



Силабус навчальної дисципліни

«Основи психологічного консультування»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Радько Ольга Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	olha.radko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти систему теоретичних знань про психологічне консультування як вид професійної діяльності психолога та розвинути базові практичні навички встановлення консультативного контакту, проведення консультативної бесіди, застосування основних методів і технік консультування, а також дотримання професійно-етичних норм у роботі з клієнтом.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Основи психологічної практики	Основи психокорекції та психотерапії
Психологія екстремальних та кризових ситуацій	Основи організаційної психології
	Кваліфікаційний іспит

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психологічного консультування

Тема 1. Психологічне консультування як основний вид психологічної практики.

Тема 2. Культурні та соціальні аспекти в психологічному консультуванні.

Тема 3. Особистість психолога у просторі психологічного консультування.

Тема 4. Професійні бар'єри в консультуванні: перенос, контрперенос і професійне вигорання.

Змістовий модуль 2. Практичні навички психологічного консультування

Тема 5. Навички ведення консультативного процесу.



Тема 6. Навички надання першої психологічної допомоги потерпілому у надзвичайній ситуації.

Тема 7. Специфічні питання психологічного консультування.

Тема 8. Специфіка дистанційного консультування: онлайн, телефон, цифрова етика.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, Практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; творчі завдання; кейс-методи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної