

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ «Фінансова грамотність»

1. Загальна інформація	
Керівник програми	Алексєєнко Інна Іллівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів і кредиту ХНЕУ імені Семена Кузнеця
Розробники програми	Алексєєнко Інна Іллівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів і кредиту ХНЕУ імені Семена Кузнеця
Структурний підрозділ(и)	Кафедра фінансів і кредиту
Рівень національної рамки кваліфікацій	Програма розрахована на осіб з вищою освітою (не нижче першого (бакалаврського) рівня); зміст і результати навчання відповідають 6-7 рівню НРК України, першому-другому циклу FQ-EHEA, 6-7 рівню EQF-LLL
Тип документа, що видається та обсяг програми	Тип документа, що видається – Сертифікат про підвищення кваліфікації Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС (30 академічних годин)
Передумови участі у програмі	Наявність вищої освіти. Цільова аудиторія – педагоги закладів загальної середньої освіти, які викладають курс «Підприємництво та фінансова грамотність», а також усі зацікавлені у підвищенні власної фінансової грамотності особи
Форма навчання	Дистанційна / змішана
Мова(и) навчання	Українська
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей педагогів щодо формування у здобувачів освіти фінансово-підприємницької культури, що ґрунтується на системних знаннях, відповідальному ставленні до особистих фінансів та здатності реалізовувати власні ініціативи для досягнення особистого добробуту й економічного розвитку країни.
Завдання програми	Програма орієнтована на слухачів – педагогів ЗЗСО, які викладають курс «Підприємництво та фінансова грамотність», та всіх зацікавлених у підвищенні власної фінансової грамотності осіб. Особливістю програми є поєднання теоретичної підготовки з розглядом практичних кейсів щодо банківських, страхових та інвестиційних продуктів, технік бюджетування та протидії фінансовому шахрайству. Основні завдання програми: сформувати розуміння механізмів функціонування фінансового сектору та його впливу на добробут громадян; навчити ставити фінансові цілі за методикою SMART та вести особистий/сімейний бюджет; розвинути навички критичної оцінки банківських, страхових та інвестиційних продуктів; сформувати навички консультування учнів щодо генерації та реалізації підприємницьких ідей і управління пов'язаними ризиками.

Програмні компетентності (або трудові функції)	Здатність пояснювати функціонування фінансового сектору як фундаменту стабільності країни та індивідуального добробуту. Володіння актуальними знаннями щодо постановки фінансових цілей, бюджетування, сучасних інструментів інвестування та заощадження. Здатність критично оцінювати банківські, страхові та інвестиційні продукти для формування довіри до фінансової системи через обізнаність. Навичка розробки та використання реальних фінансових ситуацій (кейсів) для розвитку критичного мислення та вміння приймати ефективні рішення. Здатність консультувати учнів у процесі генерації ідей, планування та практичної реалізації проєктів, що мають суспільну або фінансову цінність. Вміння навчати оцінці потенційних загроз у підприємницькій діяльності та готовності брати відповідальність за прийняті рішення. Навичка створювати умови для виявлення учнями лідерських якостей, спроможності використовувати можливості та створювати цінності у різних сферах. Здатність виховувати у підлітків позитивне, але відповідальне ставлення до грошей як інструменту самореалізації.
Програмні результати навчання	Знання: розуміння механізмів впливу стабільної банківської та страхової систем на економіку держави та рівень життя громадян; знання принципів SMART-постановки фінансових цілей та методів ведення сімейного/особистого бюджету; обізнаність щодо актуальних видів інвестиційних активів (депозити, облігації, акції) та програм страхування; розуміння видів підприємницьких ризиків, сутності інфляції та основ кібербезпеки у фінансах. Уміння: здатність самостійно порівнювати умови банківських продуктів (відсоткові ставки, комісії, приховані платежі) для вибору оптимального варіанту; вміння розкласти складну фінансову ситуацію на складові, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та пропонувати варіанти рішень; здатність надавати учням чіткі інструкції та зворотний зв'язок під час розробки їхніх бізнес-ідей; здатність розрахувати фінансовий план для реалізації конкретної мети на коротко- та довгострокову перспективу. Навички: навичка оперативно обирати стратегію дій, беручи на себе повну відповідальність за фінансові наслідки; навичка створення освітнього середовища, де учні проявляють ініціативу, делегують завдання та працюють на спільний результат; стійка звичка сприймати гроші не як самоціль, а як ресурс для саморозвитку та професійної реалізації; навичка формування диверсифікованого портфеля заощаджень відповідно до визначеного профілю ризику.
Матеріально-технічне забезпечення	Платформа Moodle сайт «Персональні навчальні системи» Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

	Адреса: https://pns.hneu.edu.ua/ Zoom: https://zoom.us/
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Закон України «Про фінансові послуги та фінансові компанії» № 1953-IX від 14.12.2021. Закон України «Про банки і банківську діяльність» № 2121-III від 07.12.2000. Закон України «Про страхування» № 1909-IX від 18.11.2021. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник. К., 2019. Освітній сайт НБУ «Талан» (https://talan.bank.gov.ua/). Платформа Дія.Освіта (https://osvita.diiia.gov.ua/). Центр фінансової обізнаності «Гаразд» (https://harazd.bank.gov.ua/). Офіційний сайт Міністерства фінансів України (https://www.mof.gov.ua/).

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Код к/п	Компоненти програми	Кількість годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
ОК1	Тема 1. Фінансова архітектура та стабільність	6/0,20	Поточний контроль
ОК2	Тема 2. Персональна фінансова стратегія	6/0,20	Поточний контроль
ОК3	Тема 3. Критичний аналіз та фінансова безпека	8/0,27	Поточний контроль
ОК4	Тема 4. Підприємництво та проєктний менеджмент	8/0,27	Поточний контроль
А.1	Підсумковий контроль результатів навчання	2/0,06	Комп'ютерне тестування
РАЗОМ		30/1,00	