



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі»*

<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 70 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-34, (дод. 4-34), сайт кафедри: <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гавкалова Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор; Гордієнко Лариса Юріївна, кандидат економічних наук, доцент; Лола Юлія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Гавкалова Наталія Леонідівна: <a href="mailto:ngavl@ukr.net">ngavl@ukr.net</a> , +38 (050) 622-61-48; Гордієнко Лариса Юріївна: <a href="mailto:gordienkolarisa@ukr.net">gordienkolarisa@ukr.net</a> , +38 (050) 557-18-03; Лола Юлія Юріївна: <a href="mailto:yuliia.lola@hneu.net">yuliia.lola@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> сформувати у студентів освітнього ступеня «бакалавр» публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади децентралізації публічного управління суспільством, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Історія української культури, Історія української культури, Менеджмент публічних установ і організацій</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід</b>	
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади демократичного публічного управління	
<b>Тема 2.</b> Основи демократії: європейський досвід	
<b>Тема 3.</b> Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління	
<b>Тема 4.</b> Європейський досвід регіонального і місцевого управління	
<b>Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління</b>	
<b>Тема 5.</b> Засади побудови європейських моделей децентралізації публічного управління	



**Тема 6.** Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи

**Тема 7.** Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики

**Тема 8.** Розробка моделей і практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн

**Змістовий модуль 3.** Європейські практики децентралізації публічного управління

**Тема 9.** Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу

**Тема 10.** Фіскальна децентралізація органів державного управління

**Тема 11.** Проектний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади

**Тема 12.** Демократія, децентралізація та діджиталізація в глобальному вимірі

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)** <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7458>

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студента враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі» передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік – 60 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***