау;
- б) тривалість процесу розробки нового продукту (нової технології);
- в) показники динаміки оновлення портфеля продукції (питома вага продукції, що випускається 2, 3, 5 і 10 років);
- г) склад і кількість спільних підприємств, зайнятих використанням нової технології і створенням нової продукції.

3. Про стратегію послідовника підприємства свідчить коефіцієнт майна, призначеного для НДР і ДКР, який становить:

- а) 0,7;
- б) 0,65;
- в) 0,55;
- г) 0,2

4. Про стратегію послідовника підприємства свідчить коефіцієнт освоєння нової техніки, який становить:

- а) 0,7;
- б) 0,65;
- в) 0,55;

5. До показників, які характеризують динаміку інноваційного процесу, відносять:

- а) витрати на придбання інноваційних фірм;
- б) тривалість підготовки виробництва нового продукту;
- в) кількість придбаних (переданих) нових технологій (технічних досягнень);
- г) чисельність і структура співробітників, зайнятих НДДКР.

6. До показників оновлення відносять:

- а) витрати на придбання інноваційних фірм;
- б) тривалість підготовки виробництва нового продукту;
- в) кількість придбаних (переданих) нових технологій (технічних досягнень);
- г) чисельність і структура співробітників, зайнятих НДДКР.

7. Темп розвитку підприємства-експлерента:

- а) високий;
- б) середній;
- в) значний;
- г) низький.

## 2.2. Перелік завдань, які включено до складу ККР

До складу ККР включено 5 практичних завдань різного рівня складності:

два – евристичні;

14 тестів діагностичного рівня

одне – стереотипне.

В діагностичних та евристичних завданнях контролюються професійні компетенції та відповідні уміння, в стереотипних завданнях - базові компетенції, якими оволодів студент. В евристичному завданні контролюється також вміння студента грамотно провести аналіз вирішеного завдання, обґрунтувати висновки, дати відповідні рекомендації, а також оцінюється креативність та вміння студента здійснювати взаємозв'язок між отриманими професійними знаннями і вміннями та особливостями їх застосування в практичній ситуації.

## 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Виконання кожного завдання комплексної контрольної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

1 – 34	F		
--------	---	--	--

Розподіл балів за виконання завдань комплексної контрольної роботи наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

### Розподіл балів за завданнями для комплексних контрольних робіт

Завдання ККР (у кожному варіанті)	Комплексна контрольна робота					Сума балів
	ЗККР1	ЗККР2	ЗККР3	ЗККР4 (тести 1 рівня)	ЗККР5 (тести 2 рівня)	
Максимальна кількість балів	25	15	11	14	35	100

ЗККР – завдання для комплексної контрольної роботи.

*Критерії оцінки виконання завдань ККР, наприклад:*

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1 (евристичне)	25	Повне розв'язання задачі; дотримання методики розв'язання; наявність необхідних таблиць; правильність відповіді; обґрунтованість висновків; охайність оформлення. Креативність у вирішенні завдання, висловлення власної позиції у сформованих висновках і рекомендаціях.
	23	Повне розв'язання задачі; дотримання методики розв'язання; помилки при побудові таблиць; правильність відповіді; недостатня обґрунтованість висновків; наявність виправлень в рішенні; наявність сформованих рекомендацій за результатами рішення.
	19	Повне розв'язання задачі; незначне порушення методики розв'язання; помилки при побудові таблиць; правильність відповіді; недостатня обґрунтованість висновків; наявність виправлень в рішенні; рекомендації за результатами рішення не логічні.
	11	Не менше 80% розв'язання задачі; суттєве порушення методики розв'язання; помилки при побудові таблиць; відповідь не повна; відсутність обґрунтування висновків; наявність численних виправлень в рішенні; рекомендації за результатами рішення не логічні.
	6	Не менше 60% розв'язання задачі; недотримання методики розв'язання; таблиці побудовані не повністю; відповідь не повна; відсутність обґрунтування висновків; наявність численних виправлень в рішенні; рекомендації за результатами рішення відсутні.
	1 – 5	Не менше 40% розв'язання задачі; незнання методики розв'язання; таблиці відсутні; відповідь не правильна; відсутність обґрунтування висновків; наявність численних виправлень в рішенні; рекомендації за результатами рішення відсутні.

При цьому, якщо при виконанні будь-якого ЗККР допущена незначні помилки, але вірний хід роботи, то максимальна оцінка за таке ЗККР зменшується на 1-2 бали, при наявності значних помилок, або виконання тільки частини певного ЗККР максимальна оцінка за таке ЗККР зменшується на 5-10 балів. У разі якщо завдання



не вирішена здобувач отримує за нього 0 балів.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей зрізу залишкових знань здобувачів та іншої академічної документації.

## 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 4.1. Основна

Лепейко, Т. І. Управління інноваційними процесами на промислових підприємствах: методологія та практика [Текст] : монографія. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 219 с

Гриньов, А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління [Текст] : монографія. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 304 с.

Верещагіна, Г. В. Інноваційний менеджмент [Текст] : конспект лекцій / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 226 с.

### 4.2. Додаткова

Ілляшенко, С. М. Управління інноваційним розвитком [Текст] : навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми : Університетська книга; Княгиня Ольга, 2005. – 324 с.

Коюда, В. О. Інноваційна діяльність підприємства та оцінка її ефективності [Текст] = Innovation activities of enterprise and assessment of their effectiveness : монографія: присвяч. 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 223 с.

Управління інноваційною діяльністю [Текст] : монографія: Присвяч. 80-річчю заснування Харківського національного економічного університету / [під заг. ред. О.М. Ястремської, Г.В. Верещагіної]; Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 402 с.

Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства [Текст] : навч. посіб.; присвячується 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 388 с.

### 4.3. Ресурси Інтернет

[www.business-inform.net](http://www.business-inform.net)

[http://www.hneu.edu.ua/Informatoin\\_about\\_Development\\_Management](http://www.hneu.edu.ua/Informatoin_about_Development_Management)

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-5885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-5885)

<http://www.worldscientific.com/worldscinet/ijim>