

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УХВАЛЕНО

Конференцією трудового колективу

ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол № 40 від 26.05.2020 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
НА 2020 – 2027 РОКИ

Харків
2020

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

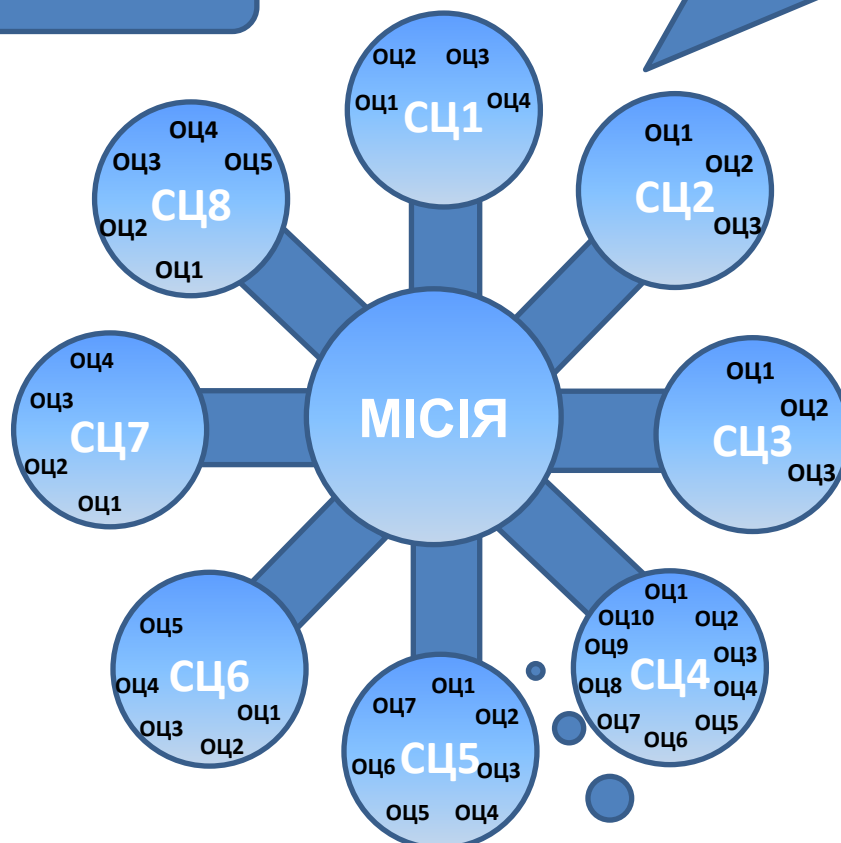
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

МІСІЯ

Формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері.

ВІЗІЯ

Університет стає осередком культури, науки й навчання. До навчання в університеті залучено креативних високоінтелектуальних здобувачів, із якими працюють команди інноваційних, компетентних викладачів-науковців, професіоналів, що здійснюють ефективні науково-технічні дослідження, забезпечують якісне навчання на основі передових інформаційних технологій із широкою інтеграцією у світовий освітньо-науковий простір. Університет має передове матеріально-технічне забезпечення, розвинену інформаційну систему управління на базі передових комп'ютерних технологій.



ГЛОБАЛЬНА ІДЕЯ РОЗВИТКУ

Університет, реалізуючи свою місію, прагне поліпшення світу для сучасного та майбутніх поколінь.

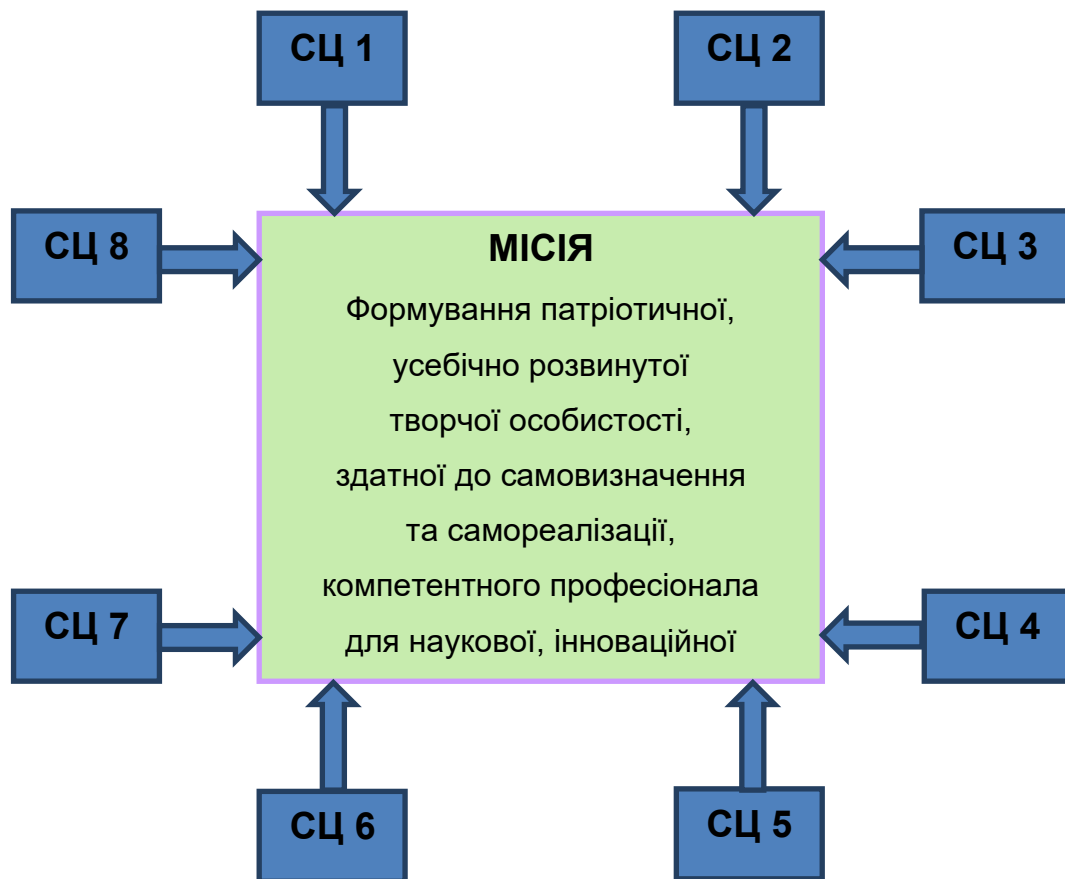


Рис. 1. Узагальнена схема стратегії розвитку університету на 2020 – 2027 рр.

Стратегічна ціль 1. *Залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки.*

Стратегічна ціль 2. *Формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету.*

Стратегічна ціль 3. *Формування культури академічної доброчесності.*

Стратегічна ціль 4. *Забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів.*

Стратегічна ціль 5. *Удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності.*

Стратегічна ціль 6. *Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти).*

Стратегічна ціль 7. *Формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.*

Стратегічна ціль 8. Організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів.

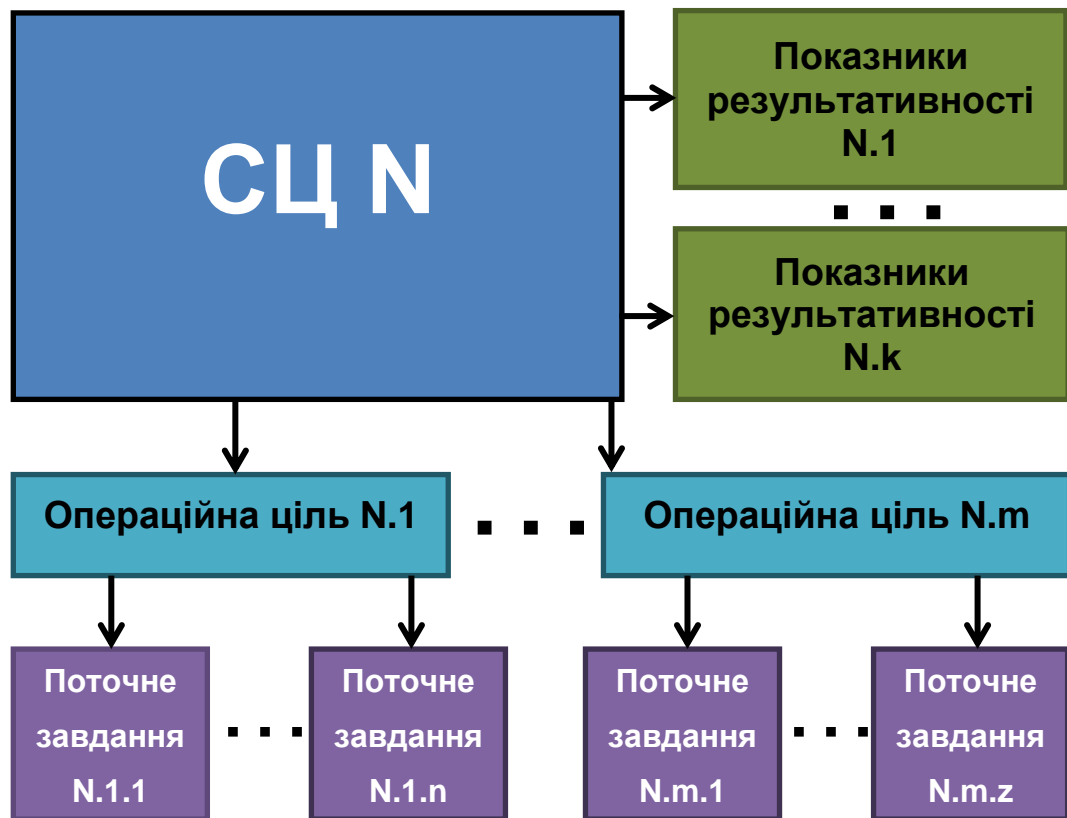


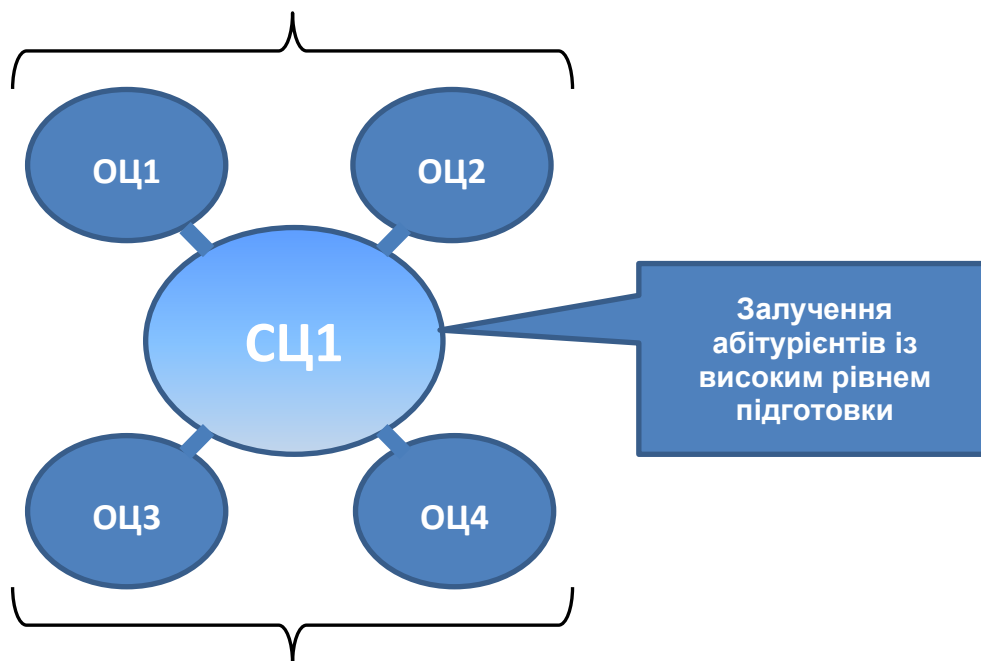
Рис. 2. Структура стратегічної цілі N

Схематично стратегію подано на діаграмах рис. 1 та 2. Сутність стратегічних цілей (СЦ), показників результативності, операційних цілей наведено в тексті.

Стратегічна ціль 1

Залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки

- ОЦ1** Вхідження у Топ-1000 університетів світу за версією QS World University Rankings та/або рейтингу The Times Higher Education World University Rankings та/або Academic Ranking of World Universities - World Top 500 Universities; покращення рейтингових позицій університету у регіональних міжнародних та національних рейтингах.
- ОЦ2** Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору здобувачів за бакалаврським рівнем вищої освіти.
- ОЦ3** Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору здобувачів за магістерським рівнем вищої освіти.
- ОЦ4** Завоювання підтримки населення діяльності університету.



- ПР1** Не менш ніж 30 % здобувачів під час вступу на бакалаврський рівень мають конкурсний бал вищий за 170.
- ПР2** Не менш ніж 60 % абітурієнтів мають IQ «високий» та «вищий від норми» (за тестом Р. Амтхауера).
- ПР3** Не менш ніж 90 % абітурієнтів мають рівень креативності (гнучкості) «високий» та «вищий від норми».
- ПР4** Опитування населення показує переважно високу та вищу за середню оцінку діяльності університету.

Стратегічна ціль 2

Формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету

ОЦ1

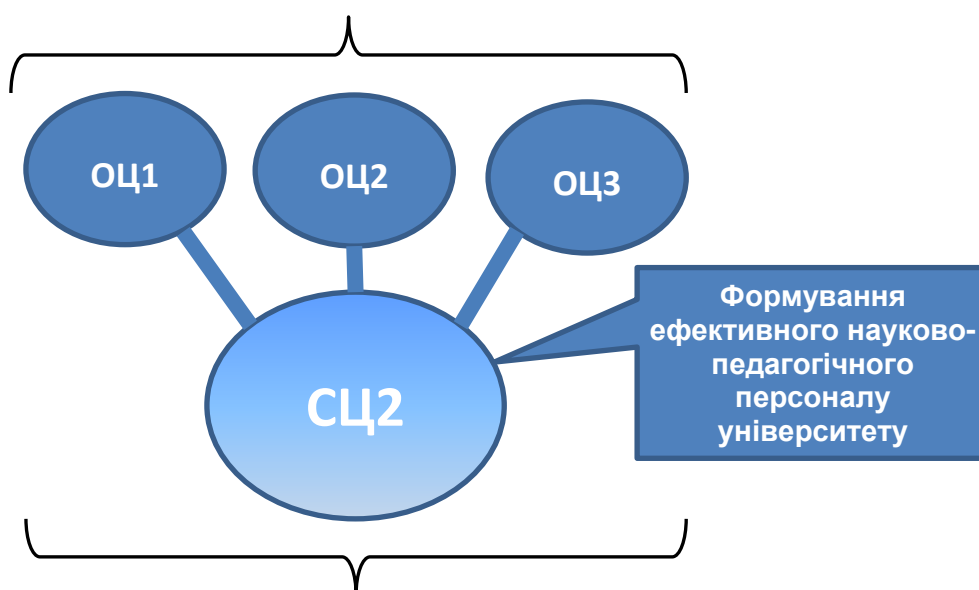
Забезпечення підвищення заробітної плати для ефективних науково-педагогічних працівників.

ОЦ2

Використання системи KPI (Key Performance Indicator – система ключових показників результативності) у процесі здійснення конкурсного відбору НПП.

ОЦ3

Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації НПП.



ПР1

Забезпечення 100% відповідності характеристик НПП (науково-педагогічного персоналу) ліцензійним та акредитаційним вимогам.

ПР2

Зниження відсотка викладачів пенсійного віку до 12%.

ПР3

Доведення відсотка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями до 85%.

ПР4

Забезпечення 100% проходження підвищення кваліфікації кожним науково-педагогічним працівником згідно університетського «Положення про підвищення кваліфікації».

ПР5

Забезпечення щорічного стажування не менше 20 % НПП у суб'єктів господарювання.

ПР6

Участь НПП кожної освітньої програми у професійних об'єднаннях та співтовариствах за фахом.

ПР7

Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.

ПР8

Зменшення відсотка адміністративно-управлінського персоналу до 53 % загальної кількості штатних посад зведеного штатного розкладу університету.

Стратегічна ціль 3

Формування культури академічної доброчесності

ОЦ1

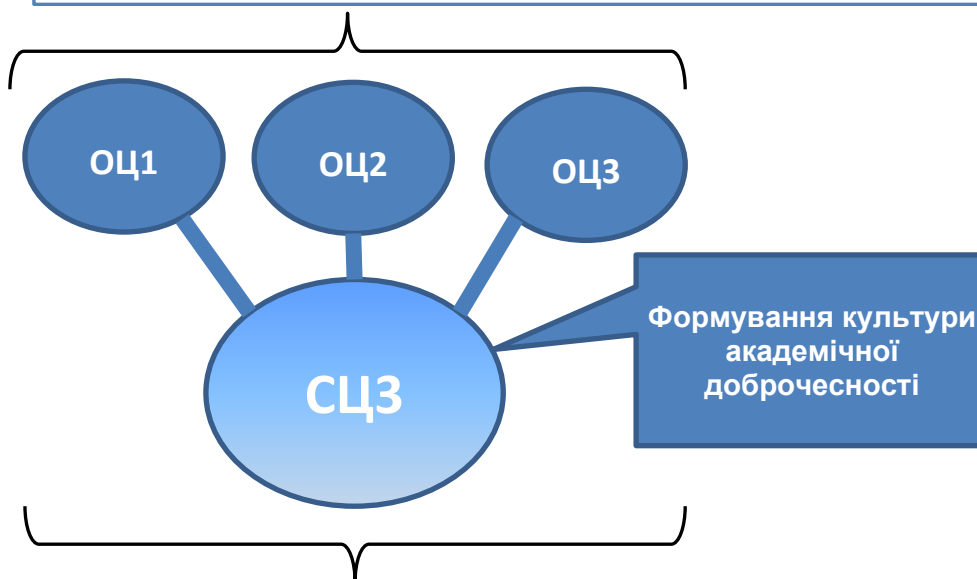
Забезпечення виконання законодавчих актів із питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

ОЦ2

Удосконалення системи оцінювання результатів навчання.

ОЦ3

Удосконалення системи перевірки наукових статей, курсових і дипломних робіт (проектів), дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників на наявність плагіату



ПР1

Відсутність порушень актів законодавства з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

ПР2

Результат анонімного опитування показує, що не більш ніж 5% здобувачів особисто стикалися з вимогою матеріальної винагороди під час оцінювання результатів навчання.

ПР3

Результат анонімного опитування показує, що 80% здобувачів вважають недопустимим плагіат та інші вияви академічної недоброчесності в наукових статтях, курсових і дипломних роботах (проектах).

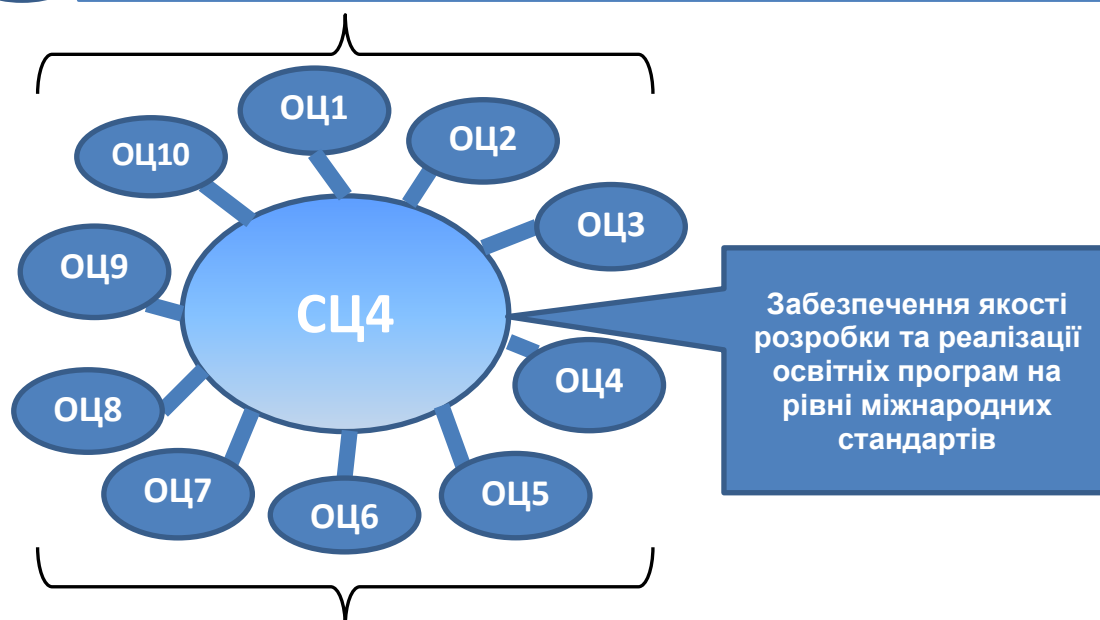
ПР4

Відсутність зареєстрованих випадків плагіату та інших виявів академічної недоброчесності в оприлюднених наукових і навчально-методичних роботах НПП.

Стратегічна ціль 4

Забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів

- ОЦ1 Здійснення в повному обсязі та на високому рівні ліцензійної та акредитаційної роботи
- ОЦ2 Перехід у процесі складання навчальних планів від підбору простої множини навчальних дисциплін, викладання яких може формувати у здобувача окремі компетентності, до синтезу системи навчальних дисциплін, викладання яких дає синергетичний ефект – формування компетентного фахівця. Системний моніторинг трансформації потреб суспільства для уточнення переліку та змісту компетентностей кожної освітньої програми не рідше від одного разу на рік.
- ОЦ3 Використання результатів наукової і науково-технічної діяльності для підвищення якості освітніх програм усіх рівнів.
- ОЦ4 Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління.
- ОЦ5 Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів, що буде спрямовано на зміцнення та вдосконалення практичного складника освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня фундаментальної підготовки.
- ОЦ6 Виховання (формування) здобувача вищої освіти як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-пізнавальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення майбутньої діяльності. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання.
- ОЦ7 Створення умов для якісної інклюзивної вищої освіти.
- ОЦ8 Забезпечення мультидисциплінарності освітніх програм усіх рівнів.
- ОЦ9 Залучення коштів від закордонних грантодавачів.
- ОЦ10 Розвиток підприємницької спрямованості освітніх програм.



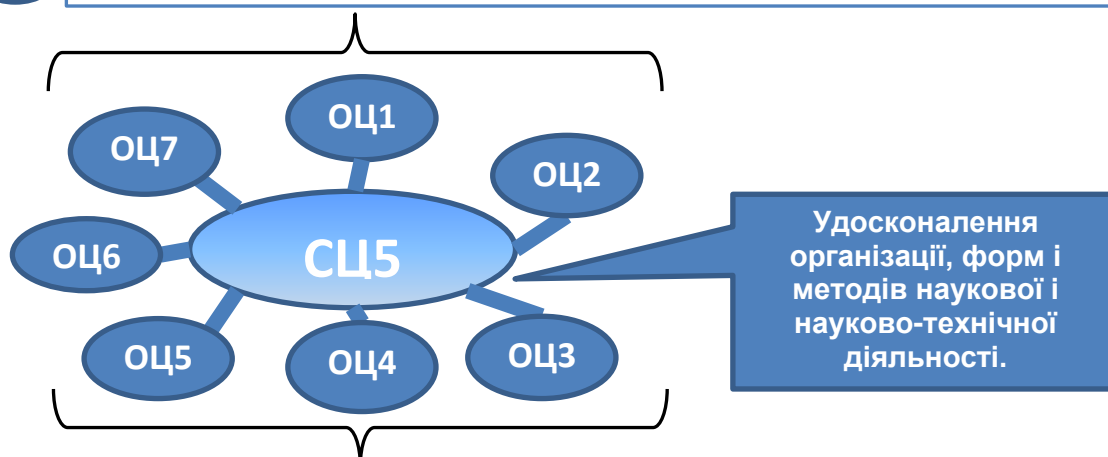
- ПР1 Акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 100 % освітніх програм усіх рівнів.
- ПР2 Акредитація іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості освіти 5 % магістерських програм.

- ПР3** Рівень задоволеності роботодавців за результатами опитування становить не менш ніж 60 %.
- ПР4** Відсоток випускників університету в загальній кількості осіб, зареєстрованих як безробітні в регіональному центрі зайнятості, становить не більше ніж 1 %.
- ПР5** Результати анонімного опитування студентів за показниками: «викладання навчальних дисциплін», «навчальні ресурси з навчальної дисципліни», «академічна підтримка», «оцінювання результатів навчання та зворотний зв'язок» – мають показувати рівень задоволеності не менш ніж 80 %.
- ПР6** Кількість призерів всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіад за навчальний рік має становити не менш ніж 30 осіб.
- ПР7** Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітніх програм рівня бакалавра з періодичністю не рідше ніж раз на чотири роки, магістра – не рідше ніж раз на два роки та розміщення їх у репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу <http://www.repository.hneu.edu.ua>) в обсязі 100 %.
- ПР8** Широке залучення іноземних експертів для корегування контенту навчальних дисциплін, 90 % освітніх програм мають у складі робочих груп іноземних фахівців.
- ПР9** 90 % професійно-орієнтованих навчальних дисциплін мають ігрову компоненту у своєму методичному забезпеченні.
- ПР10** На сайті персональних навчальних систем університету (pns.hneu.edu.ua) контентний рівень мають 70 % ПНС навчальних дисциплін навчальних планів, інтерактивний рівень – 25 %, автономний рівень – 3 %.
- ПР11** Розміщення на сайті ПНС навчально-методичного забезпечення 100 % навчальних дисциплін аспірантів.
- ПР12** Електронний каталог бібліотеки налічує не менш ніж 50 одиниць електронної мультимедійної інтерактивної літератури.
- ПР13** Забезпечення 50 % міждисциплінарності магістерських програм та 10 % бакалаврських програм.
- ПР14** Обсяг залучених коштів від закордонних грантодавачів становить не менш ніж 2 000 грн. щороку на одного науково-педагогічного працівника.
- ПР15** Рівень охоплення здобувачів дуальною формою вищої освіти становить не менше ніж 2 %.

Стратегічна ціль 5

Удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності

| | |
|-----|--|
| ОЦ1 | Забезпечення реалізації освітньо-наукових та наукових програм університету на рівні міжнародних стандартів. |
| ОЦ2 | Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору для навчання на освітньо-науковому (PhD) та науковому рівнях вищої освіти. |
| ОЦ3 | Внесення університетського наукового журналу «Економіка розвитку» до НМБД SciVerse SCOPUS та підвищення індексу цитувань наукового журналу «Управління розвитком». |
| ОЦ4 | Участь учених університету в підготовці матеріалів для удосконалення законодавчої та нормативної бази реформування економіки країни та, зокрема, системи вищої освіти України. |
| ОЦ5 | Активна співпраця із суб'єктами господарювання, із метою ідентифікації проблем у відповідній предметній галузі для наповнення конкретним змістом наукового складника роботи НПП університету |
| ОЦ6 | Залучення фінансування за конкурсом НДПКР від МОН України. |
| ОЦ7 | Висока публікаційна активність НПП. |

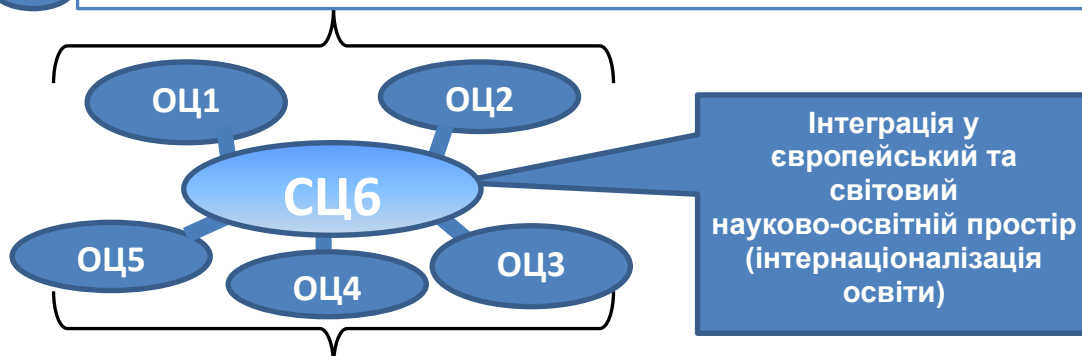


| | |
|-----|--|
| ПР1 | Обсяг залучених коштів на наукову і науково-технічну діяльність від зовнішніх замовників на одного науково-педагогічного працівника (крім коштів НФД) щорічно становить: 2020 р. – не менше ніж 2500 грн.; 2023 р. – не менше ніж 3200 грн.; 2025 р. – не менше ніж 4200 грн.; 2027 р. – не менше ніж 5200 грн. |
| ПР2 | Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферують у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, становить 2 % до попереднього року. |
| ПР3 | Кількість наукових монографій щорічно має становити не менше ніж 3, із яких 1 англійською мовою або мовами ЄС. |
| ПР4 | Акредитація Національним агентством забезпечення якості освіти 100 % освітньо-наукових програм (PhD). |
| ПР5 | Акредитація іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості освіти 15 % програм PhD. |
| ПР6 | Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітньо-наукових програм (PhD) – три роки та розміщення їх у репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу http://www.repository.hneu.edu.ua) в обсязі 100 % для обов'язкових та вибіркових дисциплін. |
| ПР7 | Широке залучення іноземних експертів для корегування контенту навчальних дисциплін, до 2027 р. – 90 % освітньо-наукових програм мають у складі робочих груп іноземних фахівців. |
| ПР8 | Кількість переможців студентів університету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та інших освітньо-наукових конкурсах, що проводять або визнано МОН України, щорічно має становити не менш ніж 50 осіб. |
| ПР9 | Успішний захист не менш 90% дисертацій аспірантами у визначений термін. |

Стратегічна ціль 6

Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)

| | |
|-----|---|
| ОЦ1 | Здобуття грантів на проєкти від AUF, Erasmus+, British Council, Horizon 2020, Horizon Europ, COST, ERIC, інших фондів та дослідних мереж. |
| ОЦ2 | Збільшення контингенту іноземних здобувачів вищої освіти. |
| ОЦ3 | Розширення реальної співпраці з провідними університетами світу. |
| ОЦ4 | Суттєве підвищення кількості програм двох дипломів та їхніх випускників. |
| ОЦ5 | Розширення реальної співпраці з міжнародними організаціями та посольствами. |

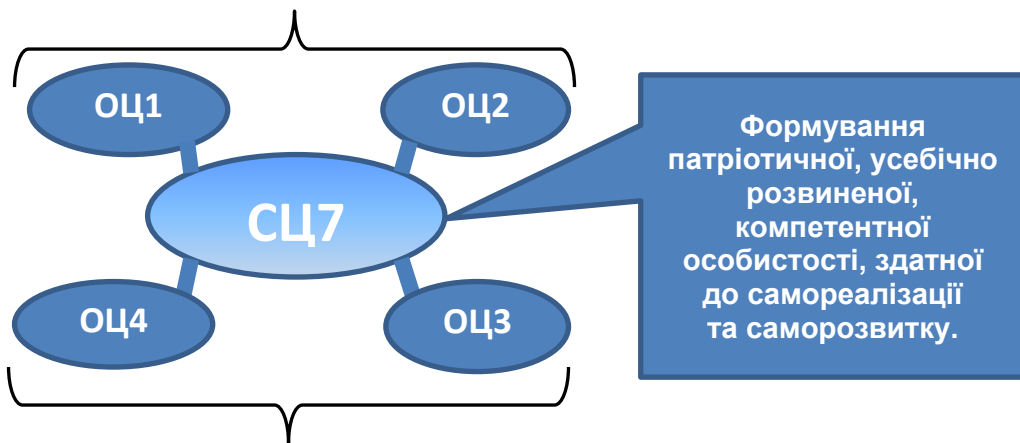


| | |
|------|---|
| ПР1 | Збільшення частки штатних науково-педагогічних працівників університету до 9 % (до 2025 р.), які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, (тривалістю не менше ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних НПП. |
| ПР2 | Підвищення відсотка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, (зокрема з використанням дистанційних технологій) до 2,5 % серед загальної кількості здобувачів вищої освіти до 2025 р. |
| ПР3 | Забезпечення участі здобувачів магістерського рівня у програмах «двох» дипломів не менш ніж 5% щорічно. |
| ПР4 | Забезпечення участі здобувачів бакалаврського рівня у програмах "подвійних" дипломів не менш ніж 0,5% від контингенту. |
| ПР5 | Щорічне забезпечення участі в навчальному процесі науково-педагогічних працівників (із різних країн світу в кількості, не меншій ніж 5 % від штатної кількості НПП університету. |
| ПР6 | Збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти до 12 % (до 2025 р.) від загальної кількості студентів. |
| ПР7 | Підвищення відсотка іноземних здобувачів, що навчаються англійською мовою та мовами ЄС, до 40 % від загального контингенту іноземних здобувачів. |
| ПР8 | Збільшення частки аудиторних годин, які викладають англійською, французькою або німецькою мовами до 9 % загальної кількості аудиторних годин (до 2024/25 навч. р.). |
| ПР9 | Забезпечення виконання не менш ніж 3 міжнародних проєктів на науково-педагогічну діяльність щорічно. |
| ПР10 | Функціонування в університеті не менш ніж 15 міжнародних просвітницьких та науково-навчальних центрів. |
| ПР11 | Частка бакалаврів, що успішно склали ЗНО з іноземної мови для вступу до магістратури, становить не менше ніж 80 %. |
| ПР12 | Кількість осіб, які здобули мовні сертифікати з іноземної мови, становить не менше ніж 15 %. |
| ПР13 | Кількість НПП, які здобули мовні сертифікати з іноземної мови, не менше ніж 15 %. |
| ПР14 | Щорічне проведення не менше ніж 10 заходів із представниками міжнародних організацій та посольств. |

Стратегічна ціль 7

Формування патріотичної, усебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку

- ОЦ1 Формування у здобувачів вищої освіти естетичних смаків у ставленні до навколишнього середовища.
- ОЦ2 Формування здорового способу життя, розвиток, підтримка та всебічне забезпечення фізичного виховання та спорту викладачів, працівників і здобувачів.
- ОЦ3 Формування у здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності, готовності до життя в мультикультурному середовищі.
- ОЦ4 Організація системної роботи зі здобувачами та випускниками університету.

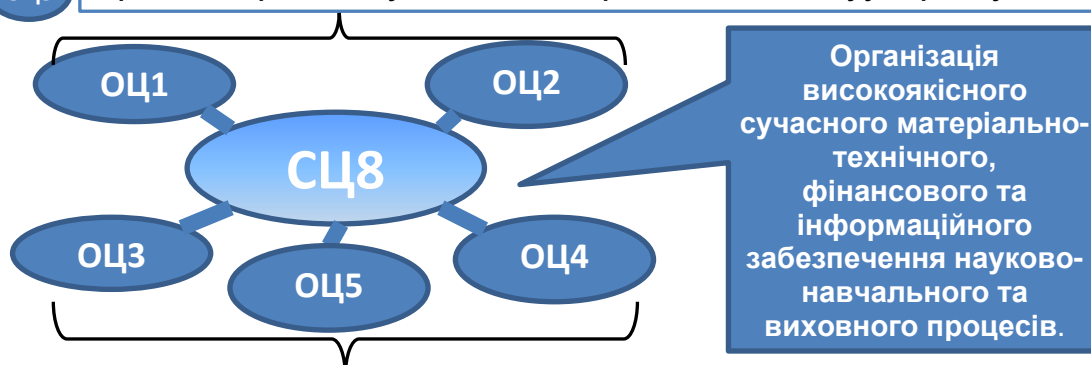


- ПР1 Начальні корпуси та інтер'єр приміщень університету оформлені естетично.
- ПР2 Анонімні опитування показують, що 80% здобувачів високо оцінюють естетичну атмосферу в університеті.
- ПР3 Анонімні опитування показують, що 80% здобувачів задоволені університетськими умовами для занять спортом.
- ПР4 Анонімні опитування показують, що 80% здобувачів задоволені університетськими умовами для занять художньою самодіяльністю.
- ПР5 Анонімні опитування показують, що 85% здобувачів оцінюють стосунки у академічних групах як доброзичливі.
- ПР6 Анонімні опитування показують, що 90% здобувачів задоволені університетськими умовами навчання загалом.
- ПР7 Анонімні опитування показують: 90% здобувачів вважають, що адміністрація університету оперативно реагує на запити органів студентського самоврядування.

Стратегічна ціль 8

Організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів

| | |
|-----|--|
| ОЦ1 | Максимізація фінансових власних надходжень і надходжень до загального фонду університету. |
| ОЦ2 | Виконання планово-запобіжних поточних і капітальних ремонтів адміністративних, науково-навчальних корпусів та гуртожитків, згідно із затвердженим графіком |
| ОЦ3 | Удосконалення корпоративної інформаційної системи університету, відповідно до світових стандартів |
| ОЦ4 | Створення молодіжних креативних просторів. |
| ОЦ5 | Організація та розвиток служб цивільного та протипожежного захисту університету. |



| | |
|------|--|
| ПР1 | Своєчасна та в повному обсязі виплата заробітної плати всім членам колективу університету. |
| ПР2 | Своєчасна та у повному обсязі виплата академічної стипендії здобувачам. |
| ПР3 | Забезпечення власних надходжень у фонд університету щорічно на рівні не менш 200 тис. грн. на одного науково-педагогічного працівника. |
| ПР4 | Використання на розвиток університету не менш ніж 30 % власних надходжень. |
| ПР5 | Своєчасна та у повному обсязі оплата комунальних послуг. |
| ПР6 | Відсутність аварійних ситуацій систем життєзабезпечення університету. |
| ПР7 | Підтримка комфортної температури у приміщеннях університету та гуртожитках. |
| ПР8 | 100% забезпечення навчального процесу стаціонарним та мобільним мультимедійним обладнанням (мультимедійними проекторами, LED – панелями, інтерактивними дошками). |
| ПР9 | 100 % забезпечення комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, необхідним для здійснення освітніх програм, із використанням комп'ютерної техніки зі строком експлуатації не більше ніж 8 років. |
| ПР10 | Безкоштовний швидкісний Wi-Fi в усіх приміщеннях університету. |
| ПР11 | Обладнання в повному обсязі спеціалізованих лабораторій для відповідних освітніх програм. |
| ПР12 | Повне забезпечення серверами за кількістю та потужністю для безперебійної роботи всіх підсистем корпоративної інформаційної системи університету. |
| ПР13 | Підключення університету до наукової роумінгової Wi-Fi мережі EDUROAM, створеної для міжнародної науково-освітньої спільноти та доступної в навчальних та наукових закладах 101 країни світу. |
| ПР14 | Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, має становити не менше ніж 50 % за підсумком 2024 р. |
| ПР15 | Обладнання системи відеоспостереження сучасними камерами та регістраторами й охоплення адміністративних, науково-навчальних корпусів та гуртожитків. Виведення зображень на екрани охорони, що дає можливість забезпечити цілодобовий контроль за ситуацією з додатковим використанням охоронної сигналізації. |
| ПР16 | Уведення в дію системи управління теплозабезпеченням навчальних корпусів. |
| ПР17 | Розроблення та запуск в експлуатацію системи автоматизованого управління університетом, включно із системою електронного документообігу (до 2024 р.). |
| ПР18 | Зовнішній аудит системи цивільного захисту університету характеризує її стан як «добрий». |
| ПР19 | Зовнішній аудит системи протипожежного захисту університету характеризує її стан як «задовільний». |