

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. протокол № 6

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. № 144



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І АУДИТ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Харків, 2023

---

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Облік і аудит»:

АЗАРЕНКОВ Григорій Федорович – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу – гарант освітньої програми.

ФАРТУШНЯК Ольга Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

КУРГАН Наталя Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

БЕРЕЖНА Марина Романівна – здобувач вищої освіти;

ЄРШОВА Катерина Станіславівна – головний бухгалтер ТОВ НВФ «Вест Лабс ЛТД».

Розглянуто на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу, протокол № 7 від 09.02.2023 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол №5, від 28.02.2023 р.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитації НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інше).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітня програма</b>	Облік і аудит / Accounting and Auditing
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	<a href="#">Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ</a> серія НД № 2190422 від 18.09.2017 строк дії сертифіката до 01.07.2024
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) здійснюється відповідно до правил та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a> Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит»
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, а також формувати якісну інформацію для цілей управління.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Унікальність програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця обліково-аналітичної та контрольної інформації в господарській діяльності підприємств, установ та організацій. Програма враховує кращі практики підготовки фахівців з обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними професійними бухгалтерськими асоціаціями та Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Ключові слова: бухгалтерський облік, фінанси, економіка підприємства, фінансовий облік, фінансова звітність,

	економічний аналіз, податкова система, аудит, оподаткування, управлінський облік, комп'ютерні облікові системи
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт:</b> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	-
<b>Академічні права</b>	Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускники освітньої програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що представлені у додатку А Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: бухгалтер-експерт (2411.2), бухгалтер-ревізор (2411.2), спеціаліст-бухгалтер (1419.3), аудитор (2411.2), економіст (2441.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), консультант з податків і зборів (2411.2), економіст з податків і зборів (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), асистент бухгалтера-експерта (3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), інспектор-ревізор (3439), технік з обліку (3119), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), помічник керівника підприємством (3436.1).

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
-----------------------------------	--

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК03. Здатність працювати в команді.  ЗК04. Здатність працювати автономно.  ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.  ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.  ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.  СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.  СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.  СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.  СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.  СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.  СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.  СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання</p>

	<p>ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність консолідувати обліково-аналітичну інформацію для підтримки систем прийняття рішень на підприємстві.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ОПІ «ОБЛІК І АУДИТ»**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з

використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Розуміти принципи консолідації обліково-аналітичної та контрольної інформації та вміти їх застосовувати для підтримки систем прийняття рішень на підприємстві.

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОК2</b>	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
<b>ОК3</b>	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
<b>ОК4</b>	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
<b>ОК5</b>	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК2</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК3</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК4</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК5</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК6</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК7</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК6</b>	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
<b>ОК7</b>	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
<b>ОК8</b>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
<b>ОК9</b>	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
<b>ОК10</b>	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>ОК11</b>	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік



<b>OK12</b>	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
<b>OK13</b>	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
<b>OK14</b>	ПОДАТКОВА СИСТЕМА	5	Екзамен
<b>OK15</b>	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>OK16</b>	ФІНАНСИ	4	Залік
<b>OK17</b>	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	6	Екзамен
<b>OK18</b>	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
<b>OK19</b>	СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	4	Залік
<b>OK20</b>	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	11	Екзамен, Екзамен
<b>OK21</b>	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>OK22</b>	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	1	Курсова робота
<b>OK23</b>	ОБЛІК У БЮДЖЕТНИХ ТА ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ	4	Залік
<b>OK24</b>	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
<b>OK25</b>	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен
<b>OK26</b>	КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ	4	Залік
<b>OK27</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
<b>OK28</b>	ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ	5	Екзамен
<b>OK29</b>	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
<b>OK30</b>	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	5	Екзамен
<b>OK31</b>	УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК	5	Екзамен
<b>OK32</b>	АУДИТ	5	Екзамен
<b>OK33</b>	КУРСОВА РОБОТА: АУДИТ	1	Курсова робота
<b>OK34</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
<b>OK35</b>	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	Звіт
<b>OK36</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	Звіт
<b>OK37</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК8</b>	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
<b>ВК9</b>	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
<b>ВК10</b>	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
<b>ВК11</b>	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
<b>ВК12</b>	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

## **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін.

Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС.

Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

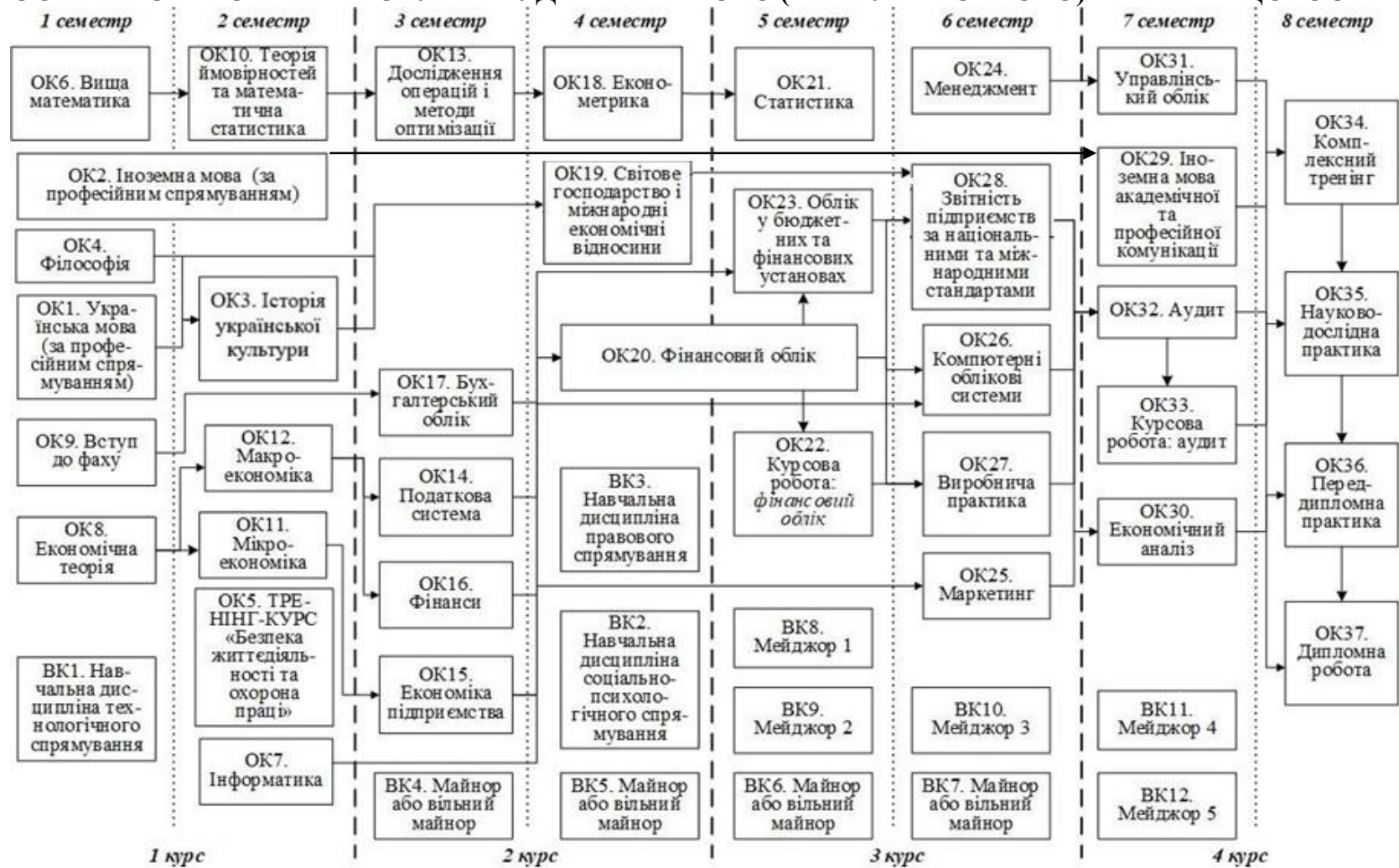
Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6, або 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит).

Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейждори визначається навчальним планом освітньої програми.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І АУДИТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю 071 «Облік і аудит» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає офіційно затверженому нормативу. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
<b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b>	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою

	<p>відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p>

<p><b>менеджмент)</b></p>	<p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01.		УМ1	К1	АВ3
ЗК02.	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК03.			К1, К2	АВ1
ЗК04.		УМ1	К1	АВ1
ЗК05.			К2	
ЗК06.			К2	
ЗК07.			К2	АВ1
ЗК08.	ЗН2	УМ1		
ЗК09.			К1, К2	
ЗК10.			К1, К2	АВ3
ЗК11.	ЗН1	УМ1	К2, К2	
ЗК12.		УМ1		АВ1
ЗК13.		УМ1	К1, К2	
ЗК14.			К2	
ЗК15.			К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01.	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК02.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03.	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК04.	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК05.	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК06.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК07.	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1, АВ3
СК08.	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК09.	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК10.	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11.	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1
СК12.	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3











Програмні результати	Компетентності																										
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПР16.	OK1 OK2 OK29							OK1	OK2 OK29			OK1 OK2 OK29						OK1 OK2 OK29									
ПР17.			OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37									OK4 OK27 OK34 OK36 OK37							OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37	OK4 OK27 OK34 OK36 OK37		
ПР18.	OK3 OK28 OK19 OK20			OK3 OK28 OK19 OK20			OK3 OK28 OK19 OK20								OK3 OK28 OK19 OK20												
ПР19.											OK5												OK5		OK5		
ПР20.			OK5 OK14	OK5 OK14		OK5 OK14													OK5 OK14				OK5 OK14	OK5 OK14	OK5 OK14		
ПР21.	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3		OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3
ПР22.													OK3														
ПР23.														OK3													
ПР24.																											OK26 OK30 OK31

Гарант ОП

підписано

Григорій АЗАРЕНКОВ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

23. 01. 2023  
No. 1766/2023

**REVIEW**  
**on the Educational Professional Program "Accounting and Audit"**  
**specialty 071 "Accounting and Taxation"**  
**first (Bachelor's) level of higher education**  
**Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics**

The educational bachelor's degree program in "Accounting and Audit," offered by the Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, provides a comprehensive and well-structured curriculum adeptly aligning with the evolving demands of the contemporary labor market. The program excels in its holistic approach, covering vital areas such as financial and managerial accounting, taxation, auditing, and enterprise control, ensuring a thorough educational experience for students.

One of the program's distinctive features is integrating modern information technologies into the teaching process, equipping students with practical skills relevant to current accounting practices. The program is complemented by a practical curriculum orientation, offering students valuable hands-on experience and an opportunity to apply theoretical knowledge in real-world settings. The program's flexibility also allows students to tailor their learning experiences by selecting from various specialized and general economic disciplines, enhancing their academic and professional profiles.

The curriculum's logical structure, with its well-considered allocation of teaching hours and meticulously selected literature, reflects the program's commitment to providing a comprehensive educational journey. This commitment is further evidenced by the program's adherence to academic integrity and promoting student mobility. The program's educational component provides the following cycles of training: general and professional training cycle, selective educational components of the general and professional training cycle (optional disciplines program's participants could choose from the catalogue at the university site). Such an approach not only equips students with the current best practices in accounting and audit but also instills a forward-thinking mindset, preparing them to adeptly navigate and adapt to future changes and innovations in the field. This emphasis on adaptability and continuous learning ensures that graduates remain relevant and valuable in an ever-evolving professional landscape. The program also considers best practices in accounting education as declared by international professional associations, such as CIMA.

In conclusion, the "Accounting and Audit" program at the Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is a testament to quality and relevance in higher education. It is an exemplary choice for aspiring professionals in accounting and taxation, offering a balanced blend of theoretical knowledge and practical skills. Graduates of this program are well-equipped to meet the challenges and opportunities of the accounting profession, making it a valuable investment for those seeking a career in this field.



  
prof.h.c. prof. Ing. Monika Hudáková, PhD. MBA  
Vice-Rector BUEM

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

В умовах постійних викликів, з якими стикається Україна, критично важливою стає підготовка кваліфікованих фахівців в галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» розроблена кафедрою обліку і бізнес-консалтингу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця відповідає цій потребі, підготовлюючи бакалаврів, здатних застосовувати сучасні цифрові технології та аналітичні інструменти для вирішення складних завдань в обліковій сфері. Важливість таких компетентностей не можна недооцінювати, особливо в контексті відновлення та модернізації національної економіки.

Освітня програма ретельно описує мету, можливості працевлаштування випускників, ресурсне та інформаційне забезпечення, що відображає динамічні зміни в економіці та освітній сфері. Залучення стейкхолдерів до реалізації програми забезпечує практичну спрямованість навчання і важливі зв'язки з індустрією, надає можливість здобувачам отримати максимальний рівень теоретичних знань та практичних навичок, які будуть відповідати запитам ринку праці та індивідуальній траєкторії навчання.

Структура програми, яка декларується наведеною структурно-логічною схемою, є чітко організованою та послідовною, з включенням дисциплін, які готують студентів до вирішення реальних задач у сфері обліку і аудиту. Основні дисципліни програми охоплюють питання фінансового обліку, аудиту, податкової системи, управлінського обліку і економічного аналізу. Кожен курс ретельно спланований для того, щоб забезпечити студентам як теоретичну базу, так і практичні навички, які можуть бути застосовані в реальних робочих ситуаціях. Використання інформаційних технологій стає невід'ємною частиною облікового процесу навіть на невеликих підприємствах, тому програма надає значний акцент на підготовку студентів з використанням сучасних ІТ-рішень в обліку в рамках дисципліни «Комп'ютерні облікові системи». Програма водночас зберігає міждисциплінарний підхід, інтегруючи знання з економічної теорії, маркетингу, менеджменту, економіки підприємства тощо.

Рецензована освітня програма ефективно інтегрує теоретичні та практичні аспекти обліку і аудиту, надаючи студентам можливість опанувати практику обліково-аналітичної діяльності через виробничу та переддипломну практики, що сприяє формуванню бажаного для ринку праці світогляду. Комплексний підхід до навчання включає також науково-

дослідну практику, яка допомагає формувати критичне мислення і здатність до інноваційного підходу у вирішенні професійних завдань. Закладений в програму підготовки перелік освітніх компонент дозволяє її випускникам бути повністю підготовленими до вирішення актуальних завдань у своїй професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розроблена з врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», відповідає усім вимогам, що висувуються до освітніх програм та може бути рекомендована до реалізації

Завідувачка кафедрою бухгалтерського  
обліку, аналізу та аудиту  
Одеського національного  
економічного університету  
доктор економічних наук, професор

Наталія ЛОХАНОВА





Association  
of International  
Certified Professional  
Accountants™

AICPA® CIMA®

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Програма підготовки бакалавра в сфері обліку, аудиту та оподаткування, запроваджена Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, є добре структурованою та збалансованою. Вона інтегрує в себе сучасні методи та техніки, які дозволяють студентам розвиватися як компетентні фахівці. Сильними сторонами аналізованої програми є інтегрований підхід (включає в себе не лише теоретичні аспекти, але і практичні навички у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування), орієнтація на інформаційних технологій (використання сучасних інформаційних систем і технологій у навчальному процесі є необхідною вимогою якісної підготовки бухгалтерів та аудиторів) та гнучкість навчання (програму орієнтовано на задоволення широкого спектру потреб здобувачів освіти).

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» являє собою систему документів, розроблену і затверджену ХНЕУ ім. С. Кузнеця з урахуванням вимог ринку праці, побажань професійних організації та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Рецензована програма регламентує зміст та організацію освітнього процесу, характеризує ресурсне забезпечення бакалаврської програми, характеризує середовище закладу вищої освіти, розкриває засоби оцінювання знань та проведення атестацій здобувачів тощо. Слід наголосити на логічності побудови освітньо-професійної програми, які містить цілі, завдання, зміст та взаємну узгодженість елементів програми. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні для сфери обліку і оподаткування аспекти, а також мають чітку практичну спрямованість. Перевагою програми є врахування в ній сучасних економічних тенденцій, орієнтованість на застосування економіко-математичного інструментарію (формує здатність випускників розв'язувати складні проблеми в реальному світі), присутність інформаційної компоненти (формує здатність систематизації фінансових даних), орієнтованість на аналітичні навички (дозволяє значно підвищити якість управлінських рішень), залучення технологічної компоненти (дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними в епоху цифровізації), системність в виборі освітніх компонент (орієнтація на здатність консолідувати обліково-аналітичну інформацію підвищує ефективність систем управління на підприємстві).





Association  
of International  
Certified Professional  
Accountants™

Також слід відзначити врахування програмою кращих практики підготовки обліковців, які декларуються міжнародними професійними асоціаціями, зокрема Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA).

Таким чином, програма підготовки бакалавра в ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Облік і аудит» є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти, роботодавців та професійної спільноти, цілком відповідає чинним вимогам та забезпечує якісну підготовку за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

AICPA - CIMA,  
Голова Представництва  
в Південно-Східній Європі,  
канд. пед. наук

Наталія ВОВЧУК

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»**  
**спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит», яка реалізується Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця є збалансованою та відповідає вимогам сучасного ринку праці. Вона ретельно охоплює всі необхідні теми, що стосуються фінансового та бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту та контролю за діяльністю підприємств. Програма містить широкий спектр дисциплін, які надають студентам можливість розвивати різноманітні компетенції, зокрема здібності до аналітичного мислення, критичного мислення, комунікації та взаємодії з колегами та клієнтами. Дуже позитивним фактором є впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес, що дає можливість студентам ознайомитися з програмними продуктами, що використовуються в практиці облікової роботи. Загальна структура програми, розподіл навчальних годин та рекомендована література також є досить зрілими та добре продуманими.

Позитивним моментом є практична спрямованість програми, що дає можливість студентам отримати досвід роботи в реальних умовах та розширити свої знання. Також слід відмітити, що у програмі передбачена можливість вибору профільних та загальноекономічних дисциплін, що дозволяє студентам розширювати свої знання та компетенції в певних галузях. Наведена в програмі структурно-логічна схема зв'язку обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідає сучасним вимогам до фахівців з обліку та аудиту. Програма містить відомості щодо академічних прав та академічної мобільності здобувачів вищої освіти, дотримання академічної доброчесності.

Загалом, освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Облік і аудит» має високий рівень актуальності та відповідності сучасним вимогам ринку праці. Програма розроблена у повній відповідності Стандарту вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона може стати чудовим вибором для студентів, які прагнуть здобути високі професійні знання та компетенції в обліковій сфері. Освітні компоненти програми достатньо збалансовані, а їх виконання дає підстави для отримання випускником програма кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування.

Директор ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ» **Станіслав МАКАРЕНКО**

