



Силабус навчальної дисципліни «Психологія економічної поведінки»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 22 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань про способи та механізми дії економічних чинників на психіку людини, про специфіку психологічних механізмів економічної поведінки, навичок порівняльного аналізу різних моделей економічної поведінки і їх складових; аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Основи економіки та бізнесу	
Соціологія	Переддипломна практика
Соціальна психологія	
Диференціальна психологія	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти психології економічної поведінки	
Тема 1. Людина як суб'єкт економічних відносин.	
Тема 2. Структура економічної поведінки особистості.	
Тема 3. Економічна свідомість і її структура.	
Тема 4. Економічна поведінка від дитинства до старості.	
Тема 5. Економічна поведінка у процесі прийняття рішень.	
Тема 6. Психологія девіантних форм економічної поведінки особистості.	
Змістовий модуль 2. Практичні проблеми психології економічної поведінки	



Тема 7. Психологія споживання.

Тема 8. Економічна поведінка на ринку праці.

Тема 9. Психологія підприємництва та бізнесу.

Тема 10. Психологія грошей та інвестицій.

Тема 11. Психологія власності.

Тема 12. Просоціальна економічна поведінка.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; презентації за темами; творчі завдання; кейс-методи; поточні контрольні роботи.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної