

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Право»:

Шинкарьов Юрій Вікторович, завідувач кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент – гарант освітньої програми.

Єрофєєнко Лариса Василівна, доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Лисяк Олександр Іванович, доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Капустін Максим Денисович, здобувач вищої освіти.

Лук'янчиков Олег Миколайович, адвокат, керуючий партнер адвокатського об'єднання «Легаліст», кандидат юридичних наук, доцент.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022р. № 643.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 1 (73) від 14.01.2025 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності	D8 Право
Спеціалізація	–
Освітня програма	Право / Law
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 11878, дійсний до 01.07.2030 р.
Мова (и) навчання/ оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра правового регулювання економіки http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей D8 «Право» або D9 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ .
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – D8 Право. Освітня програма – Право.
Мета освітньої програми	Підготовка професіонала-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати у галузі права.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка професіоналів у галузі права здатних якісно забезпечувати захист прав та інтересів фізичних та юридичних осіб на державному та міжнародному рівнях, у тому числі розв'язувати складні задачі у процесі правового забезпечення господарської діяльності.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Опис предметної області	Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Продовження навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі професійної освіти дорослих та неформальної освіти.
Професійні права	Професіонал із кваліфікацією магістра права може займати посади в органах державної виконавчої та судової влади, місцевого самоврядування, прокуратури, національної поліції, Служби безпеки України, державної фіскальної служби, в юридичних відділах підприємств, установ, організацій, займатись адвокатською та нотаріальною діяльністю тощо
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-pravo-2026

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
-----------------------------------	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. СК16. Здатність до кваліфікації правопорушень, що виникають під час здійснення господарської діяльності. СК17. Здатність консультувати щодо виникнення, зміни та припинення договірних відносин у сфері господарської діяльності. СК18. Вільно готувати процесуальні та інші документи правового характеру, які забезпечують захист прав суб'єктів господарювання.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D8 «ПРАВО» ОП «ПРАВО»

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН18. Використовувати передові знання і методики для розв'язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	4	4,4%
2.	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11,1 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3.	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	61	67,8%
4.	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	16,7%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		90	100%
<i>В тому числі: вибіркові складова</i>		25	27,8%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА	4	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК2	E-GOVERNMENT	4	Залік
ОК3	АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ	4	Екзамен
ОК4	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ КАПІТАЛУ	4	Екзамен
ОК5	КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4	Залік
ОК6	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА	4	Залік
ОК7	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВОРІВ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	4	Залік
ОК8	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА	4	Екзамен

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

OK9	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	30	Звіт, Звіт
OK10	ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ	3	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK3	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
BK4	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
BK5	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ- МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибірових дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибірових дисциплін спеціальності (освітньої програми). МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів).

Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм. Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю є залік.

Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

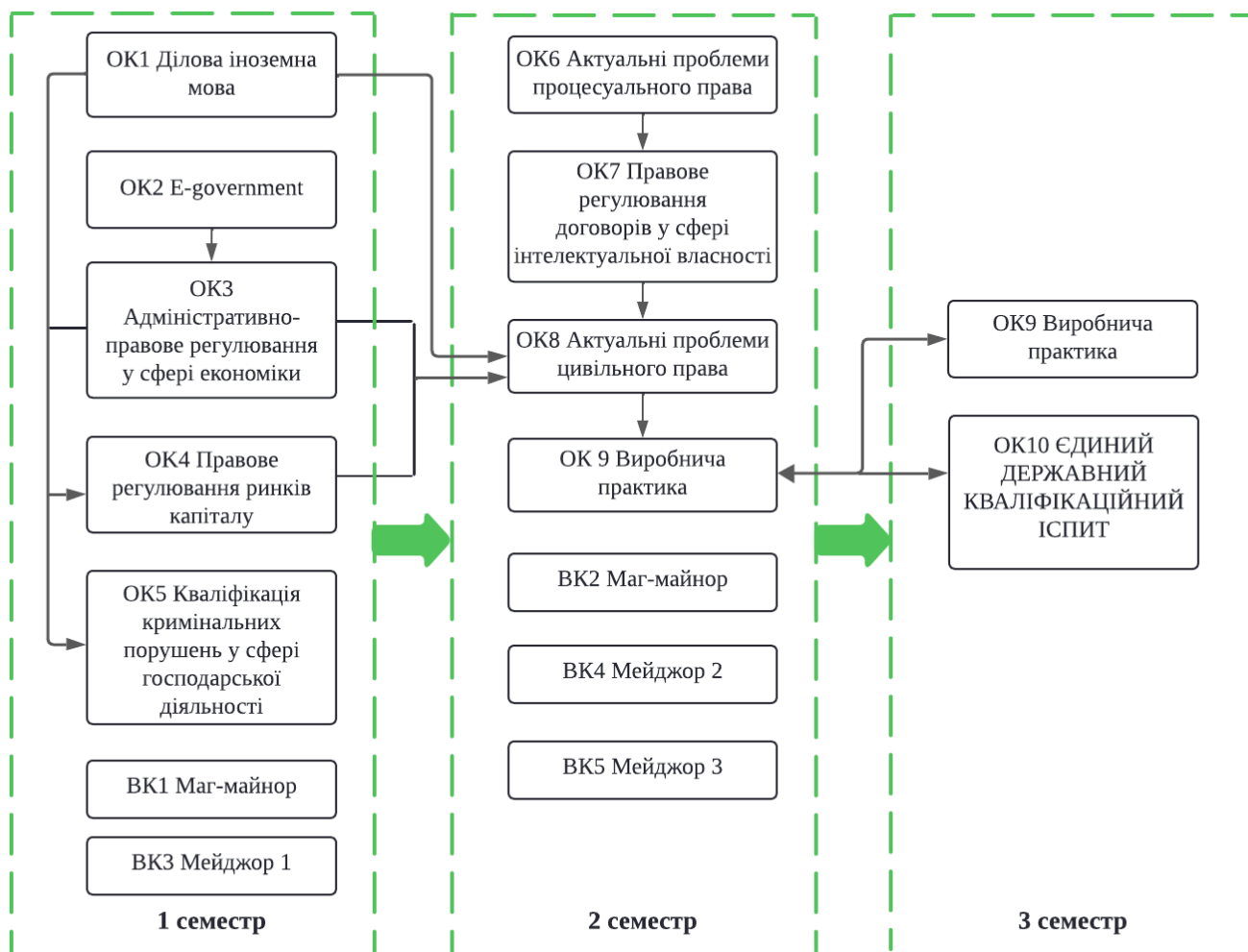
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання. МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності / освітньої програми.

Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності / освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Формою підсумкового контролю є іспит.

Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання відповідно до Програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

здобувачів вищої освіти)	підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ІІІ-інструментів у навчанні та

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

	дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ІІІ-контенту за власний, використання ІІІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ІІІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проєкти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.
--	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3
ЗК7	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК8		Ум1		АВ1
ЗК9	Зн2		К1	АВ2
ЗК10	Зн2	Ум3	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2	Зн2			
СК3	Зн1	Ум2		АВ3
СК4	Зн2		К1	АВ3
СК5	Зн1	Ум2	К1	
СК6	Зн1			АВ3
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум2	К1	АВ1
СК9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11	Зн2		К1	АВ3
СК12		Ум3	К1	АВ2

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

СК13	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК16	Зн1	Ум2	К1	АВ3
СК17	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК18	Зн1	Ум2	К1	АВ2

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ОК 2 ОК 4 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 4 ОК 7		ОК 1		ОК 7 ОК 6 ОК 9	ОК 2 ОК 6 ОК 9		ОК 4 ОК 6 ОК 7			ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 6 ОК 10 ОК 8 ОК 7 ОК 9 ОК 10	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10		ОК 9	ОК 2 ОК 6 ОК 9 ОК 10	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10				ОК 4	ОК 6 ОК 8	ОК 8 ОК 9	ОК 4 ОК 8 ОК 9	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 3 ОК 8	ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 6 ОК 8 ОК 9			ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 6 ОК 9	ОК 6	ОК 6 ОК 8	ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 6 ОК 9	ОК 6 ОК 9	ОК 6 ОК 8 ОК 9	ОК 8 ОК 9	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9		ОК 9			ОК 6 ОК 9				ОК 8 ОК 9		ОК 8
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ОК 4	ОК 4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10	ОК 2 ОК 6 ОК 7	ОК 4 ОК 6										ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10									ОК 6	ОК 5 ОК 7	ОК 7 ОК 9	ОК 6 ОК 7

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	OK 6 OK 7	OK 6 OK 7	OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	OK 2 OK 7 OK 8		OK 6 OK 7	OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8		OK 2	OK 6 OK 7					OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	OK 4 OK 7 OK 8	OK 7	OK 7	OK 2 OK 4 OK 5	OK 7			OK 4 OK 6 OK 8	OK 6	OK 7	OK 8 OK 9	OK 7 OK 8	
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.				OK 1	OK 1	OK 1				OK 1		OK 6	OK 6	OK 6		OK 6												OK 1
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 10	OK 6 OK 7	OK 3			OK 7 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9				OK 6 OK 8 OK 9 OK 10				OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10			OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10					OK 6	OK 5 OK 7 OK 8	OK 4 OK 7 OK 9	OK 6 OK 7 OK 9
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9	OK 4	OK 4		OK 1	OK 4	OK 3	OK 6	OK 1 OK 2 OK 7		OK 3 OK 6 OK 8 OK 9			OK 4	OK 3 OK 6 OK 8 OK 9	OK 6		OK 3 OK 7 OK 9		OK 6			OK 3 OK 4 OK 7 OK 8 OK 9			OK 7 OK 8 OK 9	OK 7 OK 8 OK 9	OK 6 OK 7 OK 9

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9						ОК 6	ОК 6 ОК 9	ОК 4 ОК 5	ОК 4 ОК 5 ОК 9	ОК 4 ОК 5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		ОК 9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ОК 9				ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 5	ОК 4 ОК 9	ОК 4 ОК 6
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		ОК 2 ОК 6		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	ОК 4	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9								ОК 3		ОК 6 ОК 9	ОК 3		ОК 6 ОК 9	ОК 6 ОК 9	ОК 2 ОК 4 ОК 9	ОК 4	ОК 4				
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.					ОК 5 ОК 6 ОК 7				ОК 7 ОК 10	ОК 7	ОК 10	ОК 6 ОК 7 ОК 10	ОК 6 ОК 10	ОК 6 ОК 7 ОК 10		ОК 6 ОК 7 ОК 10						ОК 6					ОК 7	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10	OK 2 OK 4 OK 5 OK 10											OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10			OK 6 OK 9	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10				OK 4	OK 4 OK 5 OK 6	OK 5 OK 6 OK 10		OK 4 OK 6
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	OK 6 OK 9 OK 10		OK 6 OK 9 OK 10	OK 6 OK 9		OK 6 OK 9 OK 10				OK 6		OK 6 OK 10	OK 6 OK 9 OK 10			OK 6 OK 9 OK 10			OK 9 OK 10					OK 6	OK 6	OK 6		
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	OK 3 OK 2 OK 4 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 2 OK 4 OK 6 OK 8 OK 10						OK 2 OK 3 OK 9				OK 8	OK 9 OK 10	OK 8	OK 2 OK 3 OK 6 OK 9 OK 10			OK 6 OK 9		OK 3 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 6 OK 8 OK 9 OK 10			OK 4 OK 5	OK 4 OK 6 OK 8	OK 6 OK 8 OK 10	OK 8	OK 4 OK 6 OK 8 OK 9
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9	OK 4 OK 5 OK 6				OK 6 OK 7 OK 9	OK 3	OK 3 OK 6 OK 7 OK 9	OK 8		OK 6 OK 9		OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9		OK 3 OK 4 OK 5 OK 5 OK 6 OK 9		OK 3 OK 5 OK 6 OK 9	OK 6 OK 7 OK 9	OK 4 OK 5 OK 9	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9		OK 6 OK 9	OK 3 OK 6 OK 7 OK 9	OK 4	OK 4 OK 6	OK 5 OK 6 OK 7	OK 4 OK 7	OK 4 OK 6 OK 7 OK 9

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
15. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальні функції суб’єктів правозастосування.		OK 4 OK 5 OK 10	OK 10	OK 6 OK 9 OK 10				OK 6 OK 9	OK 4 OK 5 OK 9		OK 6 OK 9 OK 10	OK 6 OK 10	OK 6 OK 9 OK 10		OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10		OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10	OK 6 OK 9	OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10	OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10	OK 6 OK 9	OK 6 OK 9	OK 6 OK 9 OK 10	OK 9		OK 5 OK 6	OK 6 OK 9		
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	OK 6				OK 2, OK 6	OK 4	OK 4 OK 6		OK 6	OK 4	OK 6	OK 6	OK 6	OK 6									OK 4 OK 6	OK 4	OK 4				
17. Інтегрувати необхідні знання та розв’язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності		OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 10		OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10			OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10				OK 6 OK 8 OK 9 OK 10		OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10		OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 3			OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 3			OK 3			OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9	OK 7 OK 8	OK 7 OK 8 OK 9	OK 6 OK 7 OK 8
18. Використовувати передові знання і методики для розв’язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності	OK 8 OK 10	OK 6 OK 8	OK 8 OK 10	OK 3 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10			OK 3 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10				OK 8 OK 9 OK 10	OK 8 OK 10	OK 6 OK 8 OK 9		OK 3 OK 6 OK 8 OK 9 OK 10	OK 3 OK 8 OK 10			OK 8 OK 9 OK 10	OK 3			OK 8 OK 10		OK 6 OK 8	OK 6 OK 7 OK 8	OK 7 OK 8 OK 9	OK 6 OK 7 OK 8 OK 9	

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

Гарант ОП

підписано

Юрій ШИНКАРЬОВ