



Силабус навчальної дисципліни

«Формування національного патріотизму»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1,2 курс, 2,3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 46 год.
	Практичні (семінарські) – 64 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 40 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд.108 Корпус 1, сайт кафедри: http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Протасенко Ольга Федорівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	olha.protasenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти свідомої громадянської позиції, критичного мислення та національної ідентичності на засадах громадянського патріотизму; розвиток готовності до активної соціокультурної та економічної взаємодії задля сталого розвитку українського суспільства та інтеграції держави у світовий простір.

Структурно-логічна схема вивчення тренінг-курсу

Пререквізити	Постреквізити
	Переддипломна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Ціннісно-світоглядні засади громадянської ідентичності

Тема 1. Громадянський патріотизм у ХХІ столітті: теорія та світовий досвід.

Тема 2. Конституційні основи громадянства та державні символи.

Тема 3. Культурний код і національна ідентичність.

Тема 4. Історична пам'ять та деконструкція історичних міфів.

Тема 5. Інформаційна безпека особистості та медіаграмотність.

Тема 6. Інклюзивний патріотизм і полікультурний діалог.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічний вимір громадянського патріотизму

Тема 7. Економічний патріотизм та свідоме споживання.

Тема 8. Інститути громадянського суспільства та волонтерський рух.

Тема 9. Локальний патріотизм (громадоцентризм) та децентралізація.

Тема 10. Академічна доброчесність і правова свідомість молоді.



Тема 11. Цифрова держава та електронна демократія (e-Democracy).

Тема 12. Глобальний контекст: Україна у світовій геополітиці та культурі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення тренінг-курсу

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.