

**ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ «Інструменти проєктування
інклюзивного освітнього середовища»**

1. Загальна інформація	
Керівник програми	ГРИЗУН Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем, liudmyla.gryzun@hneu.net
Розробники програми	ГРИЗУН Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем,
Структурний підрозділ(и)	Кафедри інформаційних систем
Рівень національної рамки кваліфікацій	5 рівень, Короткий цикл, 5
Тип документа, що видається та обсяг програми	Тип документа, що видається - <i>Сертифікат</i> Обсяг програми в кредитах ЄКТС – 2 кредити, 60 годин
Передумови участі у програмі	Освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, молодшого спеціаліста.
Форма навчання	Дистанційна
Мова(и) навчання	Українська
Мета програми	Розвиток компетентностей, щодо створення цифрового освітнього середовища для підтримки інклюзивної вищої освіти; формування практичних навичок із проєктування сучасних навчальних курсів на засадах універсального дизайну.
Завдання програми	Розвиток компетентностей, щодо створення цифрового освітнього середовища для підтримки інклюзивної вищої освіти; формування практичних навичок із проєктування сучасних навчальних курсів на засадах універсального дизайну.
Програмні компетентності (або трудові функції)	Здатність ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для створення інклюзивного освітнього середовища; знання психолого-педагогічних засад розробки інклюзивних курсів; цифрова грамотність; прийняття ефективних рішень; впровадження змін
Програмні результати навчання	Застосовувати сучасні інформаційні та цифрові технології для проєктування та реалізації інклюзивного освітнього середовища; Проєктувати структуру та окремі компоненти інклюзивного онлайн-курсу на основі принципів універсального дизайну для навчання (UDL); Здатність створювати та адаптувати цифровий навчальний контент у різних форматах з урахуванням індивідуальних особливостей сприйняття, опрацювання та представлення інформації.
Матеріально-технічне забезпечення	ПК із доступом до мережі інтернет
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Код к/п	Компоненти програми	Кількість годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю

OK1	Тема 1. Виклики і завдання інклюзивної вищої освіти	4/0,12	виступ і виконання завдання
	Тема 2. Поняття та принципи універсального дизайну для інклюзивної освіти	4/0,12	
	Тема 3. Універсальний дизайн для навчання (Universal Design for Learning (UDL))	4/0,12	
	Тема 4. Проєктування інклюзивного онлайн курсу на принципах UDL	4/0,12	
	Тема 5. Проєктування структури інклюзивного онлайн курсу на засадах UDL	10/0,34	
	Тема 6. Цифрові інструменти для забезпечення варіативності представлення навчального контенту для інклюзивного онлайн курсу на засадах UDL	10/0,34	
	Тема 7. Цифрові засоби для забезпечення варіативності засобів опанування контенту студентами у межах онлайн курсу	10/0,34	
	Тема 8. Цифрові засоби для забезпечення варіативності залучення та мотивації студентів до навчання в онлайн курсі	10/0,34	
A. 1	Підсумкове завдання	4/0,12	

Як компоненти програми можливо виділяти модулі, теми, завдання, практичну складову, підсумкову атестацію).