Силабус навчальної дисципліни
«Історія України»

Спеціальність	-
Освітня програма	*Відкритий шлях до вищої освіти*
Освітній рівень	-
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	0
Кількість кредитів ЄКТС	*4 кредити*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 60 год.* *Практичні (семінарські) – 30 год.* *Лабораторні заняття – 0 год.*
Форма підсумкового контролю	*Атестація проводиться у формі тесту*
Кафедра	*Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус),* *Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній)* *E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua* *Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/*
Викладач	*Свинаренко Наталія Олександрівна, к. іст. н., доцент*
Контактна інформація викладача	*E-mail: Nataliia.Svynarenko@hneu.net*
Дні навчальних занять	*Лекція: згідно чинного розкладу занять* *Практичні: згідно чинного розкладу занять*
Консультації	*чат у ПНС.*

Мета навчальної дисципліни: – систематизувати знання за період від найдавніших часів до сьогодення, опанувати причинно-наслідкові зв'язки, навчитися працювати з картами, джерелами та візуальними матеріалами (персоналії, пам'ятки).

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до історії України.
Тема 2. Стародавня історія України.
Тема 3. Русь-Україна (Київська держава).
Тема 4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала.
Тема 5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV - перші половині XVI ст. Кримське ханство.
Тема 6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
Тема 7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
Тема 8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.).
Тема 9. Козацька Україна наприкінці 50-х – 80-х рр. XVII ст.
Тема10. Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.
Тема 11. Українські землі в другій половині XVIII ст.
Тема 12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
Тема 13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
Тема 14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.
Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в другій половині XIX ст.

Тема 16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
Тема 17. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.
Тема 18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
Тема 19. Українські землі у складі Австро-Угорщини у 1900-1914 рр.
Тема 20. Україна в роки Першої світової війни.
Тема 21. Початок Української революції.
Тема 22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
Тема 23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні
Тема 24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні
Тема 25. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.
Тема 26. Україна в роки Другої світової війни.
Тема 27. Україна в перші повоєнні роки.
Тема 28. Україна в умовах десталінізації.
Тема 29. Україна в період загострення кризи радянської системи.
Тема 30. Відновлення незалежності України.
Тема 31. Становлення України, як незалежної держави.
Тема 32. Творення нової України.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM
Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання підготовки слухачів підготовчого відділення спрямована на об'єктивну перевірку готовності до складання тестових завдань з обов'язкових навчальних предметів (НМТ) та проводиться у два етапи: поточний контроль та атестація, що дозволяє слухачу підтвердити рівень знань, а також адаптуватися до регламенту та специфіки завдань державного тестування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення трьох письмових контрольних робіт, кожна з яких оцінюється за 12-бальною шкалою.

Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання кожної контрольної роботи з оцінкою не нижче задовільної (позитивної), що підтверджує системність підготовки та відповідність рівня знань вимогам навчальної програми.

Атестація проводиться у формі тесту, який за структурою та складністю відповідає вимогам НМТ. Зміст завдань відповідає навчальній програмі. Максимальний результат за бездоганне виконання всіх завдань становить 54 бали, які за таблицею переведення тестових балів переводять у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Для отримання позитивного результату тестування за шкалою 100–200 балів вступнику в 2026 році необхідно було набрати не менше 9 тестових балів.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни