



Силабус навчальної дисципліни «Математичні методи в психології»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні – 16 год.
	Лабораторні – 14 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіко-математичного моделювання, ауд.329 головного корпусу, сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/
Викладач	Норік Лариса Олексіївна, к. е. н., доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: Larisa.norik@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
	Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні в Zoom, відповідно до графіку консультацій
Мета навчальної дисципліни – розвиток математичного та логічного мислення, формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ математичних методів, що застосовують для аналізу й оцінювання психологічних явищ та процесів	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Препреквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Інформаційні технології в психології	Експериментальна психологія
	Курсова робота: Соціальна психологія
	Кваліфікаційний іспит
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Описова статистика та кореляційний аналіз у психологічних дослідженнях	
Тема 1. Вступ до статистичних методів у психології	
Тема 2. Основні статистичні характеристики вибірки. Нормальний закон розподілу випадкових величин	
Тема 3. Міри зв'язку в параметричній статистиці	
Тема 4. Міри зв'язку в непараметричній статистиці. Коефіцієнт кореляції. Залежність типу коефіцієнта кореляції від способу вимірювання	
Змістовий модуль 2. Перевірка статистичних гіпотез і регресійно-дисперсійний аналіз у психології	
Тема 5. Параметричні методи порівняння двох вибірок	
Тема 6. Перевірка статистичних гіпотез на основі непараметричних критеріїв	
Тема 7. Оцінювання вірогідності зсуву у значеннях ознаки	
Тема 8. Виявлення відмінностей у розподілі ознаки	



Тема 9. Елементи регресійного аналізу

Тема 10. Дисперсійний аналіз

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль містить такі контрольні заходи: домашні завдання; поточні контрольні роботи; лабораторні роботи, колоквіуми, творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни