



Силабус навчальної дисципліни
«Електронне врядування»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 та 4 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 36 год. Лабораторні – 48 год. Самостійна робота – 156 год.
Форма підсумкового контролю	Залік у 3 сем., іспит у 4 сем.
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-34, (дод. 4-34), сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Єрмоленко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	oksana.yermolenko@hneu.net , +38 (050) 950-50-81
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сучасну систему знань про природу та теоретичні засади електронного врядування та виробити уміння застосовувати технології e-government у практиці публічного управління та адміністрування, в тому числі при наданні державно-управлінських послуг.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Вступ до фаху</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Засади та концепція електронного уряду Тема 1. Приклади та цілі електронного уряду	
Змістовий модуль 2. Практика та технологія впровадження електронного врядування Тема 2. Вимоги, підходи та організаційно-технічні концепції впровадження електронного уряду Тема 3. Системно-технічні базові служби електронного врядування Тема 4. Проектний менеджмент Тема 5. Управління процесами діяльності	
Змістовий модуль 3. Приклади та досвід застосування Тема 6. Віртуальна міська рада та портали надання послуг Тема 7. Електронні управлінські послуги Тема 8. Процеси формування думки та волевиявленнь Тема 9. Міжорганізаційні процеси та інформаційна безпека в електронному урядуванні	
Змістовий модуль 4. Електронна демократія Тема 10. Галузі електронної демократії	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5324>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів.

У третьому семестрі максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімальна, що дає можливість студенту отримати залік – 60 балів.

У четвертому семестрі поточний контроль оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи; завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.