



Силабус навчальної дисципліни «Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Віденієв Ігор Олександрович, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ihor.videnieiev@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни є забезпечити набуття здобувачами вищої освіти ключових фахових компетентностей з психології девіантної поведінки, формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види та форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, формування умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування та прояву девіацій, а в разі необхідності – корегувати останні.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	Технології психологічного тренінгу
Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)	Основи психологічного консультування
Психологія особистості	Кваліфікаційний іспит

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічні механізми реагування та невідкладна допомога

Тема 1. Вступ до психології екстремальних та кризових ситуацій.

Тема 2. Психофізіологія стресу та динаміка переживання травматичної події.

Тема 3. Психологія натовпу та поведінка людей в умовах надзвичайної ситуації.

Тема 4. Кризове психологічне оцінювання, тріаж і маршрутизація постраждалих



Тема 5. Перша психологічна допомога: міжнародні протоколи та алгоритми.
Тема 6. Кризове психологічне консультування: стратегії короткострокової інтервенції.
Змістовий модуль 2. Допомога різним категоріям постраждалих, відновлення і професійна стійкість
Тема 7. Психологія горя та робота з втратою в умовах екстремальних подій.
Тема 8. Психологічна допомога дітям та підліткам у кризових ситуаціях.
Тема 9. Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам, біженцям і громадам, що пережили вимушене переміщення
Тема 10. Психологічна реабілітація комбатантів та осіб, які пережили полон або катування.
Тема 11. Посттравматичне зростання та ресурси стійкості.
Тема 12. Психогігієна та профілактика професійного вигорання фахівців екстремального профілю

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; творчі завдання; кейс-методи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної