

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»:

Ревенко Олена Вікторівна, доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми;

Власенко Тетяна Анатоліївна, завідувач кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Котельникова Юлія Миколаївна, доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

Ушкальов Володимир Васильович, доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

Казак Анна Володимирівна, головний бухгалтер ТОВ «Меблева фабрика «Константа».

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.20218 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-ІХ.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1. 01 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства / Economics of Enterprise
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД № 21011804, дійсний до 01.07.2028 р.
Мови навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу http://www.kafepm.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація економіка.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація професійна	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр». Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Спеціалізація С1. 01 Економіка. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють критичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень економічних завдань та проблем функціонування підприємств.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Практико-орієнтоване навчання, що забезпечує: оволодіння основними принципами економіки підприємства у сучасному цифровому бізнес-середовищі; формування

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	практичних навичок щодо створення власного бізнесу, планування діяльності підприємства, розробки стратегії з урахуванням зовнішніх, внутрішніх чинників, потенціалу підприємства, прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику; розвиток лідерських якостей, комунікаційних здібностей та здатності до творчого мислення, необхідних для успішної майбутньої кар'єри. Залучення представників бізнесу до реалізації навчання за освітньою програмою Ключові слова: економіка підприємства, економічний аналіз, фінансовий аналіз, бізнес, планування, стратегія, інновації, цифрова економіка.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, економічних бізнес-процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Академічна мобільність	—
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Економіст із збуту; Інженер з організації керування виробництвом ; Консультант з ефективності підприємництва; Консультант з раціоналізації виробництва; Фахівець з ефективності підприємництва; 2441.2 Економіст; Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; Економіст з договірних та претензійних робіт; Економіст з матеріально-технічного забезпечення; Економіст з планування; Економіст з фінансової роботи; Економіст із

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	ціноутворення; Економічний радник; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань; 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-ekonomika-pid-priemstva-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	ЗК15. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. СК16. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	ведення бізнесу, на основі врахування зовнішніх та внутрішніх чинників та оцінювання їх впливу. СК17. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН25. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та організаційно-виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності із застосуванням цифрових інструментів та платформ, що необхідні у зборі, аналізі та використанні даних для прийняття управлінських рішень.

РН26. Оцінювати вплив чинників бізнес-середовища та здійснювати

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

стратегічне планування діяльності підприємств.

РН27. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

РН28. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	32	13%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	148	62%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
в тому числі: вибіркова складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	8	Залік, Екзамен
ОК4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК5	ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ	3	Залік
ОК33*	ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ (ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО	5	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	ПАТРІОТИЗМУ)**		
OK15	РОЗВИТОК SOFT SKILLS	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
BK2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
BK3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
BK4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
OK6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
OK7	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
OK8	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
OK9	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
OK10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK11	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
OK12	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
OK14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
OK17	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА II	5	Екзамен
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
OK19	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
OK20	МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА	5	Екзамен
OK21	КУРСОВА РОБОТА: Економіка підприємства	1	Курсова робота
OK22	УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	5	Екзамен
OK23	ФІНАНСИ	4	Екзамен
OK24	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен
OK25	ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ	8	Екзамен
OK26	ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА	4	Залік
OK27	КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	3	Курсова робота
OK28	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Екзамен
OK29	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
OK30	СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА	4	Залік
OK31	ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ START UP ПРОЄКТАМИ	6	Екзамен
OK32	ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ	5	Екзамен
OK33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
OK34	КУРСОВА РОБОТА: Планування і контроль на підприємстві	1	Курсова робота
OK35	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

ОК36	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	Звіт
ОК37	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	Звіт
ОК38	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	13	Кваліфікаційна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

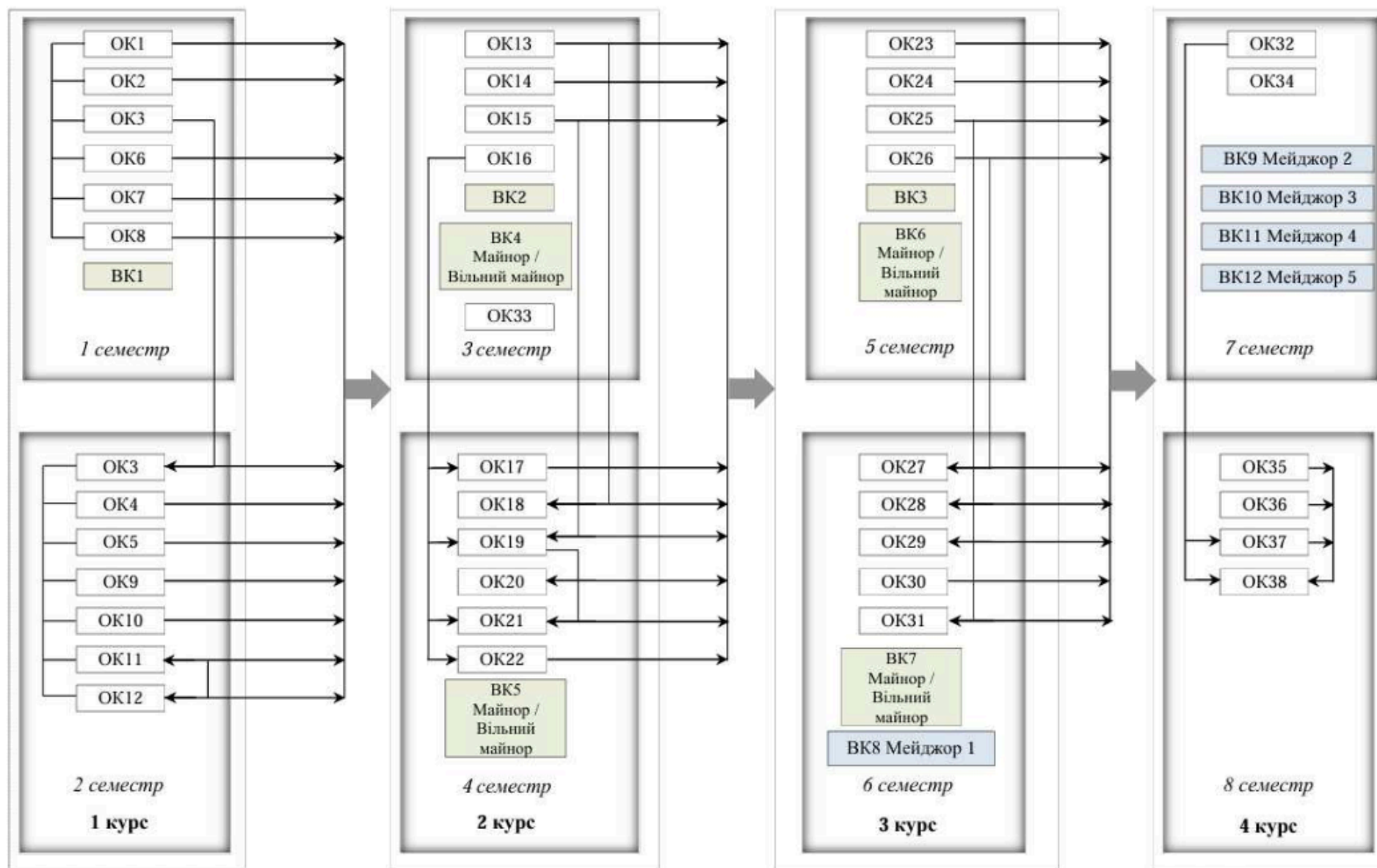
Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейждори – визначається навчальним планом освітньої програми.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1. 01 Економіка. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою економіки підприємства та організації бізнесу затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

	матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

оновлення освітніх програм	освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центровано го навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними,

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

	умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятними є видавання ІІІ-контенту за власний, використання ІІІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ІІІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.
--	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН2			AB1
ЗК15	ЗН1	УМ1	K1	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	AB2
СК13		УМ1		

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2027-2028 навчальний рік**

СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																																
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5				OK2 OK31				OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37	OK4	OK8 OK3 7		OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22		OK8 OK25		OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34		OK6 OK7 OK10 OK14 OK34								OK22 OK25 OK30			
РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5			OK1		OK1 OK7 OK25 OK34			OK4		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34	OK4						OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24				OK10 OK12 OK25 OK30	OK11 OK16 OK18 OK19									
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			OK8 OK11 OK12 OK13 OK16 OK19 OK24 OK25 OK32 OK34	OK11 OK12 OK13 OK16 OK19 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1											OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22			OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK19 OK17 OK22 OK24	OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34									OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK32 OK29 OK33 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																															
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	OK1 OK3 OK4		OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25 OK32 OK34	OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25		OK2 OK31									OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22		OK8 OK25		OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34	OK6 OK10 OK12 OK25									OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37	OK22 OK25 OK30 OK24 OK29 OK32 OK34 OK37	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK33 OK37	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37
РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5			OK1	OK2 OK31			OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34		OK2 1 OK2 7 OK3 4 OK3 7 OK3 8			OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34							OK16 OK21 OK22			OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34					OK25 OK29 OK30 OK33 OK32 OK37
РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		OK1 OK3 OK4 OK5	OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25 OK32 OK34	OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1				OK16 OK18 OK21 OK25 OK28	OK4			OK8 OK3 7		OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22	OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34					OK6 OK7 OK10 OK14 OK34			OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34					OK25 OK29 OK30 OK33 OK32 OK37		

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		OK1 OK3 OK4 OK5					OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35								OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22		OK8 OK25	OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK19 OK25 OK17 OK19 OK22 OK24	OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34		OK6 OK7 OK10 OK14 OK34		OK10 OK12 OK25 OK30				OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37					
РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні і методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25		OK2 OK31													OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24		OK6 OK10 OK7 OK12 OK25 OK14 OK34		OK10 OK12 OK25 OK30		OK11 OK16 OK18 OK19								
РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	OK1 OK3 OK4		OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25		OK2 OK31								OK8		OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22		OK8 OK25	OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK19 OK25 OK17 OK19 OK22 OK24	OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34				OK10 OK12 OK25 OK30									

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	OK1 OK3 OK4			OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1 OK2 OK31				OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37					OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22	OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34						OK6 OK7 OK10 OK14 OK34	OK16 OK21 OK22		OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36			OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK37	OK25 OK28 OK29 OK30 OK32 OK33 OK37
РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	OK1 OK3 OK4				OK2 OK31			OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35		OK4		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34					OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34			OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34			OK16 OK21 OK22	OK10 OK12 OK25 OK30	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36				OK22 OK25 OK30		

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																				
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17				
РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		OK1 OK3 OK4 OK5		OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34					OK16 OK18 OK21 OK25 OK28	OK4	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37	OK1 OK18 OK25 OK30 OK34		OK21 OK27 OK34 OK37 OK38								OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34							OK11 OK16 OK18 OK19 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34	OK8 OK11 OK12 OK16		OK22 OK25 OK30				
РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				OK11 OK12 OK13 OK16 OK24 OK25 OK32 OK34	OK1		OK1 OK7 OK25 OK34	OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35						OK21 OK27 OK34 OK37 OK38				OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24			OK6 OK7 OK10 OK14 OK34	OK16 OK21 OK22		OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36			OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37									

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																																
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5						OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35	OK15	OK4 OK15	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37	OK15				OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22							OK6 OK7 OK10 OK14 OK34		OK10 OK12 OK25 OK30			OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34					
РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5			OK1		OK1 OK7 OK25 OK34	OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35		OK4 OK15																OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16		OK22 OK25 OK30				
РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25 OK32 OK34	OK11 OK12 OK13 OK16					OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34		OK21 OK27 OK34 OK36 OK37 OK38					OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24			OK6 OK7 OK10 OK14 OK34			OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36									

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+		OK1 OK3 OK4 OK5				OK2 OK31		OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35				OK1 OK18 OK25 OK30 OK34				OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22				OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24				OK10 OK12 OK25 OK30 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36	OK14 OK16 OK21 OK22 OK24				OK22 OK25 OK30 OK24 OK27 OK29 OK32 OK34	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK32 OK37	OK25 OK29 OK30 OK33 OK32 OK37
РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		OK1 OK3 OK4 OK5							OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34					OK16 OK21 OK25 OK32 OK24 OK34								OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36				OK22 OK25 OK30 OK24 OK27 OK29 OK34	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK32 OK37	OK25 OK29 OK30 OK33 OK32 OK37	
РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	OK1 OK3 OK4				OK1	OK2 OK31	OK1 OK7 OK25 OK34	OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35												OK6 OK10 OK12 OK25	OK6 OK7 OK10 OK14 OK34			OK14 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK36							

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																															
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					OK1	OK2 OK31				OK4		OK1 OK18 OK25 OK30 OK34							OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34		OK6 OK7 OK10 OK14 OK34									OK22 OK25 OK30		
РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	OK1 OK3 OK4		OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25				OK7 OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK24 OK25 OK28 OK32 OK34 OK35		OK4						OK8 OK9 OK11 OK12 OK19 OK22			OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24				OK16 OK21 OK22 OK25 OK30	OK10 OK12 OK25 OK30		OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34		OK22 OK25 OK30	OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK28 OK29 OK32 OK37	OK25 OK29 OK30 OK32 OK33 OK37	
РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		OK1 OK3 OK4 OK5							OK15 OK16 OK18 OK21 OK25 OK28		OK1 OK15 OK18 OK25 OK30 OK34															OK11 OK16 OK18 OK19	OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34	OK8 OK11 OK12 OK16 OK20 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK34 OK36 OK37	OK22 OK25 OK30			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		OK1 OK3 OK4 OK5	OK8 OK11 OK12 OK16 OK19 OK25						OK4 OK15	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37		OK4	OK21 OK27 OK34 OK37 OK38					OK6 OK8 OK10 OK11 OK12 OK17 OK19 OK22 OK24									OK8 OK11 OK12 OK16 OK22 OK23 OK24 OK25 OK34			OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37	OK25 OK29 OK30 OK33 OK37
РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	+	OK1 OK3 OK4	OK1 OK3 OK4 OK5							OK4	OK8 OK11 OK12 OK14 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK29 OK32 OK33 OK34 OK37	OK1 OK18 OK25 OK30 OK34	OK4	OK3 7					OK8 OK11 OK12 OK19 OK25 OK34			OK16 OK21 OK22						OK22 OK25 OK30					

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН25. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та організаційно-виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності- із застосуванням цифрових інструментів та платформ, що необхідні у зборі, аналізі та використанні даних для прийняття управлінських рішень.																										OK26					OK16 OK20 OK24 OK27 OK26 OK29 OK34		
РН26. Оцінювати вплив чинників бізнес-середовища та здійснювати стратегічне планування діяльності підприємств.																															OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37	
РН27. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.																															OK16 OK20 OK24 OK27 OK29 OK34	OK24 OK28 OK29 OK32 OK33 OK37	OK25 OK26 OK29 OK30 OK33 OK32 OK37

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2027-2028 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН28. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України															OK33																		

Гарант освітньо-професійної програми

підписано

Олена РЕВЕНКО