



Силабус навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Голубев Станіслав Миколайович, доцент кафедри психології і соціології, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	stanislav.golubiev@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета: формування знань про психологічні особливості професійної діяльності та професійного розвитку особистості, розвиток навичок аналізу психологічних чинників професійної ефективності, професійної адаптації, кар'єрного зростання, профілактики професійного стресу й вигорання, а також усвідомлення етичних засад професійної діяльності в сучасному світі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	Основи психології здоров'я
Психофізіологія	Основи організаційної психології
	Тренінг професійного зростання

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Психологічні основи професійної діяльності

Тема 1. Психологія професійної діяльності як галузь психологічного знання

Тема 2. Психологічна структура професійної діяльності

Тема 3. Професійне самовизначення особистості та вибір професії

Тема 4. Мотивація професійної діяльності та задоволеність працею

Тема 5. Професійно важливі якості, здібності та компетентності фахівця

Змістовний модуль 2. Особистість фахівця в процесі професійного розвитку

Тема 6. Професійна адаптація особистості та входження у професійне середовище



Тема 7. Професійний розвиток, професіоналізація та кар'єрне зростання особистості
Тема 8. Психологічні ризики професійної діяльності: професійний стрес, вигорання та деформації
Тема 9. Психологічні засади безпечного й комфортного професійного середовища: ергономіка та охорона праці
Тема 10. Сучасні трансформації професійної діяльності: цифровізація, штучний інтелект, віддалена робота, професійна етика та відповідальність фахівця

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної