



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	<i>С4 Психологія</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>8 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 100 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 140 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік, Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, ауд. 501 Сайт кафедри: https://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Погорєлова Тетяна Юріївна, завідувач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації, к.пед.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>tatyana.pogorelova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
	Основи наукових досліджень
	Іноземна мова академічної та професійної комунікації

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мова академічної комунікації

- Тема 1. Вступ. Знайомство
- Тема 2. Моя країна та рідне місто
- Тема 3. Система освіти в Україні
- Тема 4. Мій університет – ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Змістовий модуль 2. Психологія – моя спеціальність

- Тема 5. Визначення психології
- Тема 6. Психологія та суміжні науки
- Тема 7. Історія психології
- Тема 8. Видатні постаті в психології
- Тема 9. Основні галузі психології
- Тема 10. Практична психологія та ментальне здоров'я
- Тема 11. Психологія особистості
- Тема 12. Теорії особистості
- Тема 13. Типи темпераменту



Тема 14. Емоції
Тема 15. Пам'ять
Тема 16. Мова як психологічне явище
Тема 17. Когнітивний розвиток
Тема 18. Навчання як психологічний процес
Тема 19. Перцепція та теорія кольорів
Тема 20. Вплив комп'ютерів на психологічний стан
Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль 1 курсу 1 семестру включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Підсумковий контроль 1 курсу 2 семестру включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні заняття, виконання контрольних робіт. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни</i>
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної</i>