МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
та адміністративно-господарського забезпечення
_____ Василь ОТЕНКО

УКРАЇНСЬКА МОВА

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)
для слухачів підготовчого відділення

Статус навчальної дисципліни	**обов`язковий**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська**

Розробник:
к.пед.н., доцент _____ Вікторія БУДЯНСЬКА

Завідувач підготовчого
відділення _____ Ірина КОНОНЕНКО

Харків
2026

ВСТУП

Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова» для слухачів підготовчого відділення Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця розроблена для успішного складання тестових завдання з обов'язкових навчальних предметів НМТ що укладена відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти: з української мови – відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова») https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmova.pdf .

Розрахована на 90 годин (практичні заняття). Підсумкова форма контролю – іспит у формі НМТ.

Мета підготовки до НМТ з української мови – систематизувати знання з орфоепії, орфографії, лексикології, морфології та синтаксису, удосконалити навички правильного й доречного мовлення, навчитися аналізувати мовні явища, працювати з тестовими завданнями різних типів і застосовувати мовні норми на практиці. Це забезпечує успішне складання тесту НМТ (до 45 балів) та формує мовну компетентність, логічне мислення й культуру писемного та усного мовлення.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – поглибити рівень навчальних досягнень з української мови учасників Національного мультипредметного тесту та систематизувати знання з української мови, підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту з української мови шляхом аналізу та узагальнення таких змістових компонентів курсу:

- основних норм сучасної української літературної мови (орфоепічних, лексичних, орфографічних, граматичних, стилістичних);
- будови та функціонування мовних одиниць різних рівнів (фонетичного, лексичного, морфологічного, синтаксичного);
- особливостей словотвору, формотворення та вживання частин мови;
- структури словосполучень і речень, типів простих і складних речень, розділових знаків у них;
- аналізу мовних явищ у контексті тексту, визначення комунікативної мети та стилю висловлювання;
- набуття навичок застосування мовних норм у тестових завданнях формату НМТ, розвитку мовної грамотності, логічного мислення.

Компетентності та результати навчання які формуються після вивчення навчальної дисципліни наведено в табл.1.

Таблиця 1

Компетентності та результати навчання за навчальною дисципліною

Компетентності	Результати навчання
ЗК 1, СК 1	РН 1
ЗК 2, СК 2	РН 2
ЗК 4, СК 3	РН 3
ЗК 7, ЗК 8, СК 4	РН 4
СК 5	РН 5
ЗК 2, ЗК 9, СК 1	РН 6

де ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах відповідно до мовних норм і комунікативної ситуації.

ЗК 2. Здатність усвідомлювати роль української мови як державної та складника національної культури й ідентичності.

ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність удосконалювати навички виконання тестових завдань різної форми та різного ступеня складності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, в тому числі для вирішення тестових завдань.

ЗК 9. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та норм корпоративної й академічної культури.

СК 1. Здатність розуміти норми сучасної української літературної мови та основи мовознавства.

СК 2. Здатність володіти виражальними засобами сучасної літературної мови, її стилями та жанрами.

СК 3. Здатність сприймати, аналізувати й інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.

СК 4. Здатність застосовувати орфографічні, пунктуаційні, лексичні та граматичні норми мови на практиці.

СК 5. Здатність здійснювати аналіз мовних явищ, узагальнювати мовну інформацію та використовувати її для розв'язання навчальних завдань.

РН 1. Застосовувати набуті знання з сучасної літературної мови та основ мовознавства у практичних навчальних ситуаціях.

РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово з дотриманням мовних норм та вимог культури усного і писемного мовлення.

РН 3. Сприймати, аналізувати та інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів, використовуючи відповідні мовні та виражальні засоби.

РН 4. Застосовувати орфографічні, пунктуаційні, лексичні та граматичні норми мови під час виконання навчальних і тестових завдань.

РН 5. Здійснювати аналіз і узагальнення мовної інформації, виявляти мовні явища та використовувати результати аналізу для розв'язання навчальних завдань.

РН 6. Усвідомлювати роль української мови як державної та складника національної культури й мовної ідентичності, дотримуватися мовної відповідальності в комунікації.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія.

Тема 1. Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Фонетика – розділ науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї, щ*. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування *у-в, і-й.*

Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови

Розділ 2. Лексикологія. Фразеологія

Тема 2. Лексикологія як наука про слово. Лексикологія як учення про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

Розділ 3. Будова слова. Словотівр

Тема 3. Будова слова. Словотвір. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Способи словотворення. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах.

Розділ 4. Морфологія

Тема 4. Іменник як частина мови. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви *-а(-я), -у(-ю)*в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

Тема 5. Прикметник як частина мови. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

Тема 6. Числівник як частина мови. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників.

Тема 7. Займенник як частина мови. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання.

Тема 8. Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но,-то*). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но, -то.*

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

Тема 9. Прислівник як частина мови. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

Тема 10. Службові частини мови. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Правопис прийменників.

Сполучник як службова частина мови**.** Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням та за будовою Правопис сполучників.

Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні. Правопис часток.

Тема 11. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків.

Розділ 5. Синтаксис

Тема 12. Словосполучення як основна одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

Тема 13. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

Тема 14. Головні члени речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

Тема 15. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення. Прикладка як різновид означення.

Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

Тема 16. Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

Тема 17. Просте ускладнене речення. Речення з однорідними.членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними .словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

Тема 18. Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

Тема 19. Складносурядне речення. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

Тема 20. Складнопідрядне речення. Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами. Розділові знаки в складнопідрядному реченні.

Тема 21. Безсполучникове складне речення. Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями: 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними); 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною). Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Тема 22. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

Тема 23. Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки, в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

Розділ 6. Стилістика

Тема 24. Стилі мовлення. Розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний стилі, їхні основні ознаки, функції.

Розділ 7. Розвиток мовлення

Тема 25. Види мовленнєвої, діяльності. Адресант і адресат: мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне, мовлення. Тема й

основна думка висловлення. Вимоги, до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки, тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст, будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів.

Перелік практичних занять за навчальною дисципліною наведено в табл.1

Таблиця 1

Перелік практичних занять

Назва теми	Зміст
1	2
Тема 1. Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія	Практичне заняття 1. Фонетика. Графіка. Характеристика звуків. Практичне заняття 2. Фонетична транскрипція. Уподібнення приголосних. Практичне заняття 3. Склади. Наголос. Правила переносу слів. Чергування у/в, і/й. Практичне заняття 4. Уживання апострофа. Уживання м'якого знака. Практичне заняття 5. Правопис префіксів. Правопис іншомовних слів. Практичне заняття 6. Чергування голосних і приголосних. Зміни приголосних у процесі словотворення. Практичне заняття 7. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння та подовження приголосних. Практичне заняття 8. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Практичне заняття 9. Написання складних слів. Правопис складноскорочених слів Практичне заняття 10. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис частки не з різними частинами мови.
Тема 2. Лексикологія як наука про слово.	Практичне заняття 11. Лексикологія. Фразеологія
Тема 3. Будова слова. Словотвір.	Практичне заняття 12. Будова слова. Словотвір.
	Практичне заняття 13. Виконання тестів. Контрольна робота 1.
Тема 4. Іменник як частина мови.	Практичне заняття 14. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Рід, число, відміни. Практичне заняття 15. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників.
Тема 5. Прикметник як частина мови.	Практичне заняття 16. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників
Тема 6. Числівник як	Практичне заняття 17. Числівник як частина мови: значення,

частина мови.	морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Практичне заняття 18. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.
Тема 7. Займенник як частина мови.	Практичне заняття 19. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Правопис.
Тема 8. Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник.	Практичне заняття 20. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид дієслова. Форми дієслова. Способи дієслова. Дієвідмінювання. Практичне заняття 21. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот. Практичне заняття 22. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.
Тема 9. Прислівник як частина мови.	Практичне заняття 23. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Правопис.
Тема 10. Службові частина мови.	Практичне заняття 24. Прийменник як службова частина мови. Сполучник як службова частина мови. Частка як службова частина мови. Правопис.
Тема 11. Вигук як частина мови	Практичне заняття 25. Вигук як частина мови. Правопис вигуків. Контрольна робота 2.
Тема 12. Словосполучення як основна одиниці синтаксису.	Практичне заняття 26. Синтаксис. Словосполучення. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.
Тема 13. Речення як основна синтаксична одиниця.	Практичне заняття 27. Речення. Характеристика простого речення.
Тема 14. Головні члени речення.	Практичне заняття 28. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком. Тире між підметом і присудком.
Тема 15. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.	Практичне заняття 29. Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.
Тема 16. Односкладні речення.	Практичне заняття 30. Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена
Тема 17. Просте ускладнене речення.	Практичне заняття 31. Речення з однорідними.членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Практичне заняття 32. Речення зі звертанням. Речення зі вставними .словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Практичне заняття 33. Означення. Відокремлені означення. Розділові знаки. Практичне заняття 34. Прикладка. Відокремлені прикладки.

	Розділові знаки. Практичне заняття 35. Відокремлена обставина, уточнювальні члени речення. Відокремлений додаток. Розділові знаки.
Тема 18. Складне речення.	Практичне заняття 36. Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові.
Тема 19. Складносурядне речення.	Практичне заняття 37. Складносурядні речення. Сурядні сполучники як засоби зв'язку в складносурядному реченні. Розділові знаки.
Тема 20. Складнопідрядне речення.	Практичне заняття 38. Складнопідрядні речення, їх будова. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Практичне заняття 39. Основні види підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.
Тема 21. Безсполучникове складне речення.	Практичне заняття 40. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки.
Тема 22. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.	Практичне заняття 41. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
Тема 23. Способи відтворення чужого мовлення.	Практичне заняття 42. Способи відтворення чужого мовлення. Пряма мова. Цитати. Діалог. Практичне заняття 43. Виконання тестів. Контрольна робота 3.
Тема 24. Стилі мовлення.	Практичне заняття 44. Стилістика. Стилі мовлення, їхні ознаки, функції.
Тема 25. Види мовленнєвої, діяльності.	Практичне заняття 45. Розвиток мовлення. Види мовленнєвої діяльності. Зміст, будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті.

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст
Тема 1–25	Вивчення теоретичного матеріалу. Виконання практичних і тестових завдань
Тема 1–3	Підготовка до контрольної роботи 1
Тема 4–11	Підготовка до контрольної роботи 2
Тема 12–23	Підготовка до контрольної роботи 3
Тема 1–25	Підготовка до атестації формі НМТ

Кількість годин практичних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (бесіда (практичні заняття 1 – 25),

Наочні (ілюстрація (практичні заняття 1–20).

Практичні (практична робота (практичні заняття 1 – 45), мозкові атаки (практичні заняття 28, 44),), презентація (практичні заняття 14, 26, 45),

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання підготовки слухачів підготовчого відділення спрямована на об'єктивну перевірку готовності до складання зовнішнього незалежного оцінювання у (НМТ) та проводиться у два етапи: поточний контроль та атестація, що дозволяє вступнику підтвердити рівень знань, а також адаптуватися до регламенту та специфіки завдань державного тестування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення трьох письмових контрольних робіт, кожна з яких оцінюється за 12-бальною шкалою.

Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання кожної контрольної роботи з оцінкою не нижче задовільної (позитивної), що підтверджує системність підготовки та відповідність рівня знань вимогам навчальної програми.

Атестація проводиться у формі тесту, який за структурою та складністю відповідає вимогам державного тестування (НМТ). Зміст завдань відповідає навчальній програмі. Максимальний результат за бездоганне виконання всіх завдань становить 45 балів, які за таблицею переведення тестових балів переводять у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Для отримання позитивного результату тестування за шкалою 100–200 балів вступнику в минулому році необхідно було набрати не менше 7 тестових балів.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни.

СТРУКТУРА ТЕСТУ

Усього в блоці НМТ з української мови 30 завдань, з-поміж яких:

10 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів;

15 завдань з вибором однієї правильної відповіді з п'яти варіантів;

5 завдань на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ТЕСТУ

Завдання з української мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в ЗНО/НМТ:

Завдання з вибором однієї відповіді (№ 1-25): 1 бал за правильну відповідь, 0 – за неправильну.

Завдання на встановлення відповідності ("логічні пари"): 1 бал за кожну правильну пару, максимальна сума залежить від кількості пар (зазвичай до 4 балів).

Таблиця 3

Таблиця переведення балів завдань з української мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
8	100
9	105
10	110
11	120
12	125
13	130
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186

43	191
44	195
45	200

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література. Частина І / О. Авраменко, М. Блажко. – Київ: Грамота, 2021. – 496 с.
2. Авраменко О. Українська мова та література. Частина ІІ / О. Авраменко, М. Блажко. – Київ: Грамота, 2021. – 160 с
3. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М. Я. Плющ. – 4-е вид. стереотип. вид. – К.: Вища школа, 2003. – 430 с.
4. Українська література : Хрестоматія для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (Упор. О. М. Авраменка). – К. : Грамота, 2011. – 516 с.
5. Українська мова. Підготовка до ДПА й ЗНО. Навч. посібник / О. Сапожнікова, В. Шовковий. – Київ: ВПЦ «Згурівка», 2021.– 288 с.
6. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. – Київ: Наукова думка, 2019.
7. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : Підручник . – К. : Видавничий центр «Академія», 2004. – 408 с.

Додаткова

8. Голуб Н. Б. Текст і мовлення: теорія і практика / Н. Б. Голуб. – Київ: Освіта, 2020. – 256 с.
9. Єрмоленко С. Я., Мацько Л. І., Сидоренко О. М. Українська мова. Практичний довідник / С. Я. Єрмоленко, Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко. – Київ: Либідь, 2021. – 336 с.
10. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник / М. П. Кочерган. – Київ: Академія, 2021. – 304 с.
11. Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради. – Київ: Либідь, 2020.
12. Сучасна українська мова / За ред. О. Пономарева. – Київ: Либідь, 2020.
13. Українська мова. Типові тестові завдання НМТ / уклад. Т. Л. Скуратівський. – Київ: Генеза, 2022. – 224 с.

Інформаційні ресурси

14. Поради та онлайн-сервіс для підготовки до НМТ/ЗНО з усіх предметів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/advice/84434/
15. Сайт Українського центру оцінювання якості освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://testportal.gov.ua
16. Тести ЗНО/НМТ з української мови минулих років, розподілені за темами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zno.osvita.ua/