

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.04.2024 р. протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.04.2024 р. № 105



Володимир ПІНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 Міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 Міжнародні економічні відносини

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-наукової програми
«Міжнародні економічні відносини»
(зміни внесено наказом ректора №296 від 01.10.2024 р.):

Отенко Ірина Павлівна – гарант освітньо-наукової програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу.

члени робочої групи:

Пархоменко Наталія Олександрівна – доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу;

Малярець Людмила Михайлівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання;

Подорожна Маргарита Романівна – здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії;

Згурська Юлія Вікторівна – заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол №8, від 01.03.2024 р.

Розглянуто вченою радою факультету міжнародних відносин і журналістики, протокол 2 від 14.03.2024 р.

ОНП оновлено на підставі:

Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК003:2010), Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011р. (із змінами); Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений Міністерством освіти і науки України від 19.07.2023 р. наказ № 863; нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця;

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний

перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця;

Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

результатів аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту;

результатів вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальності	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма (укр. та англ. мовою)	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна, вечірня), – 60 кредитів, 4 роки, заочна форма – 60 кредитів, 4 роки
Наявність акредитації	–
Мови навчання / оцінювання	українська, англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу https://kafmev.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Згідно з Правилами прийому до аспірантури Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами. Програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	доктор філософії з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація професійна	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – <i>Доктор філософії</i> Спеціальність – <i>292 Міжнародні економічні відносини</i> Освітня програма – <i>Міжнародні економічні відносини</i>
Мета освітньої програми	Метою ОНП «Міжнародні економічні відносини» є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері які мають знання з міжнародних економічних відносин, функціонування та розвитку національної та світової економік, міжнародних фінансів, менеджменту та маркетингу, володіють компетентностями для ефективного ведення бізнесу на міжнародних ринках.

Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Унікальністю програми є те, що вона орієнтована на підготовку науково-педагогічних кадрів та фахівців здатних розвивати міжнародні економічні відносини на міжнародному, загальнодержавному, регіональному рівнях, здійснювати наукові дослідження у сфері стратегій безпеко-орієнтованого розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності на внутрішньому та міжнародному ринках. Зокрема, в умовах російської агресії, особливої уваги заслуговує напрямок безпеко-орієнтованого розвитку Харківського регіону, з акцентуалізацією на відтворення міжнародних економічних відносин високотехнологічних підприємств, формування іміджу «смарт-сіті» міста Харкова, з метою залучення іноземних інвестицій для його відбудови.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за умов невизначеності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Академічна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двостороннього договору, який укладено між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та італійським університетом ЮНІКАС (Кассіно)</p>
Академічні права	<p>Має право продовжувати підготовку в докторантурі для здобуття ступеня доктора наук та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства</p>
Професійні права	<p>Програма готує фахівця здатного виконувати науково-дослідну, викладацьку, експертну та прикладну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин</p>
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з міжнародних економічних відносин у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p>

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. СК02. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК05. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, зокрема, безпеко-орієнтованого розвитку, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин. СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
ОНП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.

PH02. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.

PH03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH04. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, зокрема безпекоорієнтованого напрямку, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

PH05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проектами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проектів.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЄВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH07. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

PH08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

PH09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин, зокрема, з урахуванням безпеко-орієнтованого аспекту управління міжнародним бізнесом, на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

PH11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

PH12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. Структура програми та освітні компоненти

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	31	51,7
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	5	8,3
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	14	23,3
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	16,7
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	60	100%
	в тому числі: вибіркова складова	15	25
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK1	Академічна англійська мова для науковців	5	іспит
OK2	Академічна українська мова для науковців	3	іспит
OK3	Філософія науки	4	залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	6	залік
OK5	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях Педагогічна практика	5	залік
OK6	Тренінг курс: Педагогічна майстерність	3	залік
OK7	Педагогічна практика	5	звіт
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK1	Вибіркова навчальна дисципліна 1.1	5	залік

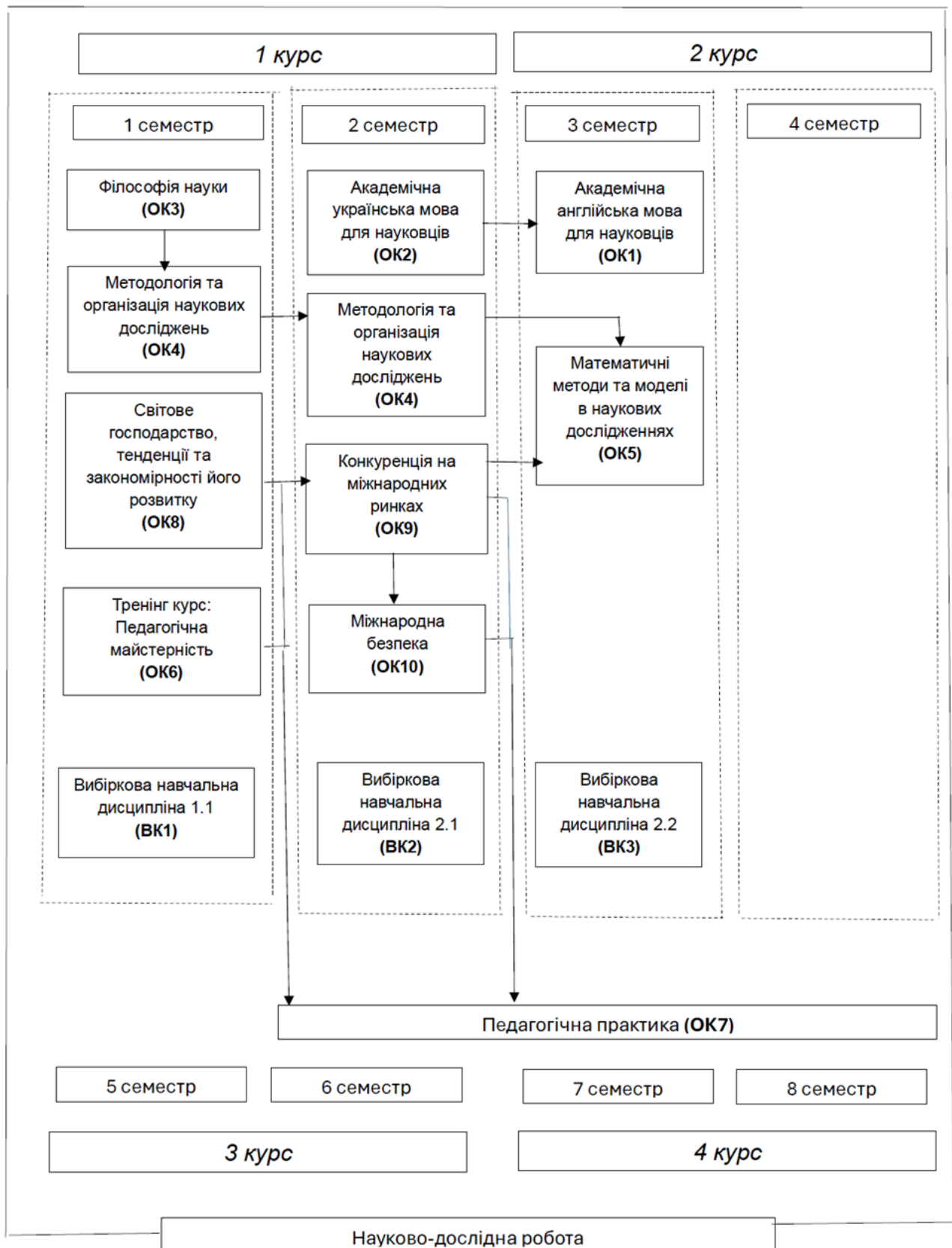
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК8	Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	5	іспит
ОК9	Конкуренція на міжнародних ринках	4	залік
ОК10	Міжнародна безпека	5	залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК2	Вибіркова навчальна дисципліна 2.1	5	залік
ВК3	Вибіркова навчальна дисципліна 2.2	5	залік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 15 кредитів ЄКТС та входять до загального обсягу кредитів. Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача.

Вибіркова складова полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які формують здобуття знань із спеціальності, а також вибір дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Звітування про виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», а також відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Політика Університету щодо забезпечення якості реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також різних стейкхолдерів. Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти.</p>

Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін;</p> <p>обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною бально-рейтинговою системою.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.</p>
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>

Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Університет забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студенто-центрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-292-056-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyn/ та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин http://kafmev.hneu.edu.ua/, включаючи програми для потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування відповідним програмним забезпеченням. ХНЕУ ім. С. Кузнеця у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації. Положення про політику та процедури врегулювання</p>

	<p>конфліктних ситуацій регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням таких ситуацій та способи їх врегулювання. Зокрема, у наукових публікаціях та усних висловлюваннях забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань та мови ненависті, заохочується (у випадку доречності) наголошення на важливості принципів гендерної рівності та недискримінації, запобігання корупції, презентування даних у аналітичних матеріалах з урахуванням гендерної та недискримінаційної компоненти аналізу.</p>
--	--

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених проектом Стандарту компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1			
ЗК02	ЗН1	УМ1		
ЗК03	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК04		УМ2	К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК02		УМ3		АВ2
СК03	ЗН1	УМ2		АВ2
СК04		УМ3	К1	АВ2
СК05		УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ1		АВ2
СК07	ЗН1	УМ1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PH01	OK3, OK4 OK10	OK4 OK10			OK4 OK10	OK4 OK10		OK4 OK5 OK10			
PH02	OK3, OK4 OK10				OK3, OK4 OK10						
PH03		OK5 OK10									OK5 OK10
PH04	OK4, OK8 OK10	OK4, OK8 OK10	OK8, OK9 OK10		OK8, OK9 OK10	OK8 OK10					
PH05			OK4 OK10	OK4, OK8, OK9 OK10	OK4, OK8, OK9 OK10						
PH06		OK4, OK8 OK10	OK4, OK9 OK10	OK4, OK8 OK10	OK1, OK2 OK8 OK10			OK1, OK2 OK8 OK10			
PH07	OK4, OK5 OK10			OK8, OK9 OK10		OK5 OK10		OK5 OK10			
PH08			OK4, OK8 OK10	OK4 OK8 OK10			OK4, OK5 OK10	OK8, OK9 OK10			OK5
PH09				OK4, OK8, OK9 OK10	OK8, OK9 OK10			OK8, OK9 OK10			

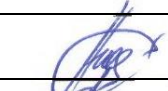




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PH10	OK4, OK8 OK10		OK4, OK8 OK10	OK8, OK9 OK10					OK8 OK10		
PH11						OK5					OK5
PH12				OK4	OK7, OK6 OK8					OK7, OK6	

Гарант ОНП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»



Ірина ОТЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ»

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
Керівник відділу забезпечення якості освіти	
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу	
Проректор з навчально-методичної роботи	
Перший проректор	

Рецензія на освітньо-наукову програму
«Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Сучасний етап світового розвитку характеризується розгортанням науково-технічних та технологічних перетворень, широкомасштабним використанням новітніх технологій та цифровою трансформацією бізнес-процесів, діалектично суперечливим поєднанням конкуренції та співробітництва, розвитком інтеграційних процесів та ускладненням взаємозв'язків, взаємодії між структурними елементами системи міжнародних економічних відносин, що проявляються кризами та воєнними конфліктами. Для багатьох країн, й зокрема України, це пов'язано з безальтернативністю пошуку та переходу на нову модель економічного розвитку, в основу якої покладено використання інтелектуального і творчого потенціалу людської особистості. Для того, щоб країна посіла не останнє місце у глобальній цифровій економіці, ефективно пройшла етап відбудови та гармонійно інтегрувала у світовий економічний простір, особлива увага має приділятися підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів з міжнародних економічних відносин.

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини», що розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає вимогам та рекомендаціям Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Структура освітньо-наукової програми та освітні компоненти відповідають меті та предметній області. Освітні компоненти складають цикли загальної та професійної підготовки. Вибіркову складову формують дисципліни, що відповідають вільному вибору та освітнім потребам здобувачів, представляють знання із спеціальності міжнародні економічні відносини, а також пов'язані з тематикою наукових досліджень. Здобувачі також мають право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Таким чином, створення освітнього середовища в ХНЕУ ім. С. Кузнеця орієнтовано на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, та побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього

процесу.

Забезпечення якості викладачів здійснюється за рахунок щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково- педагогічних працівників.

Інформаційна прозорість освітнього процесу за програмою підтверджується об'єктивною та актуальною інформацією про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин. Всі необхідні ресурси ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.

Проведений аналіз поданої на рецензування освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» дозволяє зробити висновок, що програма відповідає національним та міжнародним вимогам, забезпечує якісну підготовку науковців і науково- педагогічних кадрів.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри міжнародних
економічних відносин
Хмельницького національного
університету



Підпис дійсний
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
І.С.Мартинюк

Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ

Рецензія на освітньо-наукову програму
«Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Ускладнення та динамізм зовнішнього середовища господарювання, кризові явища, підвищення конкурентної боротьби визначають необхідність підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, знання та здібності яких відповідали б актуальним навичкам активного пошуку, формування та розвитку інноваційних ідей, здатностям до лідерства та командної роботи, компетентностям щодо створення та використання стратегічних можливостей на засадах адекватної теоретичної бази, нових концептуальних підходів, методичного інструментарію. Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини», розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає цим вимогам.

Доцільно зазначити, що структура та зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають предметній області, визначаються комплексністю, логічністю та обґрунтованістю. Унікальністю програми є те, що вона орієнтована на підготовку науково-педагогічних кадрів та фахівців здатних розвивати міжнародні економічні відносини на міжнародному, загальнодержавному, регіональному рівнях, здійснювати наукові дослідження у сфері стратегій безпеко-орієнтованого розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності на внутрішньому та міжнародному ринках. Зокрема, в умовах російської агресії, особливої уваги заслуговує напрямок безпеко-орієнтованого розвитку Харківського регіону, з акцентуалізацією на відтворення міжнародних економічних відносин високотехнологічних підприємств, формування іміджу «смарт-сіті» міста Харкова, з метою залучення іноземних інвестицій для його відбудови.

Публічність та інформаційна прозорість ОНП «Міжнародні економічні відносини» підтверджується достовірністю, об'єктивністю та доступністю інформації, що розміщена на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин, що є важливим для активного залучення до навчання та врахування в програмі інтересів потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Для ефективного реалізації освітнього процесу використовується якісне методичне, матеріальне,

інформаційне забезпечення. Весь науково-педагогічний склад працівників має підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідає вимогам ліцензійних умов.

Організація освітнього процесу за програмою «Міжнародні економічні відносини» для підготовки докторів філософії забезпечує всі можливості для проведення здобувачами міждисциплінарних наукових досліджень економічних процесів за рахунок активної участі в хозпдоговірних та науково-дослідних темах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кафедри міжнародних економічних відносин, де вони формують та розвивають здатності та навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, демонструвати лідерські якості.

Крім дисциплін циклу загальної та професійної підготовки зміст програми «Міжнародні економічні відносини» містить перелік дисциплін за вибором здобувача. За рахунок вільного вибору здобувач формує індивідуальну траєкторію здобуття знань із спеціальності та пов'язаними з темою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Особливістю опанування здобувачами освітньої-професійної програми на теперішній час є її реалізація через Персональну навчальну систему (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що забезпечує якість та безперервність освітнього процесу.

Проведений аналіз показав, що ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини відповідає національним та міжнародним вимогам, має чітке професійне спрямування та забезпечує високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти.

Завідувач кафедри економіки
Національного університету
«Одеська політехніка»,
доктор економічних наук, професор



Любов НЕКРАСОВА



Некрасова Л.
Л.О.



Вих. № _____ від _____

Відгук на освітньо-наукову програму
«Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Нові умови ведення міжнародного бізнесу, що виникають унаслідок глобалізації та інтернаціоналізації виробництва, науково-технічної революції, формування нової економіки приводять до трансформації, кількісних та якісних змін не лише у формах та видах бізнесу, організаційних структурах, а й визначають необхідність проведення досліджень, систематизації отриманих результатів, пошуку нових підходів та методів для реалізації інноваційних ідей. Вирішення зазначених завдань неможливе без висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати науково-дослідну, викладацьку, експертну та прикладну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, світової економіки, ефективного ведення міжнародного бізнесу. З таких позицій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця розроблена Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Структура та зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають предметній області, визначаються комплексністю, логічністю та обґрунтованістю. Програма сфокусована на здійсненні наукових досліджень у сфері розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності, що забезпечується філософським базисом, концепцією та методологією міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією на економічну безпеку розвитку міжнародного бізнесу Харківського регіону з огляду на зростаючу роль глобальних екологічних проблем, корпоративну та соціальну відповідальність бізнесу в системі міжнародних економічних відносин.

Плідна співпраця між кафедрою міжнародні економічні відносини Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та міжнародною компанією ТОВ «ПЕТРОМЕТАЛ УКРАЇНА», що побудована на виконанні науково-дослідної тематики та активне залучення здобувачів та викладачів в цей процес, дає підстави стверджувати про високий рівень підготовки фахівців за ОНП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Директор технічний



Бараннік І. О.



Відгук
на освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського)
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти,
освітньо-науково програму «Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

У сучасних надскладних економічних умовах для нашої країни та Харківського регіону одним із найважливіших завдань є розвиток міжнародних економічних відносин. У таких умовах Харків продовжує активний розвиток уже діючих міжнародних економічних проєктів та відбудови міста, розвитку економічних відносин з міжнародними бізнес-партнерами в сферах будівництва, транспорту, житлово-комунального господарства, діджиталізації багатьох сфер діяльності.

Одним із базових завдань сучасної економічної системи є налагодження ефективної взаємодії між бізнесом, освітою, наукою та владою, а також розвитку на цій основі інноваційної екосистеми Індустрії 4.0 у Харкові. Зважаючи на активний розвиток міжнародних відносин Харківського регіону з країнами бізнес-партнерами, постає необхідність підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Харківська міська рада активно співпрацює з Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, зокрема, з кафедрою міжнародних економічних відносин. Здобувачі, що навчаються за програмами «Міжнародний бізнес» та «Міжнародні економічні відносини» неодноразово проходили практику на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» зарекомендували себе як креативні фахівці міжнародних економічних відносин, які здатні вирішувати надважливі завдання у встановлені терміни, здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища, приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва. Також здобувачів програм за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» можна охарактеризувати як фахівців, які дуже добре володіють іноземними мовами та навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій.

За результатами проходження переддипломної практики здобувачів програм «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради захищено дипломні роботи, теми яких є пов'язаними із формуванням позитивного іміджу та інвестиційної привабливості міста Харкова як смарт-сіті в міжнародному бізнес-оточенні. Ідеї та розробки здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» представляють інтерес та є цінними для фахівців департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Плідна співпраця кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та Харківської міської ради дає підстави стверджувати про високий рівень підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

У цілому, освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого рівнів вищої освіти, «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідають всім вимогам, які встановлюються до програм такого рівня.

Заступник директора Департаменту
міжнародного співробітництва
Харківської міської ради



Юлія ЗГУРСЬКА



Comenius University in Bratislava
Faculty of Management

Odbojárov 10
P. O. BOX 95
820 05 Bratislava 25

Department of Marketing

REVIEW

to educational and scientific program

«International Economic Relations»

third level of higher education

by specialty 292 «International Economic Relations»

field of study 29 «International Relations», developed by the department
of international economic relations of Simon Kuznets Kharkiv National
University of Economics

Globalization processes in the economy, changes in the international business environment, digitization trends, modernization transformations in the field of international economic relations, determine the need for highly professional academic and managerial personnel.

The presented educational and scientific program International Economic Relations was developed by the working group of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. The educational and scientific program substantiates the applicant's training profile, the purpose of which is to train a highly qualified specialist in the field of International Relations with a specialty in International Economic Relations, capable of solving complex tasks and problems of professional and research activities in the field of international relations.

The educational and professional program contains a clearly formulated goal, general and special competencies, learning outcomes, as well as a list of educational components. The educational components offered in the program make it possible to successfully form general and special competences for training a Doctor of Philosophy in the specialty 292 "International Economic Relations".





The educational and scientific program offers applicants problem-oriented training with the acquisition of a wide range of competencies sufficient for the production of new ideas and solving complex problems in the field of research. A positive feature is the filling of the program with modern educational components, such as the world economy, trends and patterns of its development, competition on international markets, mathematical methods and models in scientific research, and others.

In general, the program for training doctors of philosophy in the specialty International Economic Relations at the Kharkiv National University of Economics corresponds to the modern level of scientific research and the practice of educational activity, is logically structured, takes into account the requirements of the labor market, which makes it possible to recommend it for use.

Reviewer,
František Olšavský, PhD.
Faculty of management
Comenius University in Bratislava

Відгук-рецензія на освітньо-наукову програму
«Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Інформатизація та інтенсифікація складних та незворотних процесів глобалізації впливає на всі форми та види ведення бізнесу, проявляється у зростанні обсягів міжнародної торгівлі, посиленні міжнародної конкуренції, транснаціоналізації світової економіки, бурхливому впровадженню науково-технічних досягнень. Такі процеси супроводжуються кризами, дисбалансами, конфліктами, біфуркаціями. Невизначеність дії чинників міжнародного середовища значно ускладнює процес прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин, що впливає на якісні зміни в системі підготовки спеціалістів в цій галузі. Актуальністю міжнародного співробітництва для Харківського регіону, розвитку малого та середнього бізнесу, а також міжнародного бізнесу на потужній базі машинобудівного комплексу визначена необхідність підготовки у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця науково-педагогічних кадрів за програмою «Міжнародні-економічні відносини».

Зміст, освітні компоненти ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідають меті, предметній області та фокусу програми, дозволяють сформувати у здобувачів системний науковий світогляд, здатності ідентифікувати наукові та практичні проблеми, пропонувати неординарні підходи для їх вирішення. Вибіркова складова забезпечує індивідуальну траєкторію у навчанні для успішного проведення дисертаційного дослідження.

Здобувачі ОНП «Міжнародні економічні відносини» набувають знань та навичок з професійно-педагогічної діяльності, мають педагогічну практику на

кафедрі міжнародних економічних відносин та приймають активну участь у науково-дослідних роботах університету, залучаються до виконання господаровірних тем кафедри, здійснюють публічну апробацію результатів своїх досліджень, сприяють їх поширенню як українською так і іноземними мовами за рахунок участі в наукових конференціях та публікацій.

Базуючись на результатах аналізу ОНП «Міжнародні економічні відносини», змісту дисциплін, що викладаються за циклом загальної та професійної підготовки, переліку вибіркових дисциплін, якості наявної ресурсної бази університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця та науково-дослідних розробок можна стверджувати про відповідність освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» національним й міжнародним вимогам та спрямованість на забезпечення високоякісної підготовки здобувачів вищої освіти.

Заступник директора з наукової роботи
Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку
НАН України
д.е.н., професор



Ірина ГУБАРЄВА



Date: 16 March 2024

To: The Accreditation Committee

Re: Accreditation of International Economic Relations, PhD program (third level of higher education), field of study 29 «International Relations»

HE Institution: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine).

To whom it may concern

The complexity and dynamism of the international business environment, increased competition necessitate the training of specialists in the field of international economic relations, whose knowledge and skills would correspond to the actual skills of active search, formation and development of innovative ideas, leadership and teamwork, who have competencies in creating and using strategic opportunities based on an adequate theoretical base, new conceptual approaches, and methodological tools. The goal of the doctoral program in International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is to train such specialists who possess the skills of active search, formation and development of innovative ideas, the ability to manage and work in a team. The program results are defined as training of highly qualified scientific and scientific-pedagogical personnel who acquire the ability to solve complex tasks and problems of professional, research and innovation activities in the field of international relations, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and professional practice under conditions of uncertainty.

The program contains a system of educational components, which are built in a logical sequence of training, which will allow preparing specialists with the Doctor of Philosophy educational degree and ensuring the formation of a number of relevant professional competencies.

The Program submitted for review highlights its specifics, approaches to teaching and learning; the Program combines theoretical analysis with in-depth research in the field chosen by the doctoral student and allows students to form a systematic scientific worldview, the ability to identify scientific and practical problems and propose innovative approaches to their solution.

As a positive side of the program, it is worth noting that students can form their own curriculum by choosing elective educational components, which provides an individual learning trajectory for the successful completion of the dissertation.

Moreover, over the years the University of Bedfordshire has worked closely with staff of the university on different projects and has joint publications, including paper and trainers' manual.

Considering the above, I recommend the educational program in International Economic Relations for PhD students at the Department of International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics.

Yours faithfully,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Y. Duan", written over a horizontal line.

Yanqing Duan
Professor of Information Systems
Director of Business and Management Research Institute (BMRI)
University of Bedfordshire, UK
0044 1582743171, yanqing.duan@beds.ac.uk