



Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до фаху»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 14 год
	Лабораторні – 8 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год
	Самостійна робота – 68 год
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	zhanna.bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні цілісного уявлення у здобувачів вищої освіти про зміст, особливості та суспільну значущість професійної діяльності психолога, засвоєнні основ академічної доброчесності, етичних і нормативно-правових засад професії, а також розвитку готовності до усвідомленого професійного самовизначення, саморозвитку та ефективної міжособистісної взаємодії в сучасному освітньому та соціальному середовищі.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
	Основи психологічної практики
	Психологія особистості
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Загальні основи розвитку вищої школи України	
Тема 1. Інформаційна система ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Сайт персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця	
Тема 2. Використання штучного інтелекту у навчанні	
Тема 3. Академічна доброчесність у вищій освіті	
Тема 4. Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти	
Тема 5. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	
Тема 6. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	



Тема 7. Основи волонтерського руху

Змістовий модуль 2. *Особливості організації навчального процесу за освітньою програмою «Психологія», спеціальності С4 «Психологія»*

Тема 8. Основні складові забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Нормативні документи

Тема 9. Місце і роль психологічної служби у забезпеченні психологічного супроводу освітнього процесу в закладі вищої освіти

Змістовий модуль 3. *Професія психолога, загальні вимоги та види діяльності*

Тема 10. Професія психолога: зміст, функції та сфери професійної діяльності

Тема 11. Професійна ідентичність психолога та траєкторія професійного розвитку

Тема 12. Комунікативна компетентність психолога та міжособистісна взаємодія

Тема 13. Професійне самовдосконалення та навчання впродовж життя психолога

Тема 14. Нормативно-правові засади та етичні принципи професійної діяльності психолога: система стандартів у сфері психічного здоров'я

Тема 15. Психоедукаційна та просвітницька діяльність психолога в сучасному суспільстві

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає такі контрольні заходи: виконання лабораторних і практичних завдань за темами; участь у групових дискусіях та аналізі кейсів; підготовка презентацій / коротких доповідей; виконання групових мініпроєктів; розроблення індивідуальної освітньої та професійної траєкторії; підготовка психоедукаційних матеріалів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної