



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова академічної та професійної комунікації»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 40 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Борисова Аліна Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.borysova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета: формування іншомовної комунікативної компетентності для академічної та професійної діяльності психолога, зокрема: читання й аналіз фахової літератури, ведення наукової дискусії, написання анотацій, тез; ведення міжособистісного спілкування та командної роботи у професійному середовищі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Академічна грамотність психолога.

Тема 1. Психологія як наука. Базові психологічні терміни. Основні галузі психології.

Тема 2. Структура наукової статті психологічного дослідження. Академічні кліше для кожного розділу статті.

Тема 3. Техніки читання (адаптованих) психологічних текстів іноземною мовою (skimming, scanning та критичний аналіз).

Тема 4. Поняття плагіату та як його уникнути. Основні правила цитування. Складання списку літератури іноземною мовою.

Тема 5. Написання анотації (Abstract) та вступу (Introduction) до власної курсової (кваліфікаційної) роботи (мета, об'єкт, предмет, гіпотеза).

Змістовий модуль 2. Професійна іншомовна комунікація психолога.



Тема 6. Етичні принципи та професійна поведінка психолога. Академічні дебати: аргументація власної позиції у дискусії (мовні кліше для згоди/незгоди, посилання на джерела).

Тема 7. Ведення психологічної бесіди іноземною мовою: початок, встановлення рапорту, активне слухання. Розбір психологічного кейсу.

Тема 8. Опис та презентація результатів психологічної діагностики іноземною мовою. Практика публічного виступу іноземною мовою за структурою: presenting problem, history, assessment, intervention plan.

Тема 9. Професійна англійська для HR-менеджменту та бізнесу: управління персоналом, мотивація, профілактика вигорання в організаціях.

Тема 10. Іноземна мова для роботи у команді, ділового спілкування та професійного саморозвитку.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: усні та письмові завдання за темами; тести на володіння термінологією; презентації за темами; написання есе іноземною мовою; участь у дискусіях та інсценізаціях кейсів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної