

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ «Використання штучного інтелекту у професійній діяльності»

1. Загальна інформація	
Керівник програми	Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри інтелектуальних систем управління
Розробники програми	Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри інтелектуальних систем управління; Гороховатський Олексій Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри інтелектуальних систем управління; Полянський Владислав Олександрович, PhD, викладач кафедри інтелектуальних систем управління.
Структурний підрозділ(и)	Кафедра інтелектуальних систем управління
Рівень національної рамки кваліфікацій	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7.
Тип документа, що видається та обсяг програми	Тип документа, що видається - <i>Сертифікат</i> 2 кредити ЄКТС, 60 академічних годин
Передумови участі у програмі	Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Форма навчання	Дистанційна
Мова(и) навчання	українська
Мета програми	Надання цілісного уявлення про принципи роботи генеративних моделей штучного інтелекту, навчити ефективно застосовувати їх для роботи з текстом, кодом, мультимедіа та дослідженнями, а також сформувати навички критичного оцінювання результатів генерації з урахуванням етичних аспектів та академічної доброчесності.
Завдання програми	формування системного розуміння принципів функціонування та розвитку технологій генеративного штучного інтелекту, зокрема великих мовних моделей (LLM), чатботів та агентних систем; формування навичок ефективної взаємодії з генеративними моделями шляхом застосування методів промпт-інжинірингу, розроблення та оптимізації запитів відповідно до поставлених завдань; формування практичних навичок використання генеративного штучного інтелекту для роботи з інформацією та текстами, зокрема для генерації, перекладу, сумаризації, аналізу документів і перевірки достовірності інформації; формування навичок застосування інструментів штучного інтелекту для програмування та створення освітніх матеріалів, включаючи генерацію та аналіз програмного коду, створення тестових завдань, навчальних матеріалів і силабусів; формування навичок створення та редагування мультимедійного контенту із використанням технологій штучного інтелекту, зокрема презентацій, зображень та відеоматеріалів; формування навичок інтеграції технологій штучного інтелекту у професійну та науково-дослідницьку діяльність, включаючи інформаційний пошук, аналіз наукових джерел та використання інструментів поглибленого дослідження (Deep Research);

	розвиток критичного мислення щодо результатів, отриманих за допомогою штучного інтелекту, уміння оцінювати їх достовірність, якість, релевантність та можливі обмеження; формування культури етичного та відповідального використання штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності, конфіденційності, захисту даних та усвідомленням ризиків застосування технологій ШІ.
Програмні компетентності (або трудові функції)	K1. Здатність розуміти принципи функціонування, можливості та обмеження сучасних технологій генеративного штучного інтелекту. K2. Здатність застосовувати методи промпт-інжинірингу для ефективної взаємодії з генеративними моделями. K3. Здатність застосовувати технології генеративного штучного інтелекту для створення, опрацювання та аналізу текстової інформації. K4. Здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для розроблення програмного коду, тестових та освітніх матеріалів. K5. Здатність використовувати технології штучного інтелекту для створення та редагування мультимедійного контенту. K6. Здатність інтегрувати технології штучного інтелекту у професійну та науково-дослідницьку діяльність. K7. Здатність до критичного, етичного та відповідального використання технологій штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності та захисту даних.
Програмні результати навчання	ПРН1. Пояснювати принципи функціонування та розвитку сучасних технологій генеративного штучного інтелекту, зокрема великих мовних моделей, чатботів та агентних систем, визначати їх можливості та обмеження. ПРН2. Розробляти та вдосконалювати промпти відповідно до поставленої задачі, обирати доцільні параметри генерації та оцінювати якість отриманих результатів. ПРН3. Застосовувати інструменти генеративного штучного інтелекту для створення, перекладу, сумаризації та аналізу текстової інформації, а також здійснювати критичну перевірку достовірності отриманих результатів. ПРН4. Застосовувати інструменти штучного інтелекту для генерації та аналізу програмного коду, створення тестових матеріалів та розроблення освітнього контенту відповідно до визначених вимог. ПРН5. Створювати та редагувати мультимедійний контент із використанням інструментів штучного інтелекту, зокрема презентації, зображення та відеоматеріали. ПРН6. Застосовувати інструменти штучного інтелекту у професійній та науково-дослідницькій діяльності, зокрема для пошуку, опрацювання, аналізу та узагальнення інформації із використанням технологій поглибленого дослідження (Deep Research). ПРН7. Оцінювати достовірність, якість та обмеження результатів, отриманих за допомогою штучного інтелекту, виявляти потенційні помилки, галюцинації та інші ризики використання генеративних моделей. ПРН8. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, етичного та відповідального використання штучного інтелекту,

	вимог щодо конфіденційності та захисту персональних і професійних даних.
Матеріально-технічне забезпечення	Платформа Moodle сайт «Персональні навчальні системи» Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Адреса: https://pns.hneu.edu.ua/ , Zoom: https://zoom.us/
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій та мультимедійні презентації, електронний навчальний курс дисципліни, методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Код к/п	Компоненти програми	Кількість годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
OK1	Технології генеративного штучного інтелекту	30	залік
OK2	Інструменти штучного інтелекту у професійній та науково-дослідницькій діяльності	30	залік