

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 16.05.2025 р. № 160



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

Харків, 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Лепейко Тетяна Іванівна, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, доктор економічних наук, професор – гарант освітньої програми;

Чмутова Ірина Миколаївна, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, доктор економічних наук, професор;

Грузіна Інна Анатоліївна, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Миронова Ольга Миколаївна, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Горюк Євгеній Іванович, здобувач вищої освіти;

Хаустова Вікторія Євгенівна, доктор економічних наук, професор, директор Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України.

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу, протокол №12, від 21.04.2025 р.

Розглянуто вченою радою факультету менеджменту і маркетингу, протокол № 5, від 23.04.2025 р.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436, (зі змінами Наказ МОНУ № 295 від 05.04.2022р.).

3. Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

4. Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

5. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту;

6. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду;

7. Пропозицій роботодавців;

8. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 5 (22).2.12 від 03.03.2020 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент»/ «Management»
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна, вечірня) форма – 60 кредитів, 4 роки; Заочна форма – 60 кредитів, 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 397 від 16.06.2020 р., дійсний до 16.06.2025 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська / англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра менеджменту та бізнесу https://kmib.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Згідно Правил прийому до аспірантури Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury/ . До вступу на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Обмеження щодо навчання	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий простір фахівців у сфері менеджменту шляхом формування і розвитку компетентностей для глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, умінь та навичок застосування новітньої методології науково-педагогічної діяльності, виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких відрізняються науковою новизною, мають теоретичне та практичне значення для розв’язання актуальних комплексних проблем з управління організаціями та їх підрозділами.

Фокус та особливості (унікальність) програми	Особливий акцент в програмі зроблено на набутті здобувачами наукових, дослідницьких, інноваційних, міжкультурних компетентностей, які поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності; оволодіння практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, у тісному співробітництві із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями, орієнтованих на інтеграцію в Європейський простір. Унікальністю програми є можливість її реалізації додатково англійською мовою, участь у підготовці здобувачів провідних іноземних фахівців в якості викладачів та під час атестації наукових кадрів. Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, науково-дослідницька діяльність, науково-педагогічна діяльність
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики); – методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; – методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

	– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічна мобільність	Хмельницький національний університет. Національний університет «Одеська політехніка».
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Професійні права	Робота у сфері менеджменту за посадами у підрозділах наукових та бюджетних установ, адміністративна та управлінська діяльність у бізнес-сфері, дослідницька та викладацька діяльність на профільних кафедрах закладів вищої освіти.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» може виконувати професійні роботи: Науково-викладацька діяльність: 1237 – керівники науково-дослідних підрозділів, 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2351.1 – наукові співробітники. Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування. Управлінська діяльність у бізнес-секторі: 12 – керівники підприємств, установ та організацій, 122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів, 13 – керівники малих підприємств без апарату управління, 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до абстрактного мислення, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті, розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для міжкультурного спілкування в загальному, науковому і професійному середовищах. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, розробляти, планувати й реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми у галузі менеджменту. ЗК05. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу існуючих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; володіти інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; планувати, організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування, ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у

	сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту в практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій. СК 05. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ»

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати існуючі методи аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів, зокрема, методи економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження та прогнозувати економічні процеси.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і

розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів; знати основні характеристики проектних форм наукових досліджень, технології роботи над дослідженням, принципи організації наукової праці та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти; знати та розуміти принципи і систему управління та нормативно-правову базу організації навчального процесу, особливості ведення документації у закладах освіти, сутність освітньої діяльності та її особливості, вимоги до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології.

РН09. Знати, розуміти та використовувати фахову термінологію, науковий стиль письма та граматичні структури професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегії перекладу, перекладацькі процедури і трансформації; способи компресії змісту текстів; особливості процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. Структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	31	52
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	5	8
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	14	23
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	17
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		60	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		15	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Академічна англійська мова для науковців*	5	Іспит
ОК2	Академічна українська мова для науковців	3	Іспит
ОК3	Філософія науки	4	Залік
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	6	Залік/Залік
ОК5	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	5	Залік
ОК6	Тренінг курс: Педагогічна майстерність	3	Залік
ОК7	Педагогічна практика	5	Звіт
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Вибіркова навчальна дисципліна 1.1	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК8	Сучасні теорії менеджменту	4	Іспит
ОК9	Організаційна поведінка	5	Залік

OK10	Стратегії менеджменту	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK2	Вибіркова навчальна дисципліна 2.1	5	Залік
BK3	Вибіркова навчальна дисципліна 2.2	5	Залік

* - англійська, або німецька, або французька

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури (в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС).

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 15 кредитів ЄКТС та входить до загального обсягу кредитів. Індивідуальний навчальний план аспіранта окрім обов'язкових складових містить перелік дисциплін за вибором аспіранта.

Вибіркова складова полягає у вільному виборі аспірантами загальних та професійних дисциплін, які потребує виконання дисертаційного дослідження.

Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Звітування за виконанням індивідуального плану роботи проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. Звітування аспірантів відбувається відповідно до описаної у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf) та на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури (https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертація має відповідати вимогам, встановленим МОН України та описаним на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Utochnennya-k-oformlennyu-dysertatsiy-2017.pdf) Обсяг основного тексту дисертації 6,5-9 авторських аркушів.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення

	освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій

	управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння УМ1 Уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1; УМ3	К2	ВА1; ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2; УМ3		ВА1; ВА2
ЗК03		УМ1; УМ3	К1; К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1; УМ2	К1	ВА1; ВА2
ЗК05	ЗН1	УМ1; УМ2; УМ3	К1; К2	ВА1; ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1; УМ2; УМ3	К1	ВА1
СК02	ЗН1	УМ1; УМ2; УМ3	К1; К2	ВА1; ВА2
СК03	ЗН1	УМ1	К1; К2	ВА1; ВА2
СК04	ЗН1	УМ1; УМ2	К1; К2	ВА1
СК05		УМ1; УМ2	К1	ВА2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності				
	01	02	03	04	05	01	02	03	04	05
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		OK5		OK4				OK6 OK7		OK5
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності.	OK1 OK2		OK1			OK4 OK8	OK1 OK2 OK6	OK2		
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати існуючі методи аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів, зокрема, методи економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження та прогнозувати економічні процеси.	OK4	OK5 OK4 OK9		OK4	OK4	OK4 OK9		OK6 OK7	OK9	OK5
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	OK4	OK4 OK9	OK1 OK4	OK4 OK8 OK10	OK4 OK10	OK8 OK9 OK10		OK7	OK4 OK9 OK10	OK10
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.	OK3 OK4	OK3 OK4		OK8		OK4 OK8	OK1 OK2 OK4		OK8 OK10	OK6 OK7
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів; знати основні характеристики проектних форм наукових досліджень, технології роботи над дослідженням, принципи	OK4 OK5 OK6	OK4 OK5		OK4	OK4	OK4	OK1 OK2		OK4	

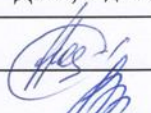
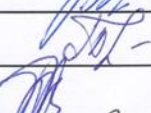
Результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності				
	01	02	03	04	05	01	02	03	04	05
організації наукової праці та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.										
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.				OK9 OK10	OK10	OK8 OK10			OK4 OK9	
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти; знати та розуміти принципи і систему управління та нормативно-правову базу організації навчального процесу, особливості ведення документації у закладах освіти, сутність освітньої діяльності та її особливості, вимоги до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології.	OK2 OK6 OK7	OK5 OK7		OK4 OK6			OK7	OK2 OK6 OK7	OK6	OK6 OK7
РН09. Знати, розуміти та використовувати фахову термінологію, науковий стиль письма та граматичні структури професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегії перекладу, перекладацькі процедури і трансформації; способи компресії змісту текстів; особливості процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	OK1		OK1				OK1			

Гарант освітньо-наукової програми
д.е.н., професор



Тетяна ЛЕПЕЙКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Назва структурного/функціонального підрозділу/посадова особа	Дата, підпис
1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
2. Керівник відділу забезпечення якості освіти	
3. Завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5. Перший проректор	

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеню доктора філософії
за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 Управління та
адміністрування, розроблену на кафедрі менеджменту та бізнесу Харківського
національного економічного університету імені Семена Кузнеця*

Сучасні умови глобалізації та інтенсифікації євроінтеграційних процесів актуалізують питання розв'язання комплексних проблем з управління організаціями на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Це підкреслює значущість підготовки кваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері менеджменту шляхом формування і розвитку компетентностей, оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками виконання оригінальних наукових досліджень та впровадження їх результатів в освітній процес та практичну діяльність організацій.

В освітньо-науковій програмі «Менеджмент» обґрунтовано профіль підготовки здобувача, що акцентує увагу на набутті наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей з метою поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності, оволодіння практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень в Україні та світі, у тісному співробітництві із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями.

ОНП «Менеджмент» враховує та повністю відповідає вимогам нормативно-правових актів у галузі освіти та науки, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови КМУ № 519 від 26.06.2020 р.), Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанови КМУ № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Особливістю програми є її відповідність стратегії розвитку ХНЕУ імені С. Кузнеця, що відображена у нормативних документах університету: Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в

аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція), Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

ОНП «Менеджмент» відрізняється наповненістю сучасними науковими курсами, до викладання яких залучаються досвідчені науковці та фахівці-практики, наявністю можливості вибору здобувачами курсів і мови їх викладання, що дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню доктора філософії, за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблена кафедрою менеджменту та бізнесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця на високому науково-методичному рівні, відрізняється логічною структурою, відповідністю дисциплін цілям, завданням, результатам навчання, що дозволяє рекомендувати її для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший науковий співробітник
Офісу оцінювання діяльності наукових установ
ДУ «Центр оцінювання діяльності наукових установ
та наукового забезпечення розвитку діяльності регіонів України
НАН України»,
к.е.н., доцент



Олена КРАСНОНОСОВА

Підпис засвідчую:



РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця*

Одним із головних пріоритетів розвитку освіти в Україні визначено забезпечення якісної вищої освіти, включаючи розвиток освіти дорослих й науки у контексті стимулювання соціально-економічного розвитку держави. Це актуалізує потребу у розробці освітньо-наукових програм, що створюють умови для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних проводити оригінальні наукові дослідження та розробки на високому якісному рівні, здійснювати викладацьку діяльність та бути конкурентоспроможними у сфері менеджменту.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» відрізняється логічною структурою, має чітко окреслену мету, яка корелює з цілями, завданнями, результатами навчання, загальними та спеціальними компетентностями. Перелік та співвідношення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент забезпечують якісну підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до майбутньої професійної діяльності. Передбачена програмою педагогічна практика дозволяє сформувати вміння та навички, необхідні для успішної викладацької діяльності, організації педагогічної роботи тощо.

Суттєвими перевагами програми є наявність широкого пулу вибіркових освітніх компонент, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії навчання шляхом вибору як компонентів, так і мови їх викладання; можливість реалізації результатів неформальної освіти та академічної мобільності.

Висновок: освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, відрізняється високим науково-методичним рівнем розробки, відповідає вимогам підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня, враховує принципи та традиції української освіти та науки, отже, може бути рекомендована для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

РЕЦЕНЗЕНТ

д.е.н., доцент, професор кафедри
менеджменту та адміністрування
НУ «Чернівецька політехніка»

МОН України



Ольга ПОПЕЛО

Ольга Попело
Відділ кадра
20__ р.

REVIEW
OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAMME “MANAGEMENT”
of the third (educational and scientific) level of higher education
in the specialty 073 Management
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

Due to the rapidly evolving nature of the global economy, technological advancements, and the increasing complexity of organizational environments organizations operate in a highly interconnected world, facing intense competition. Specialists with deep knowledge and innovative thinking can help organizations navigate global challenges and seize opportunities. The rise of digital transformation, artificial intelligence, and data analytics demands leaders and researchers who can integrate cutting-edge methodologies into management practices, ensuring organizations remain agile and future-ready. Modern organizations face multifaceted issues that require interdisciplinary approaches and original research to devise sustainable solutions, from managing remote teams to addressing ethical and environmental concerns. By fostering a generation of highly qualified specialists who combine theoretical insight with practical expertise, we address the pressing demands of the modern era, ensuring sustainable growth, innovation, and societal progress.

So, the training of highly skilled, competitive specialists in management who are integrated into the European and global scientific community involves cultivating and enhancing competencies for critically rethinking existing knowledge and generating new, comprehensive insights, is relevant to the modern environmental conditions. The educational and scientific programme “Management” at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is aimed at training such specialists.

The educational and scientific programme “Management” is characterized by its logical structure, compliance of the declared courses with the goals of the programme, its strategic tasks, learning outcomes and acquired competencies.

The structure of the programme consists of two cycles of studying: general training and professional training. This approach gives the opportunity for the PhD students to obtain the best theories and practices in the future teaching, scientific and business activities.

It is very valuable that educational and scientific programme’s structure include 25 % of elective curriculum components. This gives PhD students to choose courses which are relevant to their scientific and business findings. Pedagogic internship contributes to the skills formation in the field of teaching activities.

Regarding to the strengths of the educational and scientific programme “Management” at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics it is possible to note that specialists who successfully graduate this programme will be competitive in the Europe.

Thus, the educational and scientific programme “Management” of the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty 073 Management at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is created according to the all requirements for such programmes and give opportunity for PhD students to ability to take an ability to produce new ideas, solve complex problems in the field of management and administration, apply the latest methodologies of scientific and pedagogical activity, and conduct own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.

Reviewer

WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA
OCHRONĄ PRACY W KATOWICACH
ul. Bankowa 8, 40-007 Katowice
tel. +48 32 355 97 70, +48 32 355 97 72
NIP: 954-23-96-559

KIEROWNIK
Działu Współpracy Międzynarodowej

mgr Agnieszka Kuch