

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИТНА СПРАВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Митна справа»

Тищенко Вікторія Федорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, гарант освітньої програми

Ачкасова Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій.

Найденко Олексій Євгенович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій.

Остапенко Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій.

Шмулич Владислав Олександрович, здобувач вищої освіти.

Іванова Дар'я Сергіївна, випускник освітньої програми.

Островський Денис Миколайович – митний брокер.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України, Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.
2. Стандарту вищої освіти за 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
3. На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX.
4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
6. Пропозицій роботодавців.
7. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 11 (61) від 28 червня 2024 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
---------------------	-------------------------------

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація	-
Освітня програма	Митна справа / Customs
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): очна (денна) форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 10547, дійсний до 01.07.2029 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій http://www.customs.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління, адміністрування та право за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Митна справа»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	3441 «Інспектор митний» https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inspektor-mitnij
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма Митна справа
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо організації ЗЕД та митної справи, митного оформлення товарів, виконання митних формальностей та складання митних декларацій різних типів на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Особливістю освітньої програми є орієнтація на підготовку фахівців, які б могли працювати як в сфері митного контролю (інспектор митний), так і в сфері митного оформлення (агент з митного оформлення). Завдяки отриманим від стейкхолдерів та

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	роботодавців рекомендацій щодо компетентностей, якими повинен володіти майбутній фахівець, було розроблено освітню програму, яка дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти професійними навичками на основі теоретичної економічної та правової підготовки, а також закріплення отриманих теоретичних знань на практичних заняттях з професійних навчальних дисциплін за допомогою спеціального програмного забезпечення QD-Professional, що дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти навичками забезпечення виконання сукупності митних формальностей, необхідних для проведення митного контролю товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України, здійснення митних формальностей під час проведення пост-митного контролю, у тому числі документальних перевірок, реалізації заходів із протидії контрабанді та порушенням митних правил, аналізу та оцінки ризиків, управління ними, аналізу діяльності підприємства, яке здійснює зовнішньоекономічну діяльність. Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, митна справа, митне оформлення, митна декларація, митний аудит, митні правила
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційні, комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики, методи адміністрування, експертизи й контролю в митній справі Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, митної справи.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	та професійної кваліфікації
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1461. Менеджер (управитель) із грошового посередництва. 1463. Менеджер (управитель) із надання кредитів. 1465. Менеджер (управитель) із страхування. 1466. Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування. 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. 2441.2 Економіст з податків і зборів. Економіст з фінансової роботи. 3411. Брокер. Дилер. Маклер біржовий. Фахівець з депозитарної діяльності. Фахівець з управління активами. Фахівець з біржових операцій. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. 3412. Агент страховий. 3422. Агент з митного оформлення. 3441. Інспектор митний. 3449. Інспектор з експорту.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-mytyna-sprava-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність забезпечувати виконання сукупності митних формальностей, необхідних для проведення митного контролю товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України СК13. Здатність здійснювати заходи із протидії контрабанді та порушенням митних правил, аналізувати ризики, оцінювати та управляти ними СК14. Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, яке здійснює зовнішньоекономічну діяльність, здійснювати митні формальності під час проведення пост-митного контролю, у тому числі документальних перевірок

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком
(Таблиця 1 Пояснювальної записки).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК ОПП «МИТНА СПРАВА»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Виконувати митні формальності, необхідні для проведення митного контролю товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України, здійснювати митні формальності під час проведення пост-митного контролю, у тому числі документальних перевірок.

ПР25. Здійснювати заходи із протидії контрабанді та порушенням митних правил, здійснювати аналіз, оцінку та управління ризиками, проводити аналіз діяльності підприємства, яке здійснює зовнішньоекономічну діяльність за допомогою електронних інформаційних ресурсів.

ПР26. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	28	12
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	152	63
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік, Екзамен
ОК4	Історія української культури	4	Залік
ОК5	Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК32	Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)*	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	Вища математика	5	Екзамен
ОК7	Інформатика	5	Залік
ОК8	Економічна теорія	5	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

OK9	Вступ до фаху	3	Залік
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
OK11	Макроекономіка	5	Екзамен
OK12	Мікроекономіка	4	Залік
OK13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
OK14	Статистика	5	Екзамен
OK15	Гроші і кредит, фондовий ринок	5	Екзамен
OK16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK17	Податкова система	5	Залік
OK18	Економетрика	5	Екзамен
OK19	Банківська справа	5	Екзамен
OK20	Публічні фінанси	5	Екзамен
OK21	Бухгалтерський облік	4	Залік
OK22	Митна справа	5	Екзамен
OK23	Курсовий проєкт: Податкова система	1	Курсовий проєкт
OK24	Фінанси бізнесу	5	Екзамен
OK25	Менеджмент	4	Залік
OK26	Митне оформлення	6	Екзамен
OK27	Страховання	5	Екзамен
OK28	Митна безпека	5	Екзамен
OK29	Курсовий проєкт: Митна справа	1	Курсовий проєкт
OK30	Виробнича практика	3	Звіт
OK31	Діджиталізація в митній справі	5	Залік
OK33	Комплексний тренінг	3	Звіт
OK34	Науково-дослідна практика	5	Звіт
OK35	Переддипломна практика	9	Звіт
OK36	Кваліфікаційна робота	13	Кваліфікаційна робота
OK37	Митний аудит	6	Екзамен

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK8	Мейджор 1	5	Екзамен
BK9	Мейджор 2	5	Екзамен
BK10	Мейджор 3	5	Екзамен
BK11	Мейджор 4	5	Екзамен
BK12	Мейджор 5	5	Екзамен

* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

4.2.ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обрати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

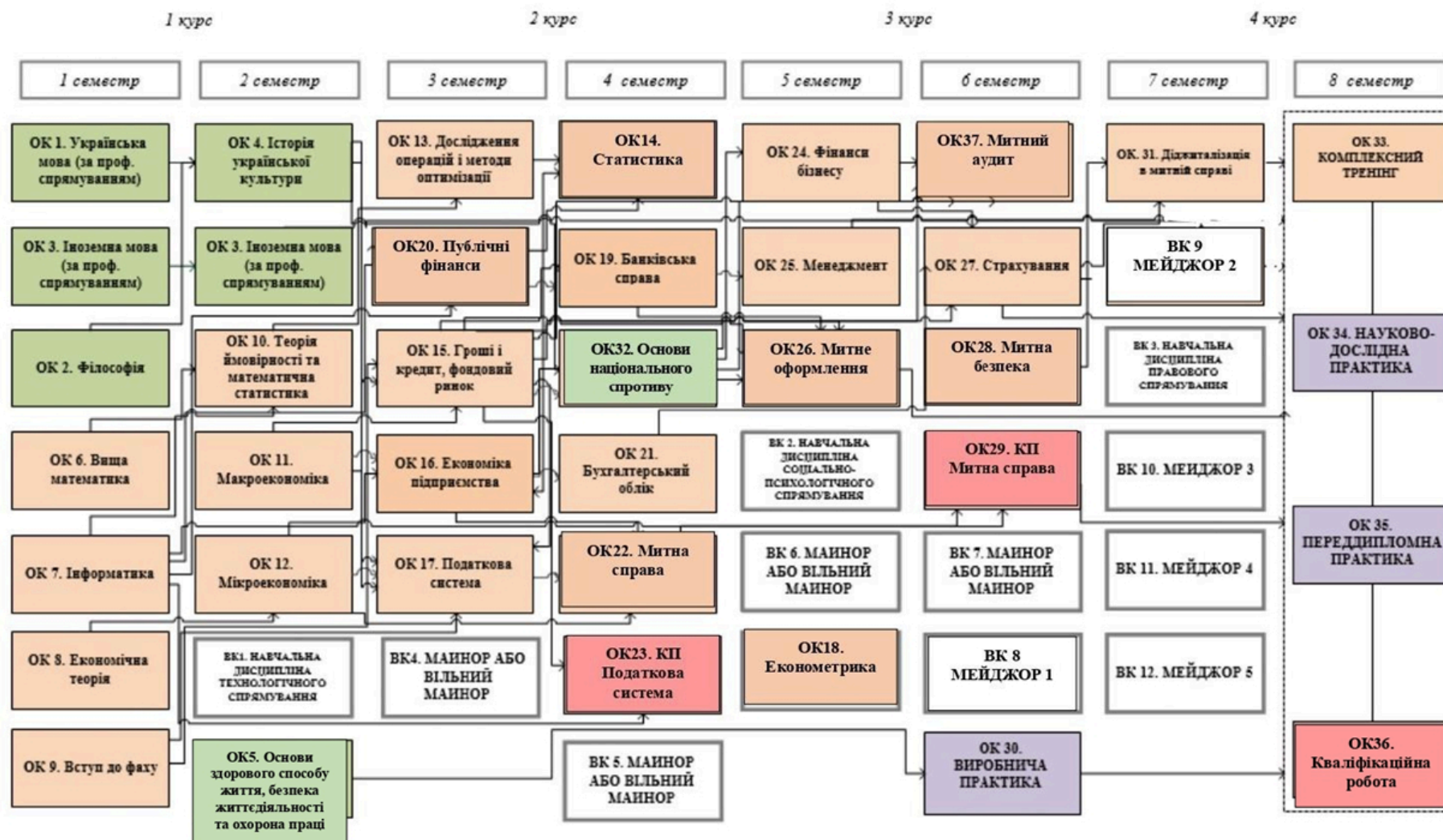
Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації кваліфікаційним центром Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
---	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус- групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та м. оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої- професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.
--	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК03				AB1
ЗК04			K1, K2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	K1, K2	
ЗК06		УМ1	K1, K2	
ЗК07		УМ1	K1	AB3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			K2	AB1
ЗК10			K1, K2	AB1
ЗК11			K1, K2	
ЗК12		Ум1	K1	AB3
ЗК13			K2	
ЗК14			K2	
ЗК15				AB3
ЗК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1, K2	AB1, AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	K1	AB1
СК05	ЗН2	УМ1		AB3
СК06		УМ1	K2	AB2
СК07		УМ1	K1	AB1
СК08			K1, K2	AB2
СК09			K1, K2	
СК10				AB1, AB2, AB3

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

СК11				AB2, AB3
СК12	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	AB1, AB2, AB3
СК13	ЗН1, ЗН2		К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	AB1, AB2, AB3

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

ПРН	Інтегральна компетентність																													
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПР01	OK8 OK11 OK12	OK12 OK6				OK23 OK34					OK1 OK25				OK9 OK23		OK8 OK11 OK12	OK8 OK11			OK15 OK19 OK17									
ПР02	OK15 OK20	OK10 OK36				OK18 OK23											OK19 OK27	OK15 OK20									OK9 OK24			
ПР03		OK6 OK11 OK12 OK13		OK3		OK20 OK17	OK8 OK15											OK15 OK20									OK8 OK11			
ПР04						OK20 OK27	OK9 OK33											OK8 OK19	OK9 OK12 OK24		OK19 OK17	OK7 OK31		OK20 OK22 OK26 OK28				OK22 OK26		
ПР05					OK7 OK31		OK17 OK30	OK17 OK31										OK20 OK27	OK17 OK24	OK6 OK10 OK13 OK18		OK7 OK31	OK19 OK24				OK24 OK27			
ПР06					OK6 OK10 OK18	OK23 OK29 OK36		OK10 OK18	OK23 OK29 OK33			OK6 OK29			OK29 OK36					OK18 OK24		OK7 OK31	OK22 OK24		OK31 OK34	OK35 OK36				
ПР07		OK28 OK30							OK20 OK22 OK26								OK15 OK20 OK27	OK11 OK17	OK15 OK22 OK28		OK19 OK17								OK17 OK28	
ПР08		OK14 OK36	OK25 OK26		OK7 OK9			OK7 OK31												OK7 OK31		OK7 OK31				OK7 OK34				
ПР09		OK30 OK35					OK17 OK21		OK21 OK29	OK33 OK35		OK36 OK29					OK21 OK19			OK30 OK33 OK35		OK7 OK31	OK17 OK24	OK20 OK24						
ПР10	OK2 OK23 OK29			OK3	OK9 OK14 OK21					OK25 OK33							OK16 OK27			OK21 OK22 OK28	OK33 OK34	OK15 OK19	OK7 OK31	OK12 OK24		OK31 OK34	OK26 OK36	OK21 OK27		
ПР11			OK15 OK28		OK9 OK31	OK19 OK22 OK28			OK16 OK22				OK4 OK22							OK14 OK26 OK28		OK15 OK26 OK28		OK17 OK24		OK18 OK31 OK34				OK22 OK26

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ПРН	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ПР12				OK1 OK3	OK7 OK31			OK2 OK25		OK1 OK35				OK9 OK23			OK8 OK34								OK16 OK36	OK35 OK36	OK25 OK36				
ПР13	OK2 OK18	OK13 OK14					OK30 OK33 OK35										OK11 OK12 OK20	OK15 OK27		OK13 OK14 OK18						OK16 OK36	OK35 OK36	OK25 OK36			
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK36													OK29 OK36		OK16 OK24	OK11 OK15	OK10 OK15												
ПР15				OK3														OK3								OK3					
ПР16		OK10 OK35				OK13 OK35	OK14 OK35										OK20 OK23				OK15 OK19							OK19 OK27 OK33			
ПР17			OK9 OK25				OK9 OK25		OK2 OK9			OK30 OK36	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4												OK25 OK27	OK30 OK34				
ПР18						OK34 OK35	OK16 OK35		OK4 OK25	OK5 OK34	OK30 OK35						OK26 OK28 OK34	OK20 OK33	OK23 OK28									OK23 OK35			
ПР19	OK30 OK34						OK6 OK29					OK6 OK34		OK5 OK20	OK29 OK36											OK1 OK2 OK29	OK33 OK34	OK16 OK35			
ПР20							OK30 OK33 OK35			OK5 OK33	OK13 OK36								OK17 OK19								OK25 OK36				
ПР21		OK19 OK17 OK27											OK19 OK17	OK16 OK35					OK17 OK26 OK28								OK23 OK36	OK30 OK35			
ПР22							OK1 OK2 OK4						OK1 OK2 OK4	OK2 OK4												OK1 OK3	OK36 OK29	OK30 OK33			
ПР23		OK5 OK19 OK27							OK25 OK30					OK4 OK5			OK20 OK27	OK9 OK15									OK23 OK29	OK30 OK34			
ПР24								OK22 OK26 OK28 OK31 OK37																					OK22 OK26 OK28 OK31 OK37	OK22 OK26 OK28 OK31 OK37	

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

[illegible]

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

Таблиця 3

**Матриця формування трудових функцій визначених для професійної кваліфікації «Інспектор митний» та
освітніх компонентів ОП «Митна справа»**

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Знання	ОК	Уміння/навички	ОК	Комунікація	ОК	Відповідальність і автономія	ОК
А. Здійснення митного контролю, виконання митних формальностей щодо товарів, транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України	А1. Здатність забезпечувати виконання сукупності митних формальностей, необхідних для проведення митного контролю товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України	А1.31. Законодавство з питань митної справи в частині переміщення товарів, транспортних засобів комерційного призначення через митний кордон України, визначення їх митної вартості, оподаткування митними платежами та інших аспектів виконання митних формальностей	ОК17 ОК22, ОК26	А1.У1. Застосовувати норми законодавства під час виконання окремо взятих процедур в частині контролю за дотриманням підприємствами і громадянами установленого законодавством порядку переміщення товарів, транспортних засобів через митний кордон України	ОК22 ОК26	А1.К1. Використовувати цифрові технології, інформаційні, комунікаційні та інформаційно-комунікаційні системи, що забезпечують функціонування електронних інформаційних ресурсів митних органів	ОК22 ОК26 ОК31	А1.В1. Самостійно вирішувати завдання в умовах підвищеного навантаження та під впливом стресових ситуацій	ОК22 ОК26 ОК31
		А1.32. Технологічні процеси здійснення митних формальностей щодо товарів та транспортних засобів, які переміщуються через митний кордон України	ОК22 ОК26	А1.У2. Здійснювати контроль правильності визначення коду товарів згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності	ОК22 ОК26	А1.К2. Обґрунтовувати власну позицію з посиланням на законодавчі та нормативно-правові акти	ОК22 ОК26	А1.В2. Самостійно опрацьовувати, узагальнювати та аналізувати статистичну інформацію з питань здійснення митного контролю та митного оформлення	ОК22 ОК26 ОК31
		А1.33. Правила інтерпретації та класифікації товарів згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності	ОК22 ОК26	А1.У3. Забезпечувати контроль достовірності визначення митної вартості товарів	ОК22 ОК26	А1.К3. Використовувати навички ефективної ділової комунікації	ОК22 ОК26	А1.В3. Дотримуватися антикорупційного законодавства	ОК22 ОК26 ОК31
		А1.34. Програмні ресурси,	ОК22	А1.У4. Проводити	ОК22				

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

		які застосовуються митними органами під час Результати навчання знання/уміння/навички здійснення митних процедур стосовно товарів, транспортних засобів комерційного призначення, які переміщуються через митний кордон України	OK26 OK31	контроль повноти нарахування та своєчасності сплати	OK26				
		A1.35. Товарознавство та оцінювання товарів для митних цілей	OK22 OK26						
		A1.36. Антикорупційне законодавство та етичні стандарти державних службовців	OK22 OK26 OK28						
Б. Протидія контрабанді та порушенням митних правил	Б1. Здатність здійснювати заходи із протидії контрабанді та порушенням митних правил	Б1.31. Законодавство з питань протидії та запобігання контрабанді та порушенням митних правил	OK22 OK26 OK28	Б1.У1. Виявляти та фіксувати факти порушення митних правил	OK22 OK26 OK28	Б1.К1. Здійснювати ефективну комунікацію та співпрацю в команді	OK22 OK26 OK28	Б1.В1. Взаємодіяти з підрозділами боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил з метою виявлення ознак порушень митних правил документів, які використовуються під час здійснення провадження у справах про порушення митних правил	OK22 OK26 OK28
		Б1.32. Форми процесуальних митних платежів, застосування тарифних пільг і преференцій документів, які використовуються під час здійснення провадження у справах	OK22 OK26 OK28	Б1.У2. Скласти протоколи про порушення митних правил та здійснювати інші процесуальні дії	OK22 OK26 OK28	Б1.К2. Використовувати цифрові технології, інформаційні, комунікаційні та інформаційно комунікаційні системи, що забезпечують функціонування	OK22 OK26 OK28 OK31	Б1.В2. Самостійно фіксувати порушення митних правил	OK22 OK26 OK28

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

		про порушенням митних правил				електронних інформаційних ресурсів митних органів			
				Б1. У3. Застосовувати технічні засоби митного контролю	OK22 OK26 OK28 OK37	Б1.К3. Стресостійкість та адаптація до стресових ситуацій	OK22 OK26 OK28	Б1.В3. Дотримуватися правил етичної поведінки	OK22 OK26 OK28
	Б2. Здатність до здійснення аналізу ризику, оцінки та управління ризиками	Б2.31. Законодавство з питань управління ризиками, розроблення і реалізації практичних заходів з управління ризиками	OK22 OK26 OK28	Б2.У1. Виявляти області ризику	OK22 OK26 OK28	Б2.К1. Формулювати конкретні, логічні та неупереджені запитання	OK22 OK26 OK28	Б2.В1. Визначати пріоритети поставлених завдань	OK22 OK26 OK28
		Б2.32. Процеси та завдання діяльності з аналізу та оцінки ризиків.	OK22 OK26 OK28	Б2.У2. Здійснювати аналіз ризиків, їх ідентифікацію та оцінку ймовірних наслідків недотримання вимог законодавства України з питань митної справи	OK22 OK26 OK28	Б2.К2. Використовувати системи, що забезпечують функціонування електронних інформаційних ресурсів митних органів	OK22 OK26 OK28 OK31	Б2.В2. Реалізовувати окремі практичні заходи з управління ризиками під контролем безпосереднього керівника	OK22 OK26 OK28
		Б2.33. Методи та інструменти аналізу даних	OK22 OK26 OK28	Б2.У3. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про результати вжитих заходів з управління ризиками	OK22 OK26 OK28	Б2.К3. Чітко та логічно доносити інформацію про виявлені ризики.	OK22 OK26 OK28	Б2.В3. Самостійно визначати та аналізувати структуру та зміст документів	OK22 OK26 OK28
						Б2.К4. Дотримання етичних стандартів та професійної доброчесності	OK22 OK26 OK28		
В. Проведення митного аудиту	В1. Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, яке здійснює зовнішньоекономічну діяльність (оцінка ризиковості діяльності підприємства з питань своєчасності нарахування та сплати податків)	В1. 31. Митне та податкове законодавство, які стосуються питань оподаткування митними та іншими платежами, контроль за справлянням яких покладено на митні органи	OK22 OK37	В1.У1. Працювати з великими масивами даних, розуміти набори даних, які містяться у податкових та митних документах	OK22 OK37	В1.К1. Чітко та змістовно формулювати запити, пояснення та висновки	OK28 OK31 OK37	В1.В1. Скласти документи за результатами проведення документальних перевірок (акти, довідки)	OK22 OK37
		В1. 32. Законодавство з питань тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності	OK22 OK37	В1.У2. Володіти знаннями пакету Microsoft Office	OK7 OK31	В1.К2. Логічно обґрунтовувати висновки щодо результатів проведеного постмитного контролю.	OK28 OK31 OK37	В1.В2. Застосовувати аналітичні здібності під час проведення перевірки даних	OK22 OK37

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

		В1. 33. Митне законодавство щодо порядку проведення документальних перевірок дотримання вимог законодавства України з питань митної справи та документування їх результатів	OK22 OK37	В1.У3. Формувати звітну інформацію про здійснені заходи за результатами документальних перевірок	OK31 OK37	об'єктивно формувати доказову базу про виявлені правопорушення під час здійснення постмитного контролю			
		В1.34. Визначення грошових зобов'язань платників податків, їх оскарження та стягнення податкового боргу	OK22 OK37	В1.У4. Аналізувати наявні в електронних інформаційних ресурсах митних органів даних щодо правильності заповнення митних декларацій, повноти та достовірності заявлених у них відомостей, результатів здійснення митних формальностей, даних, зазначених у товаросупровідних документах	OK31 OK37				
		В1.35. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку	OK21 OK22 OK37						
	В2. Здатність здійснювати митні формальності під час проведення пост-митного контролю, у тому числі документальних перевірок	В2. 31. Митне та податкове законодавство, які стосуються питань оподаткування митними та іншими платежами, контроль за справлянням яких покладений на митні органи	OK17 OK22 OK37	В2.У1. Працювати з великими масивами даних, розуміти набори даних, які містяться у податкових та митних документах		В2.К1. Чітко формулювати запити та формувати висновки	OK28 OK31 OK37	В2.В1. Скласти документи (акти, довідки) за результатами проведення документальних перевірок	OK28 OK31 OK37
		В2. 32. Митне законодавство щодо порядку проведення документальних перевірок дотримання вимог законодавства України з питань митної справи та документування їх результатів	OK22 OK37	В2.У2. Володіти знаннями пакету Microsoft Office		В2.К2. Логічно обґрунтовувати результати проведеного постмитного контролю	OK28 OK31 OK37	В2.В2. Застосовувати аналітичні здібності під час проведення документальних перевірок	OK28 OK31 OK37
В2.У3. Формувати звітну інформацію про здійснені заходи за результатами документальних перевірок									

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

Гарант ОП

підписано

Вікторія ТИЩЕНКО