



Силабус навчальної дисципліни «Тренінг професійного зростання»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 40 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Борисова Аліна Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.borysova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета: ознайомлення з основами особистісно-професійного зростання; формування розуміння власної особистості та можливостей; сприяння професійному самовизначенню та розкриттю внутрішнього потенціалу, усвідомленню власної відповідальності у різних життєвих обставинах; розвиток професійного мислення.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Психологія професійної діяльності	
Технології психологічного тренінгу	
Основи психокорекції та психотерапії	
Психопрофілактика психологічних девіацій	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи особистісно-професійного зростання.

Тема 1. Поняття особистісно-професійного зростання та його роль у професійній діяльності психолога. Принципи та правила роботи тренінгової групи.

Тема 2. Методи самопізнання та самодіагностики як основи професійного розвитку.

Тема 3. Емоційний інтелект: розпізнавання, розуміння та регуляція емоційних станів.

Тема 4. Стресостійкість психолога. Фактори професійного вигорання, способи його профілактики. Техніки відновлення ресурсів.

Змістовий модуль 2. Професійна компетентність. Комунікативні навички.



Тема 5. Ефективна комунікація в професійній діяльності психолога. Подолання комунікативних бар'єрів.

Тема 6. Конфліктна компетентність психолога.

Тема 7. Професійна етика та морально-ціннісні орієнтації психолога.

Тема 8. Психологія командної роботи та ефективна професійна взаємодія.

Тема 9. Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку та кар'єрне зростання.

Тема 10. Самооцінка професійної діяльності та побудова плану саморозвитку.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: інтерактивні завдання за темами; презентації за темами, аналіз практичних кейсів, написання есе, рольові ігри та симуляції, дебати.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної