



Силабус навчальної дисципліни «Соціальна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Романовська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.romanovska@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системних знань про закономірності соціальної поведінки, спілкування та взаємодії людей, а також здатності застосовувати теоретичні положення і методи соціальної психології для аналізу соціально-психологічних явищ, особливостей особистості та функціонування соціальних груп.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Історія української культури	Курсова робота: Соціальна психологія
Соціологія	Психологія економічної поведінки
Психологія особистості	Кваліфікаційний іспит
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Особистість у системі соціальних відносин</i>	
Тема 1. Соціальна психологія як наука: предмет, завдання та базові категорії.	
Тема 2. Соціальна природа особистості.	
Тема 3. Соціалізація особистості.	
Тема 4. Соціальна ідентичність та соціальні установки.	
Змістовий модуль 2. <i>Соціальна психологія груп: структура та функціонування</i>	
Тема 5. Психологія соціальної групи та її основні характеристики.	
Тема 6. Малі соціальні групи.	
Тема 7. Середні соціальні групи.	
Тема 8. Великі соціальні групи та масові явища.	



Змістовий модуль 3. Практичний інструментарій соціальної психології

Тема 9. Загальні методи соціально-психологічного дослідження.

Тема 10. Соціометрія та методи дослідження групових відносин.

Тема 11. Методи дослідження соціального впливу та соціального сприйняття.

Тема 12. Прикладні методи соціальної психології.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання аналітичного есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної