Силабус навчальної дисципліни

«Українська мова»

Спеціальність	-
Освітня програма	*Відкритий шлях до вищої освіти*
Освітній рівень	-
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*0*
Кількість кредитів ЄКТС	*4 кредити*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 0 год.* *Практичні (семінарські) – 90 год.* *Консультації – 2 год.*
Форма підсумкового контролю	*Іспит у форматі НМТ*
Кафедра	*Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9- А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua*
Викладач	*Будянська Вікторія Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, к. пед. н*
Контактна інформація викладача	*vikkbud@i.ua*
Дні навчальних занять	*Практичні: згідно з чинного розкладу занять*
Консультації	*чат в ПНС*

Мета навчальної дисципліни: систематизувати знання з орфоепії, орфографії, лексикології, морфології та синтаксису, удосконалити навички правильного й доречного мовлення, навчитися аналізувати мовні явища, працювати з тестовими завданнями різних типів і застосовувати мовні норми на практиці, щоб забезпечити успішне складання тесту НМТ та сформувати мовну компетентність, логічне мислення й культуру писемного та усного мовлення.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія
Тема 2. Лексикологія як наука про слово
Тема 3. Будова слова. Словотвір
Тема 4. Іменник як частина мови
Тема 5. Прикметник як частина мови
Тема 6. Числівник як частина мови
Тема 7. Займенник як частина мови
Тема 8. Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник
Тема 9. Прислівник як частина мови
Тема 10. Службові частини мови
Тема 11. Вигук як частина мови
Тема 12. Словосполучення як основна одиниці синтаксису
Тема 13. Речення як основна синтаксична одиниця
Тема 14. Головні члени речення
Тема 15. Другорядні члени речення в двоскладному й односкладному реченні
Тема 16. Односкладні речення
Тема 17. Просте ускладнене речення
Тема 18. Складне речення.

Тема 19. Складносурядне речення
Тема 20. Складнопідрядне речення
Тема 21. Безсполучникове складне речення
Тема 22. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку
Тема 23. Способи відтворення чужого мовлення
Тема 24. Стилі мовлення
Тема 25. Види мовленнєвої, діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: словесні (бесіда (практичні заняття 1 – 25), наочні (ілюстрація (практичні заняття 1–20), практичні (практична робота (практичні заняття 1 – 45), мозкові атаки (практичні заняття 28, 44),), презентація (практичні заняття 14, 26, 45),

Система оцінювання підготовки слухачів підготовчого відділення спрямована на об'єктивну перевірку готовності до складання зовнішнього незалежного оцінювання у (НМТ) та проводиться у два етапи: поточний контроль та атестація, що дозволяє вступнику підтвердити рівень знань, а також адаптуватися до регламенту та специфіки завдань державного тестування..

Поточний контроль здійснюється під час проведення трьох письмових контрольних робіт, кожна з яких оцінюється за 12-бальною шкалою.

Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання кожної контрольної роботи з оцінкою не нижче задовільної (позитивної), що підтверджує системність підготовки та відповідність рівня знань вимогам навчальної програми.

Атестація проводиться у формі тесту, який за структурою та складністю відповідає вимогам державного тестування (НМТ). Зміст завдань відповідає навчальній програмі. Максимальний результат за бездоганне виконання всіх завдань становить 45 балів, які за таблицею переведення тестових балів переводять у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Для отримання позитивного результату тестування за шкалою 100–200 балів вступнику в минулому році необхідно було набрати не менше 8 тестових балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності слухачі притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни