

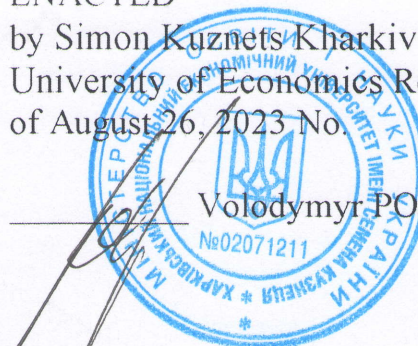
**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS**

**APPROVED**

by Simon Kuznets Kharkiv National  
University of Economics' Academic  
Council of August 26, 2023 Protocol  
No. 7

**ENACTED**

by Simon Kuznets Kharkiv National  
University of Economics Rector's order  
of August 26, 2023 No.



Volodymyr PONOMARENKO

**EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAMME  
«INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS»**

**HIGHER EDUCATION LEVEL**

**Third (educational and scientific) level**

**HIGHER EDUCATION DEGREE**

**Doctor of Philosophy**

**FIELD OF KNOWLEDGE**

**29 International relations**

**SPECIALITY**

**292 International economic relations**



## PREAMBLE

### Composition of the working group educational and scientific programme «International economic relations»

(changes were made by rector's order No. 248 of September 27, 2023):

Otenko Iryna Pavlivna – educational and scientific programme guarantor, doctor of economic sciences, professor, head of the Department of International economic relations.

#### Working group members:

Parkhomenko Nataliya Oleksandrivna – doctor of economic sciences, professor of the Department of International economic relations;

Malyarets Lyudmila Mykhaylivna – doctor of economic sciences, professor, head of the Department of higher mathematics and economic-mathematical methods;

Podorozhna Margarita Romanivna – PhD student;

Zgurska Yulia Viktorivna – deputy director of the international Cooperation Department of the Kharkiv City Council.

Considered at the meeting of Department of International economic relations, Protocol No. 1 of August 28, 2023.

Considered by the Academic Council of Faculty of International relations and journalism, Protocol No. 5, of January 20, 2023.

#### ESP is updated on the bases of:

Legislative and regulatory acts: Law of Ukraine "On Education", National Framework of Qualification, National Classifier of Ukraine: Classifier of Occupations (SC 003:2010), National Framework of Qualifications, approved by the Resolution of Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of November 23, 2011 (with amendments in accordance with the Resolution of Cabinet of Ministers of Ukraine No. 519 of June 26, 2020); Procedure of awarding PhD degree and revoking the decision of one-time specialized academic councils of higher education establishments, research institutions on awarding the PhD degree, approved by the Resolution of CMU No. 44 of January 12, 2022; Standard of higher education in speciality 292 «International economic relations» for the third (educational and scientific) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine of July 19, 2023 order No 863.

#### Regulatory documents of Simon Kuznets KhNEU:

Regulations on training PhD students and seekers of the academic degree of Doctor of Sciences within postgraduate (beyond postgraduate) and doctoral training programmes at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (as amended)

Regulations on the organisation of educational process at Simon Kuznets KhNEU;



Regulations on the development, approval, monitoring, periodic review and updating of educational programmes at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics;

Code of Academic Integrity of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics;

Labour market analysis, taking into account the regional context;

Study of domestic and foreign experience;

Job Offers.

Reviews of external stakeholders (attached).



## I. General characteristics

<b>Higher education level</b>	Third (educational and scientific) level
<b>Higher education degree</b>	Doctor of Philosophy
<b>Field of knowledge</b>	29 International Relations
<b>Speciality</b>	292 International Economic Relations
<b>Educational and scientific programme</b>	International Economic Relations
<b>Forms of instruction, volume of educational programme in ECTS credits and terms of study</b>	full-time (day-time) education – 55 credits, 4 years; part-time education – 55 credits, 4 years
<b>Availability of accreditation</b>	–
<b>Languages of instruction</b>	Ukrainian, English
<b>Structural unit responsible for EP</b>	Department of International Economic Relations <a href="http://kafmev.hneu.edu.ua/">http://kafmev.hneu.edu.ua/</a>
<b>Admission requirements</b>	<p>According to the Rules of admission to postgraduate training programmes of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, individuals who have obtained a master's degree (specialist) degree are admitted to study programmes on a competitive basis. Individuals who have timely submitted all the documents required for admission in accordance with the Rules are allowed to take the entrance exams.</p> <p>Recruitment to postgraduate training programmes for getting the PhD degree is carried out based on the results of the entrance exam in a foreign language (English, German, French to choose from the volume that corresponds to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages) in writing and the entrance exam in the speciality (in the volume of the Master's program in a certain speciality) in writing by examination cards.</p> <p>When calculating the competition score of an entrant to a postgraduate training programme, extra points awarded for previous scientific and research achievements in the speciality, are also taken into account (Rules for admission to a post-graduate course of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics).</p>
<b>Restrictions on forms of training</b>	N/A
<b>Educational qualification</b>	Doctor of Philosophy in International Economic Relations



<b>Qualification in profession</b>	–
<b>Qualification in diploma</b>	Higher education degree – <i>Doctor of Philosophy</i> . Speciality – <i>292 International Economic Relations</i> . Educational and scientific programme – <i>International Economic Relations</i> .
<b>Goal of the educational and scientific programme</b>	Training highly qualified, competitive, integrated into the European and global scientific space, Doctors of Philosophy in the field of International relations, majoring in speciality of 292 International Economic Relations, capable of autonomous scientific and research, scientific and organisational, teaching and practical activities in the fields of business on international markets.
<b>Focus and features (uniqueness of the programme)</b>	The uniqueness of the program is that it is focused on the training of scientific and pedagogical personnel and specialists capable of developing international economic relations at the international, national, and regional levels, conducting scientific research in the field of strategies for security-oriented development of international business in conditions of global financial and economic instability on the domestic and international markets. In particular, in the conditions of Russian aggression, the direction of security-oriented development of the Kharkiv region deserves special attention, with emphasis on the reproduction of international economic relations of high-tech enterprises, the formation of the image of the city of Kharkiv as a "smart city", with the aim of attracting foreign investments for its reconstruction.
<b>Description of the subject area</b>	<p><b>Object of study and/or activity:</b> conceptual and methodological principles of the functioning and development of international economic relations in their inseparable interdisciplinary and interdisciplinary combination with respect to activities of subjects of the world economic space in the process of evolution of international cooperation under conditions of global uncertainty.</p> <p><b>Learning goals:</b> acquiring the ability to solve complex tasks and problems of professional and/or research and innovation activities in the field of international relations, which involves a deep rethinking of the existing and creation of new holistic knowledge and/or professional practice under conditions of uncertainty.</p> <p><b>The theoretical content of the subject area</b> – yconcepts, concepts, principles, paradigmatic background and methodological foundations of global economic development, their use to explain the regularities of social reproductive processes in the relationship and interdependence based on international economic activity, international division of labor and the institutional mechanism of regulation in the process of transformation international economic relations.</p> <p><b>Methods, techniques and technologies:</b> general logical, theoretical, empirical methods of scientific knowledge, methods of economic-mathematical modeling, financial-economic and statistical analysis; methods of assessment, modeling and forecasting the development of international economic relations at different levels; modern digital technologies.</p> <p><b>Tools and equipment include</b> modern universal and specialized information systems and software products.</p>
<b>Academic mobility</b>	As part of the EU Erasmus+ program, on the basis of a bilateral agreement concluded between S. Kuznets KhNEU and Italian UNICAS University (Cassino)



<b>Graduates' academic rights</b>	Has the right to continue training in doctoral studies for the degree of Doctor of Sciences and to acquire additional qualifications in the adult education system, to continue studying throughout life in accordance with current legislation
<b>Professional rights</b>	The program prepares a specialist capable of performing research, teaching, expert and applied activities in the field of international economic relations.
<b>Graduates' employment</b>	Employment in the positions of scientific and scientific-pedagogical workers in scientific institutions and institutions of higher education, other positions requiring the qualification of a doctor of philosophy in international economic relations in research institutions and divisions of enterprises, institutions, organizations.

## II. LIST OF GRADUATES' COMPETENCIES

<b>Integral competency</b>	Ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of international economic relations, as well as conduct own scientific research, characterised by scientific novelty, theoretical and practical value, which involves deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge and/or professional practice.
<b>General competencies</b>	GC01. Ability to think abstractly, carry out analysis and synthesis. GC02. Ability to search, process and analyse information from various sources. GC03. Ability to work in an international context. GC04. Ability to solve complex problems of the economy based on a systemic scientific worldview and general cultural outlook adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
<b>Special (professional, subject) competencies</b>	SC01. The ability to perform original research, to achieve scientific results that create new knowledge in the field of international economic relations and related interdisciplinary areas and can be published in leading scientific publications. SC02. The ability to generate new ideas regarding the development of the theory and practice of international economic relations. SC03. The ability to integrate knowledge from different fields, apply a systematic approach and take into account non-economic aspects when solving complex problems of international economic relations and conducting research. SC04. The ability to identify, pose and solve problems of a research nature in the field of international economic relations, evaluate and ensure the quality of performed research. SC05. The ability to form a scientific holistic view of the economic unity of the world, in particular, security-oriented development, regulatory mechanisms of international economic relations at the national, regional and international levels in the conditions of modern processes of convergence and divergence, European and Euro-Atlantic integration. SC06. The ability to carry out scientific and pedagogical activities in the field of international economic relations. SC07. The ability to apply modern digital technologies, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and educational activities in the field of international economic relations.



With a view to ensure the correlation of defined competencies with the classification of competencies in the National Qualification Framework (NQF), the matrix of correspondence of the defined competencies and descriptors of the NQF is used, which is an informative annex (Table 1 of the **Explanatory note**).

**III – NORMATIVE CONTENT OF PhD STUDENTS', FORMULATED IN TERMS  
OF LEARNING OUTCOMES BY SPECIALTY  
292 "INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS"  
ESP "INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS"**

LO01. To have advanced conceptual and methodological knowledge, research skills, sufficient for conducting scientific and applied research at the border of subject areas, taking into account modern trends and trends of the latest achievements of world science.

LO02. Think critically, generalize and analyze the phenomena and problems being studied, make effective decisions based on modern decision-making methods, logical arguments and proven facts in conditions of limited time and resources.

LO03. Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods for analyzing data of a large volume and/or complex structure, specialized databases and information systems.

LO04. Analyze and apply conceptual models, in particular security-oriented ones, the scientific work of domestic and foreign scientists, fundamental postulates and theories, paradigms of global economic development, the latest approaches to the functioning and development of the world economy and international economic relations.

LO05. Develop, implement and manage scientific projects that make it possible to solve complex problems in the field of international economic relations, create new integral knowledge taking into account social, economic, ecological and legal aspects on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity, ensuring the registration of intellectual property rights regarding project results.

LO06. Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of MEV in national and foreign languages, publish the results of research in scientific publications in leading scientific publications.

LO07. Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, empirical research (surveys, observations, etc.) and mathematical and/or computer modeling, available literature data.

LO08. Plan and carry out theoretical and applied research on international economic relations using modern scientific tools.



LO09. Deeply understand the general principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, apply them in one's own research in the field of international economic relations, critically analyze the results of one's own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the problem under study.

LO10. Analyze and evaluate the state and prospects for the development of international economic relations, in particular, taking into account the security-oriented aspect of international business management, based on a holistic scientific understanding of the economic unity of the world, effectively apply the regulatory mechanisms of international economic relations at the national, regional and international levels in the conditions of modern processes of convergence and divergence.

LO11. Apply modern methods of modeling and forecasting using modern digital technologies and specialized software for scientific substantiation and confirmation / refutation of hypotheses.

LO12. To organize and carry out the educational process in the field of international economic relations, its scientific, educational-methodical and regulatory support, to develop and teach special educational disciplines in institutions of higher education.

#### IV. STRUCTURE OF EDUCATIONAL PROGRAMME OF DOCTORS OF PHILOSOPHY TRAINING

##### 4.1. PROGRAMME STRUCTURE AND EDUCATIONAL COMPONENTS

No.	Educational components (educational disciplines, practices)	ECTS credits	Structure, %
<b>GENERAL TRAINING CYCLE</b>			
1	<i>COMPULSORY EDUCATIONAL COMPONENTS</i>	26	47,3
2	<i>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</i>	5	9
<b>PROFESSIONAL TRAINING CYCLE</b>			
3	<i>COMPULSORY EDUCATIONAL COMPONENTS</i>	9	16,4
4	<i>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</i>	15	27,3
	TOTAL AMOUNT	55	100%
	including: elective component	20	36,4%
<b>GENERAL TRAINING CYCLE</b>			
<i>COMPULSORY EDUCATIONAL COMPONENTS</i>			
CC1	Foreign Language *	6	Test
CC2	Philosophy of Science	4	Exam
CC3	Methodology and Organisation of Scientific Research	6	Test
CC4	Mathematical Methods and Models in Scientific Research	5	Test



CC5	Teaching Practice	5	Report
CC6	Ukrainian as a Foreign Language**	4	Test
<b>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
EC 1	Elective academic discipline 1.1	5	Test
<b>PROFESSIONAL TRAINING CYCLE</b>			
<b>COMPULSORY EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
CC7	World economy, trends and regularities of its development	5	Exam
CC8	Competition on international markets	4	Test
<b>ELECTIVE EDUCATIONAL COMPONENTS</b>			
EC2	Elective academic discipline 2.1	5	Test
EC3	Elective academic discipline 2.2	5	Test
EC4	Elective academic discipline 2.3	5	Test

#### **4.2. ELECTIVE COMPONENT OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAMME**

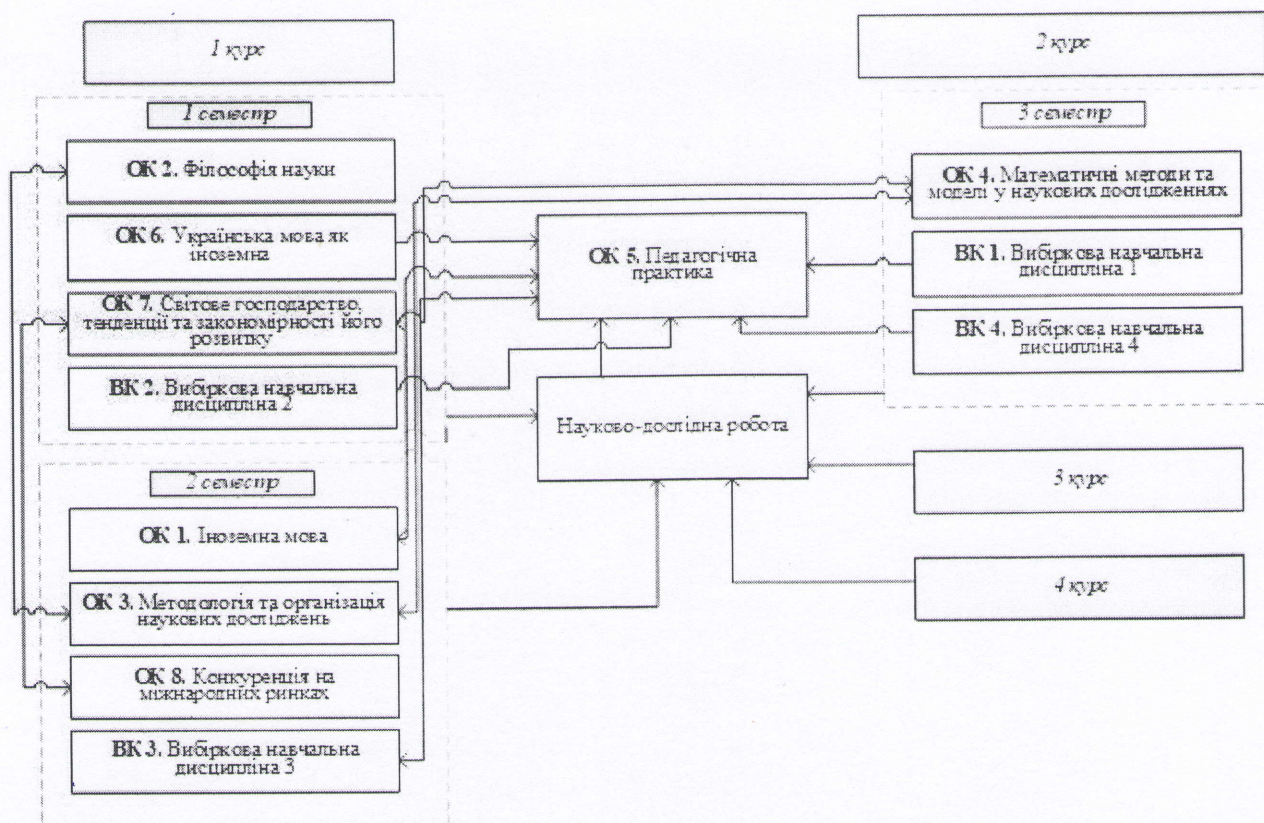
Elective component of the educational and scientific programme consists of 20 ECTS credits and is included in the total volume of credits. The PhD student's individual curriculum, in addition to major components, contains a list of academic disciplines chosen by the student.

