



Силабус навчальної дисципліни
«Основи психокорекції та психотерапії»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Радько Ольга Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	olha.radko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про сутність, принципи, методи та основні напрями психокорекції й психотерапії, а також розвинути базові практичні вміння щодо планування та реалізації психокорекційної і психотерапевтичної роботи з різними категоріями клієнтів відповідно до професійно-етичних стандартів діяльності психолога.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Диференціальна психологія	Тренінг професійного зростання
Технології психологічного тренінгу	Кваліфікаційний іспит
Основи психологічного консультування	
Основи психології здоров'я	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психокорекції та психотерапії

Тема 1. Психокорекція і психотерапія як види психологічної допомоги.

Тема 2. Історія становлення та розвиток психокорекції і психотерапії.

Тема 3. Теоретичні напрями сучасної психотерапії.

Тема 4. Особистість психолога та психотерапевтична взаємодія.

Змістовий модуль 2. Методи та технології психокорекційної і психотерапевтичної роботи

Тема 5. Психодіагностика та планування психокорекційної роботи.

Тема 6. Основні методи та техніки психокорекції.



Тема 7. Методи сучасної психотерапії.

Тема 8. Особливості психокорекційної та психотерапевтичної допомоги різним категоріям клієнтів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; творчі завдання; кейс-методи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної