



Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год
	Самостійна робота – 100 год
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності до проведення наукових досліджень, ефективно та якісно використовувати науковий інструментарій для досягнення практичних цілей, розвиток навичок роботи з інформацією.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Курсова робота: Психодіагностика
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Експериментальна психологія
Філософія	Курсова робота: Соціальна психологія
Інформаційні технології в психології	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науки та наукової діяльності	
Тема 1. Основні поняття про науку та історія її розвитку.	
Тема 2. Наукове дослідження та науковий результат.	
Тема 3. Особливості теоретичного, емпіричного та експериментального підходів у науковому дослідженні в психології.	
Тема 4. Організація та проведення наукового дослідження.	
Тема 5. Структура і логіка наукового дослідження.	
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти наукової діяльності	
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.	
Тема 7. Методи наукових досліджень в психології.	



Тема 8. Оприлюднення та презентація наукових результатів. Тема 9. Академічна доброчесність і етика в наукових дослідженнях: стандарти і практики.
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни</i>
Політика навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної</i>