Elective component stipulates the students' free choice of disciplines that ensures acquiring knowledge in the speciality, as well as the selection of disciplines related to the topic of the thesis, in agreement with their supervisor. The student also has the right to select a discipline that is offered for other higher education levels. All the university departments can take part in forming the elective component.



### 4.3. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF DOCTORS OF PHILOSOPHY TRAINING

the third (educational and scientific) higher education level





## V. FORMS OF PHD STUDENTS' ATTESTATION

<b>Forms of PhD students' attestation</b>	<p>Attestation is performed by the one-time specialized academic council of higher education establishment or research institution based on a public defence of scientific achievements in the form of a thesis.</p> <p>A mandatory condition for admission to the defence is the successful completion by the student of his/her individual curriculum and plan of research work.</p> <p>Students report on implementing the individual curriculum twice a year at the meeting of the department, to which the student is assigned for the duration of his/her postgraduate studies.</p>
<b>Requirements for final qualification work</b>	<p>Dissertation for obtaining the Doctor of Philosophy degree is an independent comprehensive study that offers a solution to a complex problem in the field of international economic relations or on the border with other specialities, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.</p> <p>The dissertation shouldn't contain academic plagiarism, falsification, fabrication.</p> <p>The dissertation must be posted on the website of the institution of higher educational (scientific institution).</p>
<b>Requirements for public defence</b>	<p>Requirements regarding the procedure and special conditions of holding a public defence are determined by the Procedure of awarding the Doctor of Philosophy degree and revoking the decision of the one-time specialised academic council of higher education establishment, research institution on awarding the Doctor of Philosophy degree, approved by the Resolution of CMU No. 44 of January 12, 2022.</p>

## VI. REQUIREMENTS FOR THE SYSTEM OF INTERNAL ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION QUALITY

Requirements for the system of internal assurance of higher education quality are determined in accordance with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area and Article 16 of the Law of Ukraine "On Higher Education". Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics has a system of ensuring the quality of educational activity and the quality of higher education (the system of internal quality assurance) by the higher education institution, which provides for implementing such procedures and measures defined by the project of the standard of higher education in speciality 292 «International economic relations».



<p><b>Policy on ensuring higher education quality</b></p>	<p>University's quality assurance policy is implemented through internal quality assurance processes involving all structural units of the University and participants of the educational process. The policy is public and open to all the participants of educational process, as well as to various stakeholders. Main principles of internal assurance of education quality at S. Kuznets KhNEU are responsibility; compliance; adequacy; autonomy; measurability; academic culture; openness.</p> <p>Main procedures of internal assurance of education quality at S. Kuznets KhNEU are formalisation of quality policy, strategic goals, tasks of continuous quality improvement; development, approval, monitoring and periodic review of educational programmes; provision of advanced training of pedagogical, scientific and scientific-pedagogical workers; ensuring student-centred learning, teaching and assessment; ensuring the availability of necessary resources for the organisation of educational process; ensuring publicity of information on educational programmes, degrees of higher education and qualifications; ensuring compliance with academic integrity by employees of higher education institutions and students; ensuring compliance with academic integrity by employees of higher education institutions and students; preparation and conduct of marketing-monitoring and socio-psychological studies to determine the needs of labour market, the requirements of higher education stakeholders, the quality of providing educational services and satisfaction with the quality of educational activities and the quality of education; involving higher education stakeholders (students, employers, representatives of academic community, etc.) in decision-making in the areas of internal quality assurance; external evaluation of the quality of S. Kuznets KhNEU's activity based on the results of participation in national and international rankings of higher education institutions, fulfilment of licensing requirements, accreditation.</p>
<p><b>Ensuring the quality of development, approval, monitoring, revision and updating of educational programmes</b></p>	<p>Educational programmes are monitored and periodically reviewed in accordance with the current regulations of S. Kuznets KhNEU's.</p> <p>Educational programmes are reviewed based on analyzing the extent, to what students' educational needs are met, namely the possibility of building an individual learning trajectory, observing academic freedoms within the educational process, satisfaction with the educational programme quality, etc.; employers' needs, namely the quality of forming general and professional competences, relevant social skills (soft skills); other stakeholders' needs.</p> <p>Revision of educational programmes includes online survey, focus group research, document analysis, situation analysis, self-assessment by the working group in accordance with the requirements for the structure and content of the educational programme.</p> <p>Educational programmes are reviewed a) annually according to the results of monitoring; b) after completing the educational programme by higher education students.</p>



<p><b>Ensuring enrollment, achievement, recognition and attestation of PhD students</b></p>	<p>Evaluation of students is consistent, transparent and is conducted in accordance with the procedures established by the University in accordance with the regulations.</p> <p>Annual assessment of students is carried out in accordance with the forms of control determined by the educational programme; the procedure of evaluating the results of training, which is presented in the work programmes of educational disciplines, work plans (technological maps), syllabi of educational disciplines; records of learning outcomes that are kept using the software of corporate information management system (electronic journal) and the information environment of Personalized Learning System (PLS) of the University. Academic performance results are disclosed and learning outcomes are evaluated through the report "Information on current academic performance and attending classes in academic disciplines of the semester" (University website) and on the PLS website.</p> <p>Students are evaluated on the basis of a 100-point accumulative point-rating system.</p> <p>Students' training for the Doctor of Philosophy degree at the third (educational and scientific) higher education level is completed by attestation, which is carried out by the one-time specialized academic council of the University (or other higher education institution), formed to hold a one-time defense, based on a public defense of research achievements in the form of a thesis.</p>
<p><b>Ensuring the quality of student-centered learning, teaching and assessment</b></p>	<p>Student-centred learning is implemented through the organization of educational process, which includes encouraging students to act as autonomous and responsible subjects of the educational process; creating an educational environment focused on meeting the needs and interests of students, in particular, providing opportunities for forming an individual educational trajectory; building the educational process based on mutual respect and partnership between the participants of educational process. It provides the student with the opportunity to choose the content, pace, method and place of study, and is also based on the feasibility of the planned study load.</p>
<p><b>Ensuring the quality of scientific and pedagogical workers</b></p>	<p>Pedagogical and scientific-pedagogical workers of the University can upgrade their skills in various forms, types and on the basis of different advanced training subjects.</p> <p>Advanced training is implemented through the improvement of previously acquired and/or gaining new competencies within the professional activity or field of knowledge, taking into account the requirements of a relevant professional standard (if it is available); gaining experience in performing extra tasks and duties within the scope of speciality and/or profession, and/or position held; forming and developing digital, managerial, communication, media, inclusive, speech competences, etc.</p> <p>Annual rating evaluation of the activity of University's scientific and pedagogical workers, departments and faculties is carried out through the evaluation mechanisms and self-assessment of scientific and pedagogical activity effectiveness, its focus on the priorities of developing national higher education system, the strategy of University development, scientific and pedagogical workers' personal professional development. Rating evaluation results are summarized based on the outcomes of activities achieved during the academic year.</p>



<p><b>Resourcing of the educational process (training resources and PhD students' support)</b></p>	<p>Higher education institution provides the educational process with necessary and available resources (personnel, methodological, material, information, etc.) and provides appropriate support to students.</p> <p>Students' needs and principles of student-centered learning are taken into account when planning, distributing and providing them with educational resources and support.</p> <p>Organizational and methodological support for students' autonomous work includes developing methodological, didactic, instructional materials, providing the opportunity to form, consolidate, deepen and systematize knowledge and skills acquired within classroom training, to perform self-instruction and self-monitoring when mastering the educational and scientific programme and is implemented through the Personalized learning system of S. Kuznets KhNEU.</p> <p>Internal assurance of higher education quality ensures that all necessary resources meet the learning objectives, are publicly available, and students are informed of their availability.</p>
<p><b>Information support (information management)</b></p>	<p>With a view to manage the educational process, an effective policy in the field of information management and a relevant integrated information system of educational process management has been developed. This system automates the main functions of educational process management, in particular, holding the admission campaign, planning and organising the educational process; access to educational resources; accounting and analysis of students' academic performance; administering the main and auxiliary processes of providing educational activity; personnel management, etc.</p>
<p><b>Publicity of information on educational programmes, teaching and research activities</b></p>	<p>Reliable, objective, up-to-date, timely and easily accessible information on educational activities within the specialty 292 «International economic relations» is published on the website of S. Kuznets KhNEU <a href="https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-292-056-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/">https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-292-056-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/</a>, including programmes for potential students, graduates, other stakeholders and the public.</p> <p>Information on educational activities in the speciality 292 «International economic relations», including programmes, admission criteria; expected learning outcomes under these programmes; qualifications; training, teaching and assessment procedures; passing scores and educational opportunities available to applicants, etc.</p>
<p><b>Ensuring academic integrity</b></p>	<p>Preventing and detecting academic plagiarism in research works by higher education institution workers and students is implemented through the policy, standards and procedures of compliance with academic integrity, regulated by such documents of S. Kuznets KhNEU as Code of Academic Integrity; Code of Professional Ethics and Organisational Culture of Workers and Graduates of S. Kuznets KhNEU; Regulations on Academic Integrity Committee of S. Kuznets KhNEU.</p> <p>Research works by University's scientific and pedagogical workers and students are verified through appropriate Internet services based on open Internet resources and the StrikePlagiarism.com system, which operates on the basis of the License Agreement on granting the right to use anti-plagiarism software.</p> <p>In its activities, S. Kuznets KhNEU complies with the legislation of Ukraine in the field of detecting, countering and preventing corruption, ensuring gender equality, and hindering from discrimination. Regulation on the policy and procedures of</p>



	<p>preventing conflict situations regulates applying measures to detect and prevent conflict situations, the algorithm of actions aimed at detecting such situations and methods of their settlement. In particular, in research works and oral statements, the use of discriminatory vocabulary, discriminatory statements and hate speech is prohibited, proper compliance with the principles of gender equality and non-discrimination, prevention of corruption, presentation of data in analytical materials taking into account the gender and non-discriminatory component of the analysis are ensured.</p>
--	---



### Explanatory note

Correspondence matrix of defined competencies to NFQ descriptors and correspondence matrix of defined learning outcomes and competencies is presented in Tables 1 and 2.

**Table 1**

**Correspondence matrix of defined competencies to NFQ descriptors**

Classification of competences according to NFQ	Knowledge Kn1 Theoretical and methodological knowledge in the field or at the interface between fields of knowledge or professional activity.	Skills Sk1 Specialised skills and methods needed to solve significant problems in the field of professional activity, science and/or innovation, expansion and re-evaluation of already existing knowledge and professional practice. Sk2 Initiating, planning, implementing and adjusting a consistent process of comprehensive scientific research with due academic integrity. Sk3 Critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.	Communication C1 Free communication on issues related to the field of scientific and expert knowledge with colleagues, wide scientific community, and society in general. C2 Use of academic Ukrainian and foreign languages in professional activity and research.	Autonomy and responsibility AR1 Demonstration of significant authority, innovativeness, a high degree of autonomy, academic and professional integrity, consistent commitment to the development of new ideas or processes in advanced professional and scientific contexts. AR2 Ability to continuous self-development and self-improvement.
<b>General competencies</b>				
GC01	KN1			
GC02	KN1		SK1	
GC03	KN1		SK1	AR1
GC04			SK2	AR1
<b>Special (professional) competencies</b>				
SC01	KN1		SK2	C1
SC02			SK3	AR1
SC03	KN1		SK2	AR2
SC04			SK3	C1
SC05			SK3	C2
SC06			SK1	AR2
SC07	KN1		SK1	AR1



Table 2

## Correspondence matrix of defined learning outcomes, competencies and educational components

Program learning outcomes	General competencies				Special (professional) competencies						
	GC01	GC02	GC03	GC04	SK01	SK02	SK03	SK04	SK05	SK06	SK07
LO01	EC2, EC3	EC3			EC3	EC3		EC3 EC4			
LO02	EC2, EC3				EC2, EC3						
LO03		EC4									EC4
LO04	EC3, EC7	EC3,EC7	EC7, EC8		EC7, EC8	EC7					
LO05			EC3	EC3, EC7, EC8	EC3, EC7, EC8						
LO06		EC3, EC7	EC3, EC8	EC3, EC7	EC1, EC7			EC1, EC7			
LO07	EC3, EC4			EC7, EC8		EC4		EC4			
LO08			EC3, EC7	EC3 EC7			EC3, EC4	EC7, EC8			EC4
LO09				EC3, EC7, EC8	EC7, EC8			EC7, EC8			
LO10	EC3, EC7		EC3, EC7	EC7, EC8					EC7		
LO11						EC4					EC4
LO12				EC3	EC5, EC7					EC5	

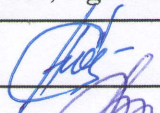
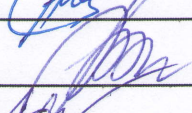
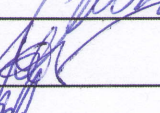
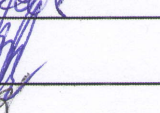

Guarantor of ESP "INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS"



Iryna Otenko



**LETTER OF AGREEMENT**  
**of educational and scientific programme**  
**"INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS"**

<b>Name of structural/functional unit</b>	<b>Date, signature</b>
Head of Postgraduate and Doctoral Studies Department	
Head of Department of Education Quality Assurance	
Head of Department of International economic relations	
Vice-rector for Educational and Methodological Work	
First Vice-rector	



Рецензія на освітньо-наукову програму  
«Міжнародні економічні відносини»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Сучасний етап світового розвитку характеризується розгортанням науково-технічних та технологічних перетворень, широкомасштабним використанням новітніх технологій та цифровою трансформацією бізнес-процесів, діалектично суперечливим поєднанням конкуренції та співробітництва, розвитком інтеграційних процесів та ускладненням взаємозв'язків, взаємодії між структурними елементами системи міжнародних економічних відносин, що проявляються кризами та воєнними конфліктами. Для багатьох країн, й зокрема України, це пов'язано з безальтернативністю пошуку та переходу на нову модель економічного розвитку, в основу якої покладено використання інтелектуального і творчого потенціалу людської особистості. Для того, щоб країна посіла не останнє місце у глобальній цифровій економіці, ефективно пройшла етап відбудови та гармонійно інтегрувала у світовий економічний простір, особлива увага має приділятися підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів з міжнародних економічних відносин.

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини», що розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає вимогам та рекомендаціям Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Структура освітньо-наукової програми та освітні компоненти відповідають меті та предметній області. Освітні компоненти складають цикли загальної та професійної підготовки. Вибіркову складову формують дисципліни, що відповідають вільному вибору та освітнім потребам здобувачів, представляють знання із спеціальності міжнародні економічні відносини, а також пов'язані з тематикою наукових досліджень. Здобувачі також мають право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Таким чином, створення освітнього середовища в ХНЕУ ім. С. Кузнеця орієнтовано на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, та побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього



процесу.

Забезпечення якості викладачів здійснюється за рахунок щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково- педагогічних працівників.

Інформаційна прозорість освітнього процесу за програмою підтверджується об'єктивною та актуальною інформацією про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин. Всі необхідні ресурси ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.

Проведений аналіз поданої на рецензування освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» дозволяє зробити висновок, що програма відповідає національним та міжнародним вимогам, забезпечує якісну підготовку науковців і науково- педагогічних кадрів.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри міжнародних  
економічних відносин  
Хмельницького національного  
університету



Підпис дійсний  
Засвідчую  
Начальник відділу кадрів  
І.С.Мартинюк

Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ



Рецензія на освітньо-наукову програму  
«Міжнародні економічні відносини»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Ускладнення та динамізм зовнішнього середовища господарювання, кризові явища, підвищення конкурентної боротьби визначають необхідність підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, знання та здібності яких відповідали б актуальним навичкам активного пошуку, формування та розвитку інноваційних ідей, здатностям до лідерства та командної роботи, компетентностям щодо створення та використання стратегічних можливостей на засадах адекватної теоретичної бази, нових концептуальних підходів, методичного інструментарію. Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини», розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає цим вимогам.

Доцільно зазначити, що структура та зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають предметній області, визначаються комплексністю, логічністю та обґрунтованістю. Унікальністю програми є те, що вона орієнтована на підготовку науково-педагогічних кадрів та фахівців здатних розвивати міжнародні економічні відносини на міжнародному, загальнодержавному, регіональному рівнях, здійснювати наукові дослідження у сфері стратегій безпеко-орієнтованого розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності на внутрішньому та міжнародному ринках. Зокрема, в умовах російської агресії, особливої уваги заслуговує напрямок безпеко-орієнтованого розвитку Харківського регіону, з акцентуалізацією на відтворення міжнародних економічних відносин високотехнологічних підприємств, формування іміджу «смарт-сіті» міста Харкова, з метою залучення іноземних інвестицій для його відбудови.

Публічність та інформаційна прозорість ОНП «Міжнародні економічні відносини» підтверджується достовірністю, об'єктивністю та доступністю інформації, що розміщена на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин, що є важливим для активного залучення до навчання та врахування в програмі інтересів потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Для ефективного реалізації освітнього процесу використовується якісне методичне, матеріальне,



інформаційне забезпечення. Весь науково-педагогічний склад працівників має підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідає вимогам ліцензійних умов.

Організація освітнього процесу за програмою «Міжнародні економічні відносини» для підготовки докторів філософії забезпечує всі можливості для проведення здобувачами міждисциплінарних наукових досліджень економічних процесів за рахунок активної участі в хозпдоговірних та науково-дослідних темах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кафедри міжнародних економічних відносин, де вони формують та розвивають здатності та навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, демонструвати лідерські якості.

Крім дисциплін циклу загальної та професійної підготовки зміст програми «Міжнародні економічні відносини» містить перелік дисциплін за вибором здобувача. За рахунок вільного вибору здобувач формує індивідуальну траєкторію здобуття знань із спеціальності та пов'язаними з темою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Особливістю опанування здобувачами освітньої-професійної програми на теперішній час є її реалізація через Персональну навчальну систему (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що забезпечує якість та безперервність освітнього процесу.

Проведений аналіз показав, що ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини відповідає національним та міжнародним вимогам, має чітке професійне спрямування та забезпечує високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти.

Завідувач кафедри економіки  
Національного університету  
«Одеська політехніка»,  
доктор економічних наук, професор



Любов НЕКРАСОВА



*Некрасова Л.*  
*Л.О.*





Вих. № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Відгук на освітньо-наукову програму**  
**«Міжнародні економічні відносини»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

Нові умови ведення міжнародного бізнесу, що виникають унаслідок глобалізації та інтернаціоналізації виробництва, науково-технічної революції, формування нової економіки приводять до трансформації, кількісних та якісних змін не лише у формах та видах бізнесу, організаційних структурах, а й визначають необхідність проведення досліджень, систематизації отриманих результатів, пошуку нових підходів та методів для реалізації інноваційних ідей. Вирішення зазначених завдань неможливе без висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати науково-дослідну, викладацьку, експертну та прикладну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, світової економіки, ефективного ведення міжнародного бізнесу. З таких позицій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця розроблена Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Структура та зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають предметній області, визначаються комплексністю, логічністю та обґрунтованістю. Програма сфокусована на здійсненні наукових досліджень у сфері розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності, що забезпечується філософським базисом, концепцією та методологією міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією на економічну безпеку розвитку міжнародного бізнесу Харківського регіону з огляду на зростаючу роль глобальних екологічних проблем, корпоративну та соціальну відповідальність бізнесу в системі міжнародних економічних відносин.

Плідна співпраця між кафедрою міжнародні економічні відносини Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та міжнародною компанією ТОВ «ПЕТРОМЕТАЛ УКРАЇНА», що побудована на виконанні науково-дослідної тематики та активне залучення здобувачів та викладачів в цей процес, дає підстави стверджувати про високий рівень підготовки фахівців за ОНП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Директор технічний



Бараннік І. О.





Відгук  
на освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського)  
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти,  
освітньо-науково програму «Міжнародні економічні відносини»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

У сучасних надскладних економічних умовах для нашої країни та Харківського регіону одним із найважливіших завдань є розвиток міжнародних економічних відносин. У таких умовах Харків продовжує активний розвиток уже діючих міжнародних економічних проєктів та відбудови міста, розвитку економічних відносин з міжнародними бізнес-партнерами в сферах будівництва, транспорту, житлово-комунального господарства, діджиталізації багатьох сфер діяльності.

Одним із базових завдань сучасної економічної системи є налагодження ефективної взаємодії між бізнесом, освітою, наукою та владою, а також розвитку на цій основі інноваційної екосистеми Індустрії 4.0 у Харкові. Зважаючи на активний розвиток міжнародних відносин Харківського регіону з країнами бізнес-партнерами, постає необхідність підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Харківська міська рада активно співпрацює з Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, зокрема, з кафедрою міжнародних економічних відносин. Здобувачі, що навчаються за програмами «Міжнародний бізнес» та «Міжнародні економічні відносини» неодноразово проходили практику на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» зарекомендували себе як креативні фахівці міжнародних економічних відносин, які здатні вирішувати надважливі завдання у встановлені терміни, здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища, приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва. Також здобувачів програм за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» можна охарактеризувати як фахівців, які дуже добре володіють іноземними мовами та навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій.



За результатами проходження переддипломної практики здобувачів програм «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради захищено дипломні роботи, теми яких є пов'язаними із формуванням позитивного іміджу та інвестиційної привабливості міста Харкова як смарт-сіті в міжнародному бізнес-оточенні. Ідеї та розробки здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» представляють інтерес та є цінними для фахівців департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Плідна співпраця кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та Харківської міської ради дає підстави стверджувати про високий рівень підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

У цілому, освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого рівнів вищої освіти, «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідають всім вимогам, які встановлюються до програм такого рівня.

Заступник директора Департаменту  
міжнародного співробітництва  
Харківської міської ради



Юлія ЗГУРСЬКА





Comenius University in Bratislava  
Faculty of Management

Odbojárov 10  
P. O. BOX 95  
820 05 Bratislava 25

Department of Marketing

## REVIEW

to educational and scientific program

«International Economic Relations»

third level of higher education

by specialty 292 «International Economic Relations»

field of study 29 «International Relations», developed by the department  
of international economic relations of Simon Kuznets Kharkiv National  
University of Economics

Globalization processes in the economy, changes in the international business environment, digitization trends, modernization transformations in the field of international economic relations, determine the need for highly professional academic and managerial personnel.

The presented educational and scientific program International Economic Relations was developed by the working group of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. The educational and scientific program substantiates the applicant's training profile, the purpose of which is to train a highly qualified specialist in the field of International Relations with a specialty in International Economic Relations, capable of solving complex tasks and problems of professional and research activities in the field of international relations.

The educational and professional program contains a clearly formulated goal, general and special competencies, learning outcomes, as well as a list of educational components. The educational components offered in the program make it possible to successfully form general and special competences for training a Doctor of Philosophy in the specialty 292 "International Economic Relations".







The educational and scientific program offers applicants problem-oriented training with the acquisition of a wide range of competencies sufficient for the production of new ideas and solving complex problems in the field of research. A positive feature is the filling of the program with modern educational components, such as the world economy, trends and patterns of its development, competition on international markets, mathematical methods and models in scientific research, and others.

In general, the program for training doctors of philosophy in the specialty International Economic Relations at the Kharkiv National University of Economics corresponds to the modern level of scientific research and the practice of educational activity, is logically structured, takes into account the requirements of the labor market, which makes it possible to recommend it for use.

Reviewer,  
František Olšavský, PhD.  
Faculty of management  
Comenius University in Bratislava



Відгук-рецензія на освітньо-наукову програму  
«Міжнародні економічні відносини»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Інформатизація та інтенсифікація складних та незворотних процесів глобалізації впливає на всі форми та види ведення бізнесу, проявляється у зростанні обсягів міжнародної торгівлі, посиленні міжнародної конкуренції, транснаціоналізації світової економіки, бурхливому впровадженню науково-технічних досягнень. Такі процеси супроводжуються кризами, дисбалансами, конфліктами, біфуркаціями. Невизначеність дії чинників міжнародного середовища значно ускладнює процес прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин, що впливає на якісні зміни в системі підготовки спеціалістів в цій галузі. Актуальністю міжнародного співробітництва для Харківського регіону, розвитку малого та середнього бізнесу, а також міжнародного бізнесу на потужній базі машинобудівного комплексу визначена необхідність підготовки у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця науково-педагогічних кадрів за програмою «Міжнародні-економічні відносини».

Зміст, освітні компоненти ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають меті, предметній області та фокусу програми, дозволяють сформувати у здобувачів системний науковий світогляд, здатності ідентифікувати наукові та практичні проблеми, пропонувати неординарні підходи для їх вирішення. Вибіркова складова забезпечує індивідуальну траєкторію у навчанні для успішного проведення дисертаційного дослідження.

Здобувачі ОНП «Міжнародні економічні відносини» набувають знань та навичок з професійно-педагогічної діяльності, мають педагогічну практику на



кафедрі міжнародних економічних відносин та приймають активну участь у науково-дослідних роботах університету, залучаються до виконання господаровірних тем кафедри, здійснюють публічну апробацію результатів своїх досліджень, сприяють їх поширенню як українською так і іноземними мовами за рахунок участі в наукових конференціях та публікацій.

Базуючись на результатах аналізу ОНП «Міжнародні економічні відносини», змісту дисциплін, що викладаються за циклом загальної та професійної підготовки, переліку вибіркових дисциплін, якості наявної ресурсної бази університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця та науково-дослідних розробок можна стверджувати про відповідність освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» національним й міжнародним вимогам та спрямованість на забезпечення високоякісної підготовки здобувачів вищої освіти.

Заступник директора з наукової роботи  
Науково-дослідного центру  
індустріальних проблем розвитку  
НАН України  
д.е.н., професор



*Ірина Губарєва*  
Ірина ГУБАРЄВА





Date: 16 March 2024

To: The Accreditation Committee

Re: Accreditation of International Economic Relations, PhD program (third level of higher education), field of study 29 «International Relations»

HE Institution: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine).

To whom it may concern

The complexity and dynamism of the international business environment, increased competition necessitate the training of specialists in the field of international economic relations, whose knowledge and skills would correspond to the actual skills of active search, formation and development of innovative ideas, leadership and teamwork, who have competencies in creating and using strategic opportunities based on an adequate theoretical base, new conceptual approaches, and methodological tools. The goal of the doctoral program in International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is to train such specialists who possess the skills of active search, formation and development of innovative ideas, the ability to manage and work in a team. The program results are defined as training of highly qualified scientific and scientific-pedagogical personnel who acquire the ability to solve complex tasks and problems of professional, research and innovation activities in the field of international relations, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and professional practice under conditions of uncertainty.

The program contains a system of educational components, which are built in a logical sequence of training, which will allow preparing specialists with the Doctor of Philosophy educational degree and ensuring the formation of a number of relevant professional competencies.

The Program submitted for review highlights its specifics, approaches to teaching and learning; the Program combines theoretical analysis with in-depth research in the field chosen by the doctoral student and allows students to form a systematic scientific worldview, the ability to identify scientific and practical problems and propose innovative approaches to their solution.

As a positive side of the program, it is worth noting that students can form their own curriculum by choosing elective educational components, which provides an individual learning trajectory for the successful completion of the dissertation.

Moreover, over the years the University of Bedfordshire has worked closely with staff of the university on different projects and has joint publications, including paper and trainers' manual.

Considering the above, I recommend the educational program in International Economic Relations for PhD students at the Department of International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics.

Yours faithfully,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Y. Duan", written over a horizontal line.

Yanqing Duan  
Professor of Information Systems  
Director of Business and Management Research Institute (BMRI)  
University of Bedfordshire, UK  
0044 1582743171, yanqing.duan@beds.ac.uk