



Силабус навчальної дисципліни

«Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці»

Спеціальність	<i>С4 Психологія</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 6 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 60 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд.108 Корпус 1, сайт кафедри: http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Івашура Андрій Анатолійович, к.с.-г.н., доцент Рядова Ліліана Олегівна, канд. фіз. вих., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ivashura.a@ukr.net liaimago@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: вивчення загальних закономірностей виникнення та розвитку небезпек; аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя та здоров'я людини; формування необхідних умінь та навичок для запобігання й ліквідації небезпек

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
	Психологія професійної діяльності
	Психологія екстремальних та кризових ситуацій
	Виробнича практика

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Рухова активність як засіб підтримання здоров'я та працездатності.
Тема 2. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в Україні.
Тема 3. Психофізіологічні основи безпеки праці.
Тема 4. Основи фізіології та гігієни праці.
Тема 5. Хімічні, біологічні, фізичні та психофізіологічні небезпеки: ідентифікація та захист.
Тема 6. Ергономіка робочого місця.
Тема 7. Техногенні небезпеки: характер проявів і вплив на людину.
Тема 8. Природні небезпеки: характер проявів і вплив на людину.
Тема 9. Соціальні небезпеки: характер проявів і вплив на людину.



Тема 10. Ідентифікація, оцінка та управління ризиками.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.