

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 08.04.2026 р. протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 08.04.2026 р. № 150



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**D4 Публічне управління та
адміністрування**

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОНП «Публічне управління та адміністрування»:

Вікторія МЕЛЬНИК, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньої програми;

Наталія ГАВКАЛОВА, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, доктор економічних наук, професор;

Євген ВИЛГІН, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, доктор наук з державного управління;

Оксана ЄРМОЛЕНКО, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кандидат економічних наук, доцент;

Олег Куніцин, здобувач освітньої програми ступеня доктора філософії;

Сергій ЛАЙКОВ, начальник відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області.

Розглянуто на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, протокол №13 від 17.03.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і права, протокол № 7 від 23.03.2026 року.

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.);

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023 р. № 502) (із змінами).

Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затверджений Постановою КМУ №44 від 12 січня 2022 р. (із змінами);

2. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція);

4. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

5. Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

6. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

7. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

8. Пропозицій роботодавців.

9. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 11 (61) від 28 червня 2024 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності	D4 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування» «Public Management and Administration»
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	очна (денна) - 59 кредитів, 4 роки; очна (вечірня) форма – 59 кредитів, 4 роки; заочна форма – 59 кредитів, 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 10563, дійсний до 01.07.2028 р.
Мови навчання / оцінювання	Українська, англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики https://cafpubladm.hneu.edu.ua
Вимоги до зарахування	Згідно з Правилами прийому на навчання до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury/ . До вступу на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста).
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Кваліфікація професійна	—
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма – «Публічне управління та адміністрування»
Мета освітньої програми	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі публічного управління та адміністрування, а також їх підтримка в ході підготовки та захисту дисертації.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Особливий акцент в програмі зроблено на здійсненні наукових досліджень у сфері управління розвитком територій, що забезпечується філософським базисом, економічними законами та закономірностями, концепцією та методологією публічного управління задля забезпечення його ефективності та результативності на загальнодержавному, регіональному рівнях та на рівні публічних установ й організацій на основі використання кращих практик електронного урядування та електронної демократії.

	Ключові слова: публічне управління та адміністрування, управління розвитком територій, органи публічного врядування, органи місцевого самоврядування, електронне урядування.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня. Цілі навчання: підготовка науковців вищого рівня кваліфікації, здатних формувати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності. Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових, міждисциплінарних і спеціальних методів наукового пізнання, аналітичної обробки та інтерпретації інформації; традиційних методик інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасних методів активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції; міні-лекції; презентації; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-стаді; банки візуального супроводу, моделювання та аналіз професійних ситуацій, комп'ютерна симуляція. Інструменти та обладнання: навчально-методичне забезпечення обов'язкових та вибіркового освітніх компонент програми; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, хмарні технології, навчальні аудиторії, інформаційно-обчислювальні центри.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Мають право продовжити підготовку в докторантурі для здобуття ступеня доктора наук та продовжити навчання у системі післядипломної освіти
Професійні права	Робота у сфері публічного управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах.
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» може виконувати професійні роботи: 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій 1142.1 Вищі посадові особи професійних спілок 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1238 Керівники проектів та програм

	1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2419.3 Професіонали державної служби Робота у сфері публічного управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК2. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК3. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з публічного управління та адміністрування. ЗК4. Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК5. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації. ЗК6. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до здобуття глибоких знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. СК2. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності. СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей. СК4. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

	СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК7. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. СК10. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. СК11. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. СК12. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

РН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

РН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

РН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

РН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

РН5. Знати основні засади управління науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

РН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН7. Уміти адаптувати кращі механізми електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

РН8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із

аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

РН9. Уміти узагальнювати законодавчі та нормативні акти, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

РН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню сучасних проблем в стратегічному розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН12. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни в галузі публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1 Структура освітньо-наукової програми та освітні компоненти

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	кредитів ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	30	52 %
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	5	8 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	14	23 %
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	17 %
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		59	100 %
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		15	25 %

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Академічна англійська мова для науковців	5	Іспит
ОК2	Академічна українська мова для науковців	4	Іспит
ОК3	Філософія науки	4	Залік
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	6	Залік
ОК5	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	5	Залік
ОК6	Тренінг курс: Педагогічна майстерність	3	Залік
ОК7	Педагогічна практика	3	Звіт

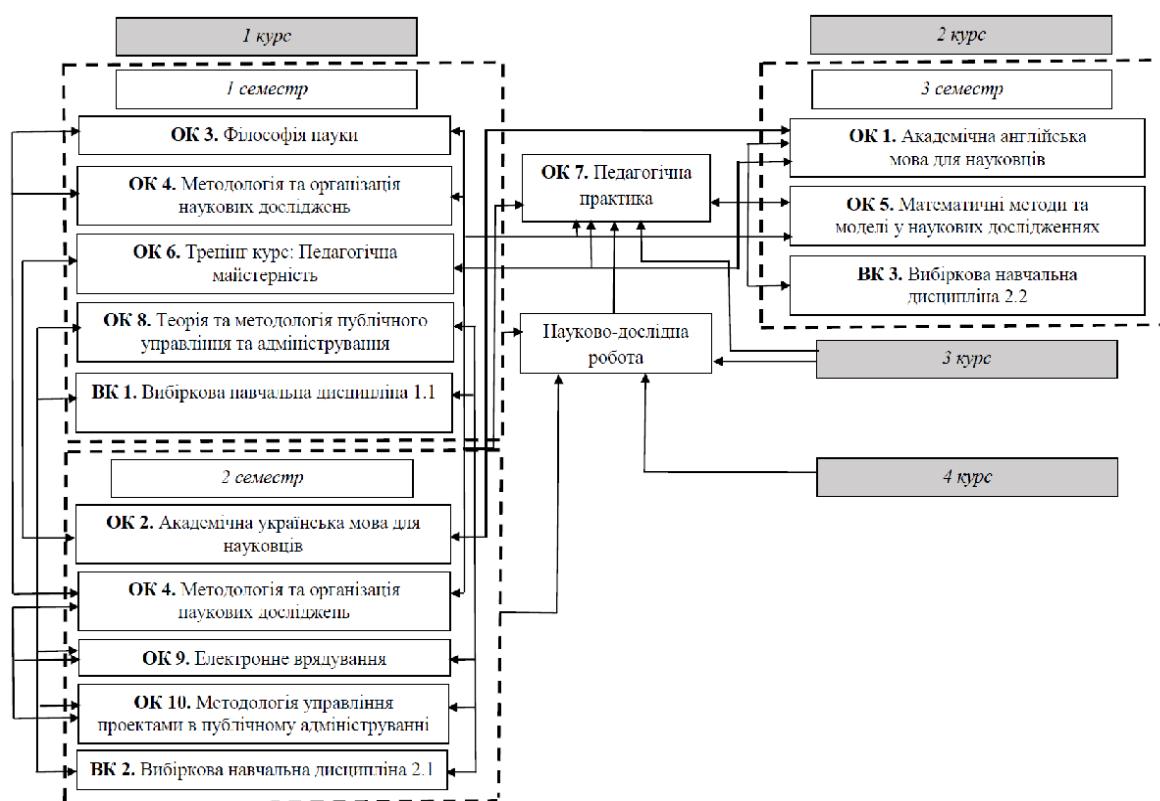
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Вибіркова навчальна дисципліна 1.1	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК8	Теорія та методологія публічного управління та адміністрування	4	Іспит
ОК9	Електронне врядування	5	Залік
ОК10	Методологія управління проектами в публічному адмініструванні	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК2	Вибіркова навчальна дисципліна 2.1	5	Залік
ВК3	Вибіркова навчальна дисципліна 2.2	5	Залік

4.2 Вибіркова складова освітньо-наукової програми

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 15 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу кредитів за ОНП). Індивідуальний навчальний план здобувача ступеня доктора філософії, крім обов'язкових складових, містить інформацію про навчальні дисципліни за вибором здобувача.

Вибіркова складова полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які формують здобуття знань із спеціальності, а також вибір дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Здобувач також має право обрати дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

4.3. Структурно-логічна схема освітньої-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Звітування за виконанням індивідуального плану роботи проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. Звітування аспірантів відбувається відповідно до описаної у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi) та описаної на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури (https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання з економіки або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де відбувся її захист. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим МОН України та описаним на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://hneu.edu.ua/vymogy-do-dysertatsiyi). Обсяг основного тексту дисертації 6,5-9 авторських аркушів.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Політика щодо забезпечення якості	Політика Університету щодо забезпечення якості реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також різних стейкхолдерів. Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності
--	---

	необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, виконання ліцензійних вимог, акредитації.
Забезпечення якості розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти. Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронного журналу) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100- бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти чи наукової установи), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Забезпечення якості студенто-центрованого освітнього процесу	Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Університет забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення

	освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування, освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-281-074-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya/), включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог. ХНЕУ ім. С. Кузнеця у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням таких ситуацій та способи їх врегулювання. Зокрема, у наукових публікаціях та усних висловлюваннях забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань та мови ненависті, заохочується (у випадку доречності) наголошення на важливості принципів гендерної рівності та недискримінації, запобігання корупції, презентування даних у аналітичних матеріалах з урахуванням гендерної та недискримінаційної компоненти аналізу.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в табл. 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Автономія та відповідальність АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1; Ум3		АВ1; АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1; Ум2; Ум3	К1; К2	АВ1; АВ2
ЗК3		Ум1	К1; К2	АВ1; АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1; Ум3		АВ1
ЗК5		Ум2		АВ1
ЗК6		Ум1	К1; К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1			АВ2
СК2	Зн1	Ум2; Ум3		АВ2
СК3		Ум1; Ум3	К2	АВ1
СК4	Зн1	Ум2	К1; К2	АВ1
СК5		Ум1; Ум3		АВ1
СК6		Ум1	К1; К2	АВ1
СК7		Ум2	К1; К2	АВ1
СК8			К1; К2	АВ1
СК9		Ум3	К1	АВ1
СК10		Ум3	К1	АВ1
СК11			К1	АВ1
СК12		Ум1; Ум3	К2	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності											
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.	OK3		OK1 OK2	OK3			OK8	OK4			OK3 OK8				OK8			OK3 OK4 OK8
РН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	OK3 OK6 OK7	OK2 OK4 OK5 OK6 OK7	OK1 OK6	OK3 OK6 OK7 OK9 OK10	OK4 OK10	OK1 OK2		OK4 OK6 OK7	OK1 OK2 OK8	OK4	OK3 OK4 OK8 OK9	OK8 OK10	OK4	OK1 OK2 OK9	OK9	OK9 OK10	OK6 OK7	OK3 OK4 OK8
РН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.	OK3			OK3	OK4		OK8	OK3 OK4	OK8	OK4	OK3 OK8	OK3 OK8	OK4	OK8	OK8	OK5		OK3 OK4 OK8
РН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.		OK4 OK5 OK6 OK7		OK5 OK9	OK5	OK1 OK2 OK5		OK6 OK7		OK5	OK5 OK9	OK5	OK5	OK5 OK9	OK5 OK8 OK9	OK5 OK6 OK7 OK9		OK5 OK8
РН5. Знати основні засади управління науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		OK2 OK4	OK1 OK2	OK4 OK10	OK4 OK10	OK1 OK2		OK4		OK4	OK4	OK4 OK10	OK4			OK10		
РН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	OK3	OK2 OK5	OK1 OK2	OK3 OK9			OK8		OK8		OK3 OK4 OK8 OK9	OK5 OK8		OK1 OK2 OK5 OK8 OK9	OK5 OK8 OK9	OK9		OK1 OK2 OK5 OK8
РН7. Уміти адаптувати кращі механізми електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.		OK5	OK1	OK5 OK9		OK1 OK2	OK8		OK8		OK5 OK8 OK9	OK5 OK8		OK1 OK8 OK9	OK5 OK8 OK9	OK9		OK1 OK8
РН8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.		OK4	OK1 OK2	OK10	OK4 OK10	OK1 OK2	OK8	OK4	OK1 OK2 OK8	OK4	OK1 OK2 OK4 OK8	OK1 OK2 OK8 OK10	OK1 OK2 OK4	OK1 OK2	OK8	OK5 OK10		OK1 OK2 OK4 OK8

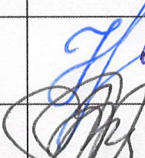
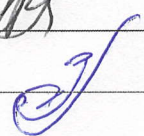
Програмні результати навчання		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RH9. Уміти узагальнювати законодавчі та нормативні акти, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запровадження правових норм.	OK3			OK2	OK3		OK2	OK8		OK2 OK8		OK2 OK3 OK8	OK8		OK8	OK8			OK2 OK3 OK8
RH10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.				OK1	OK3 OK9 OK10	OK10	OK1 OK2	OK8		OK1 OK8		OK1 OK8 OK9	OK1 OK8 OK9		OK1 OK8 OK9	OK1 OK8 OK9	OK1 OK9 OK10		OK1 OK8
RH11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню сучасних проблем в стратегічному розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	OK3	OK4 OK5			OK3 OK9 OK10	OK4 OK10		OK8	OK4	OK4 OK8	OK4	OK3 OK4 OK5 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK8 OK10	OK4	OK5 OK8 OK9	OK8 OK9	OK9 OK10		OK3 OK4 OK5 OK8
RH12. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни в галузі публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти.	OK6 OK7	OK6 OK7					OK1 OK2 OK6 OK7	OK8	OK6 OK7		OK4 OK6 OK7			OK4 OK6 OK7			OK5 OK6 OK7	OK6 OK7	OK4 OK8

Гарант освітньо-наукової програми

Вікторія МЕЛЬНИК



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
«Публічне управління та адміністрування»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5. Перший проректор	



MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY

REVIEW

ON THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM

«PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION»

FIELD OF KNOWLEDGE D «BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW»

SPECIALTIES D4 «PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION»

THIRD (EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC) LEVEL

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

At the present stage, Ukraine is going through a difficult path, accompanied by significant institutional changes in the system of public management and administration. These changes require the training of specialists in public sector management, who are focused on providing high-quality public services. The educational and scientific program submitted for review is a regulatory document for the training of applicants for the third educational and scientific level of higher education in the specialty D4 "Public Management and Administration", field of knowledge D "Business, Administration and Law", educational degree "Doctor of Philosophy".

The educational and scientific program was created in accordance with the needs of the state, regional labor market in personnel with higher professional education, who today must meet modern needs, quickly adapt to new conditions and be able to meet the needs of society. To implement the new strategy for sustainable development of Ukraine and its regions and in the context of the formation and development of professionally oriented education, the issues of training highly qualified personnel for the implementation of managerial and analytical functions in the field of public management and administration are becoming relevant. The proposed educational and scientific program is holistic and clearly structured, contains logically coordinated academic disciplines necessary for the high-quality training of scientists of the highest level of qualification, capable of formulating and solving complex scientific and practical problems of public management and administration. The program thoroughly discloses the purpose and features of the training of doctors of philosophy, the list of graduate competencies, the normative content of the training of higher education applicants, formulated in terms of learning outcomes, the structure and structural-logical scheme of the educational program for the training of

doctors of philosophy, forms of certification of higher education applicants, requirements for the presence of a system of internal quality assurance of higher education, special requirements for admission to postgraduate training for obtaining the third degree of higher education of Doctor of Philosophy. The selective component of the educational and scientific program deserves favorable reviews, as it allows preparing the future doctor of philosophy as an effective scientific and pedagogical worker and practitioner in the field of public management and administration for positions in departments of scientific and state institutions, specialized departments of higher education institutions, in state authorities and local governments, public organizations, and enterprises. The educational and scientific program provides for academic mobility, contains disciplines for mastering general scientific (philosophical) competencies aimed at the formation of a systematic scientific worldview, professional ethics and general cultural outlook, acquiring language competencies and acquiring universal skills of a scientist of the highest level of qualification.

Analysis of the educational and scientific program "Public Management and Administration" gives grounds to recommend it for the preparation of applicants for the third educational and scientific level of higher education for the degree of "Doctor of Philosophy" in the specialty D4 "Public Management and Administration", field of knowledge D "Business, Administration and Law". It meets modern requirements and is able to provide training of highly qualified specialists in the field of public management and administration.

Dean of Faculty of Public Governance and Business



Prof. Dr. Darius Šttilis

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Сьогодні Україна переживає складний період становлення якісно нового, політично зрілого та відповідального суспільства. Цей процес супроводжується зростанням ділової та політичної активності громадян, розширенням їхніх прав і свобод, а також формуванням нової соціальної структури. Такі зміни в громадянському суспільстві зумовлюють потребу в якісних перетвореннях у публічній сфері та підготовці фахівців, здатних генерувати науково-прикладні рішення для актуальних проблем публічного управління та адміністрування як на регіональному, так і на національному рівнях. Саме на підготовку таких фахівців спрямовано освітньо-наукову програму «Публічне управління і адміністрування», розробником якої виступив Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з публічного управління та адміністрування Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця повною мірою відповідає всім наявним на сьогодні вимогам щодо структури, змісту та інструментів її практичної реалізації. Об'єкт вивчення освітньо-наукової програми є чітко визначеним та представляє собою управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративну діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.

Серед методів, методик та технологій наукового пізнання в межах освітньо-наукової програми виділено: систему загальнонаукових, міждисциплінарних і спеціальних методів наукового пізнання, аналітичної обробки та інтерпретації інформації; традиційних методик інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасних методів активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Рецензована освітньо-наукова програма розроблена кафедрою державного управління, публічного адміністрування та економічної політики Харківського національного

економічного університету імені Семена Кузнеця після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями. В програмі визначено загальні та спеціальні компетентності, виходячи із сучасних завдань, що вирішується в системі публічного управління та адміністрування. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повністю відповідає завданням програми і забезпечує отримання програмних результатів навчання у відповідності до запитів потенційних роботодавців.

Запропонована кафедрою державного управління, публічного адміністрування та економічної політики Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця освітньо-наукова програма «Публічне управління і адміністрування» дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку докторів філософії з публічного управління та адміністрування. Ця освітньо-наукова програма має всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор наук з державного управління,
професор кафедри публічного управління
та митного адміністрування Університету
митної справи та фінансів, професор



Ольга БОРИСЕНКО

Підпис Борисенко О. засвідчується
Начальник відділу кадрів



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування»
підготовки здобувачів ступеня доктор філософії
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
в Харківському національному економічному університеті
імені Семена Кузнеця**

В сучасних умовах дії воєнного стану питання якісного кадрового забезпечення суспільно-політичних та соціально-економічних сфер життєдіяльності України стало одним із пріоритетних завдань державної політики. Необхідність докорінного поліпшення якості кадрового потенціалу в органах державної влади та місцевого самоврядування, забезпечення його ефективного професійного розвитку зумовлена потребою у висококваліфікованих конкурентоздатних, інтегрованих в європейський науково-освітній простір та адаптованих до умов дії воєнного стану науковців-дослідників.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування».

Структура та змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (дисциплін загального та професійного циклів, з відповідним відсотком вільного вибору), які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм, а отже дає можливість поглибити знання та оволодіти загально-науковими методами і принципами дослідження проблематики управління, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики та створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особи-науковця, керівника науково-освітнього процесу, викладача-педагога.

Структура навчальних дисциплін – збалансована. Дисципліни загальної підготовки добре корелюються з дисциплінами професійної підготовки.

Запропоновані вибіркові дисципліни охоплюють найважливіші для цієї спеціальності наукові підсистеми.

Невід'ємною складовою програми є забезпечення проведення власного наукового дослідження шляхом написання та захисту дисертаційної роботи, результати якої покликані містити наукову новизну та розв'язувати актуальні та важливі питання в галузі публічного управління та адміністрування.

Виконання навчального плану програми дозволяє набути фахові навички для здійснення науково-дослідницької, інноваційної, професійно-практичної, організаційно-освітньої діяльності в галузі бізнесу, адміністрування та права, а також розширює можливості більш глибокого оволодіння методологією та сучасними методиками викладання дисциплін.

Рецензована науково-освітня програма «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає поставленій меті та може бути використана в освітньому процесі для підготовки аспірантів (громадян України, іноземців та осіб без громадянства) денної та заочної форм навчання.

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту, публічного управління
та персоналу Західноукраїнського
національного університету

Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ

Підпис 
Завіряю:
НАЧАЛЬНИК
ЗАГАЛЬНОГО ВІДДІЛУ 

