



Силабус навчальної дисципліни «Диференціальна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 22 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Романовська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.romanovska@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про індивідуально-психологічні, типологічні та гендерні відмінності особистості, а також здатності застосовувати теоретичні положення, методи дослідження й психодіагностики для аналізу та пояснення індивідуальних особливостей психіки людини.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Психологія економічної поведінки
Вікова психологія	Основи психокорекції та психотерапії
Психологія особистості	
Експериментальна психологія	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи та становлення диференціальної психології Тема 1. Предмет, завдання та категоріальний апарат диференціальної психології. Тема 2. Історичний розвиток та наукові підходи у диференціальній психології. Тема 3. Методологічні основи та методи дослідження індивідуальних відмінностей. Змістовий модуль 2. Психологічна природа індивідуальності та її детермінанти Тема 4. Індивідуальність як психологічна категорія та її структура. Тема 5. Біологічні, соціальні та культурні детермінанти індивідуальних відмінностей. Тема 6. Теоретичні підходи до формування індивідуальності.	



Змістовий модуль 3. Статеві та гендерні аспекти індивідуальних відмінностей

Тема 7. Психологічна стать та формування статевої ідентичності.

Тема 8. Біологічні та психологічні відмінності між чоловіками і жінками.

Тема 9. Гендерні стереотипи та соціокультурна детермінація статевих ролей.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання аналітичного есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної